

指導用資料

Activity 2 年生

該当者を探せ!

言語材料 一般動詞の過去形

ねらい 「聞く」「話す」活動を通して、一般動詞の過去形について定着を図る。

準備するもの シート1, シート2

時間・形態 10分・クラス

実践方法 1 全員にシート1を配付し、語句の意味と発音のしかたを確認する。
2 生徒同士で質問し合って、①～⑦の課題の下線部に該当する人を探す活動であることを説明する。

3 生徒を数名指名してモデルを示す。

[例] 課題: studied English yesterday.

T: Did you study English yesterday?

S1: No, I didn't.

T: OK. Thank you. (別の相手を探す)

Did you study English yesterday?

S2: Yes, I did. (サインをもらう)

4 生徒同士、自由に相手を見つけて質問する。相手の答えがYes, I did. ならシートにその人のサインをもらう。No, I didn't. の場合は、別の相手を探して質問する。

5 全ての課題について2人のサインがもらえた生徒は自分の席に戻る。

6 活動終了後、生徒を指名して質問する。

[例] T: Who studied English yesterday?

S3: S2 did.

ワンポイント ● 未習語の slept を事前に指導しておく。

● ⑥⑦は、Didn't you ...? と質問し、相手がNo, I didn't. と答えたら、相手のサインがもらえることを教えておく。

● シート1は規則動詞が中心、シート2は不規則動詞が中心なので、学習の段階に応じて利用するとよい。

参考 ● Unit 1 Tina's Speech に関連

◆①～⑦の課題に該当する人を探してサインをもらいましょう。

[例] 課題: _____ studied English yesterday.

A: Did you study English yesterday?

B: No, I didn't.

A: OK. Thank you. (別の相手を探す)

Did you study English yesterday?

C: Yes, I did. (サインをもらう)

課題	サイン
① _____ studied English yesterday.	
② _____ listened to music last night.	
③ _____ played video games yesterday.	
④ _____ talked on the phone yesterday.	
⑤ _____ cleaned his / her room last Sunday.	
⑥ _____ didn't watch TV last night.	
⑦ _____ didn't eat breakfast this morning.	

◆①～⑦の課題に該当する人を探してサインをもらいましょう。

[例] 課題: _____ ate *natto* this morning.

A: Did you eat *natto* this morning?

B: No, I didn't.

A: OK. Thank you. (別の相手を探す)

Did you eat *natto* this morning?

C: Yes, I did. (サインをもらう)

課題	サイン
① _____ ate <i>natto</i> this morning.	
② _____ came home early yesterday.	
③ _____ went to <i>juku</i> yesterday.	
④ _____ got up late last Sunday.	
⑤ _____ slept well last night.	
⑥ _____ didn't have breakfast yesterday.	
⑦ _____ didn't take a bath last night.	