

指導用資料

Activity 2 年生

何か飲み物持ってる？

言語材料

不定詞（形容詞的用法）

ねらい

「聞く」「話す」活動を通して不定詞の〈something to+動詞の原形〉の用法の定着を図る。

準備するもの

シート（20枚のカード）を班の数分

時間・形態

15分・グループ（4人）

実践方法

1. クラスを4人の班に分け、各班にカードを1セットずつ配る。
2. 各班は親（リーダー）を決め、親は全員にカードを4枚ずつ配り、残りは裏返して中央に置く。
3. 配られたカードを見て、各自どの種類のカードを集めるか決める。
4. 順番は親から時計回りとし、まず隣の人にカード交換の交渉をする。
5. 交渉が成立すれば交換できる。成立しないときは中央のカードから1枚取り、不要なカードを1枚裏返しにして横に置く。途中で中央のカードがなくなったら、横のカードをよく切って始める。
6. 最初に同じ種類のカードが4枚集まった人が勝ち。

【交渉のしかた】

A: Excuse me. Do you have anything to drink?

B: Yes, I do. Do you have anything to eat?

A: Yes I do. Let's exchange them. [No, I don't. I'm sorry.]

B: OK. / Sure. [Oh, it's OK.]

ワンポイント

- 相手からたずねられたカードを持っていたら、必ず交換しなければならないこととする。
- ゲームの前に、exchangeの意味と用法を生徒に説明しておく。

バリエーション

- 同じ種類のカードを集めるのではなく、wear, eat, drink, playと4種類の異なるカードを集めることにしてもよい。

参考

Unit 6 A Therapy Dogに関連

シート 何か飲み物持ってる？

次の絵をコピーして、班の数分のカードを作る。

wear	eat	drink	play
			
			
			
			
			