

指導用資料

Activity 2 年生
休みの予定は？

言語材料 助動詞 will

ねらい ペアによる「聞く」「話す」活動を通して、未来形 will の定着を図る。

準備するもの シート

時間・形態 5～10分・ペア

実践方法

1. シートを配付し、自分の夏休みの予定を表の中に3つ記入させる。
(生徒はシートに記載された表現を参考にしてもよい。)
2. 生徒は、まず will を使って相手の予定が空いているか質問をする。
3. 次に自分の予定を伝え、相手が参加してくれるかを尋ねる。
4. 予定を取りつけたら、相手の名前をシートに記入する。
[会話例] S1 が月曜の午後に予定を立てた場合
S1: Will you be free on Monday afternoon?
S2: Yes, I will.
S1: OK. Good. I'll go shopping on Monday afternoon. Why don't you join me?
S2: Yeah. Let's go then.
(または)
S2: No, I won't. I'm sorry. I'll do my homework on Monday afternoon.

参考 ●Unit 3 Plans for the Summer に関連

シート 休みの予定は？

Class

No.

Name

August	Plan	Friend's Name		Plan	Friend's Name
24 日 Monday	a.m. p.m.		28 日 Friday	a.m. p.m.	
25 日 Tuesday	a.m. p.m.		29 日 Saturday	a.m. p.m.	
26 日 Wednesday	a.m. p.m.		30 日 Sunday	a.m. p.m.	
27 日 Thursday	a.m. p.m.		Memo		

[会話例] A が月曜の午後に予定を立てた場合

S1: Will you be free on Monday afternoon?

S2: Yes, I will.

S1: OK. Good. I'll go shopping on Monday afternoon.

Why don't you join me?

S2: Yeah. Let's go then.

(または)

S2: No, I won't. I'm sorry. I'll do my homework on Monday afternoon.

表現 【参考】

go shopping

do homework

play a video game

practice the piano

visit Mr. [Ms.] (先生の名前)

practice soccer