

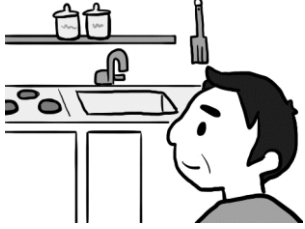





指導用資料






Activity 2 年生

トランプ「神経衰弱」ゲームをしよう！

言語材料	不定詞（副詞的用法）
ねらい	ゲームを通して不定詞の副詞的用法の定着を図る。
準備するもの	カードセット（グループの数）
時間・形態	15分・グループ（4～5人）
実践方法	<ol style="list-style-type: none">各グループにカードを配り、全てのカードを机の上にランダムに裏返して並べるように指示する。生徒は順番に2枚ずつカードをめくり、できた英文を読んで意味を言う。英文が正しく、意味が通じたときはカードを獲得できる。意味が通じないときにはカードを裏返して元通りに置く。 S: Dad went to the kitchen → to cook dinner. (○) S: Tomoko is going to a park → to fish and swim. (×)ゲームが終わったときにカードをたくさん持っている人が勝ち。
留意点	<ul style="list-style-type: none">●英文は、前半と不定詞の部分でカードの色を変え、生徒には必ず2色のカードを1枚ずつ引くように指示する。●生徒には、できた英文を必ず声に出して読むように指示する。
バリエーション	<ul style="list-style-type: none">●生徒には不定詞の部分のカードのみを配り、教師が前半部分の英語を読み上げ、生徒はそれを聞いてカードを取る、カルタ取りゲームもできる。（この場合、カードは表向きに並べる）
参考	Unit 6 A Therapy Dog に関連

カードセット トランプ「神経衰弱」ゲームをしよう！

<p>Dad went to the kitchen</p> 	<p>Kate went to the gym</p> 	<p>Kenji is going to the sea</p> 
<p style="text-align: center;">↓</p>	<p style="text-align: center;">↓</p>	<p style="text-align: center;">↓</p>
<p>to cook dinner.</p> 	<p>to practice basketball.</p> 	<p>to fish and swim.</p> 

<p>Tomoko is going to a park</p> 	<p>We went to Shinjuku</p> 	<p>Jim came to Japan</p> 
<p style="text-align: center;">↓</p>	<p style="text-align: center;">↓</p>	<p style="text-align: center;">↓</p>
<p>to walk her dog.</p> 	<p>to see a movie.</p> 	<p>to visit Tokyo Sky Tree.</p> 