

指導用資料

Activity 2 年生 間違いを見つけよう

言語材料	be 動詞の過去形
ねらい	間違い探しの活動を通して be 動詞の過去形について定着を図る。
準備するもの	シート
時間・形態	10分・個人
実践方法	<ol style="list-style-type: none">1 できるだけ早く文の間違いを見つけて訂正する活動であることを説明する。2 各自にシートを配付し、間違いを訂正させる。教師はタイムキーパーの役をする。3 できた生徒は挙手をし、教師がかかった時間を告げる。生徒はその時間をシートに書く。4 全員が終わったら答え合わせをし、誰がいちばん早く正確にできたかを判定する。 <p>(解答)</p> <ol style="list-style-type: none">1 Are → Were2 borned → born3 was → were4 ○5 No, she weren't. → No, they weren't.6 didn't be → wasn't7 Were → Did8 Yes, it is. → Yes, it was.
ワンポイント	● 事前に be 動詞の復習をしておくとう理解しやすい。
バリエーション	<ul style="list-style-type: none">● 黒板に1文ずつ書いて、グループ対抗のゲーム(早く正しい答えを言えたグループが勝ち)にしてもよい。● ゲーム的に文法事項の誤りを発見させる活動はどの言語材料でも応用できる。
参考	● Unit 1 Tina's Speech に関連

この中に正しい文と間違っている文があります。正しい文には○を付け、間違っている文は、例のように間違っている箇所を○で囲み、正しく書き換えましょう。(ただし下線部は変わりません。)

例： I am at school at three yesterday.

→was

1. Are you at home yesterday?
2. Tom was borned in Australia.
3. Kumi and you was good friends then.
4. Where were you at noon yesterday? --- I was in the library.
5. Were Shin and Meg in the park last evening? --- No, she weren't.
6. He didn't be there at three.
7. Were you play basketball yesterday? --- No, I didn't.
8. Was this bag 2,000 yen last week? --- Yes, it is.