

学習指導要領の内容項目		資料名			
		1年	2年	3年	
1	主として自分自身に関すること	(1) 望ましい生活習慣, 節度・節制	9 時を裁く人 28 自然教室での出来事	3 ごみを見てライフスタイルを考える	4 毎日どのくらいの水を使っているのだろうか 8 失われた時間 (朗読劇)
		(2) 希望・勇気, 強い意志	25 宇宙への挑戦	1 何を目標にするか 31 夢を求めてパラリンピック	31 挑戦
		(3) 自律, 自主, 誠実・責任	8 小さな決断 19 「許せないよね」	5 集合時間は午前八時 12 カラカラカラ	10 三年目の「ごめんね」 24 集団の圧力
		(4) 真理愛, 真実の追求, 理想の実現	35 空の勇者リンドバーグ	32 新しいことを見いだす喜び	27 赤十字を創った人——アンリー＝デュナン
		(5) 自己の向上, 個性の伸長	34 石段の思い出	19 岩割りの松 (次郎物語より) 23 自分の個性に自信をもつ	5 個のはばたき 22 優しさの光線
2	主として他の人との関わりに関すること	(1) 礼儀	3 一枚のはがき 22 挨拶する	11 秀さんの心 24 五目そばをおいしく食べたい	1 あなたの温かい気持ち, どう伝えますか? 21 無言化現象
		(2) 人間愛, 思いやりの心	1 父の言葉 12 旗	2 夕焼け 28 にんじん	26 あなたを忘れない 32 仁という字
		(3) 信頼, 友情	5 いつもいっしょに	17 ネット友達 22 友達はライバル	30 しるし
		(4) 男女の理解・尊重	11 春のうららの声変わり	13 さくらんぼ	18 体育祭運営委員
		(5) 寛容・謙虚	7 子どもたちが教えてくれた	18 形	15 恩讐の彼方に
		(6) 感謝の心	16 観客席の両親 30 出会いに導かれて	15 自分たちにできることを	34 出会いの輝き
3	主として自然や崇高なものとの関わりに関すること	(1) 生命尊重	14 肉を手に入れるための悲しい方法 15 命	14 命って, 何だろう? 25 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」	12 命ということ 17 ある青年の死 23 娘が贈った七つの宝石
		(2) 自然愛, 畏敬の念	24 忘れられない言葉「生かされている」	33 出会いが教えてくれたこと 35 悠久の自然	2 土の色の不思議に魅せられて 3 地表の水, 地底の海
		(3) 人間の強さと気高さ, 生きる喜び	31 清坊と三吉	29 塩狩峠 34 二度と通らない旅人	6 足袋の季節
4	主として集団や社会との関わりに関すること	(1) 遵法の精神, 権利・義務, 秩序・規律	13 ルールを守る心 18 民主主義と多数決の近くて遠い関係	6 中学生・高校生はまだ子ども? もう大人?	9 ソクラテスは脱出を拒絶した
		(2) 公德心・社会連帯	2 公園の憂鬱 6 ちがいの意味を見直す	4 富士山から日本を変える 26 スポーツボランティア	19 「世界がぜんたい幸福に」 28 地域で守る子どもの安全
		(3) 正義, 公正・公平	4 魚の涙	9 ぞうさん	25 小さな出来事
		(4) 役割と責任の自覚・集団生活の向上	21 壁を越えるのは誰! (朗読劇)	8 クラスの痛み (朗読劇)	20 猫の事務所——ある小さな官衙に関する幻想
		(5) 勤労, 社会奉仕	26 私の職業を奪わないで	10 「働く」ということ	11 聖地甲子園の土守
		(6) 家族愛, 家族の一員としての自覚	10 母の涙	16 別れは必ずやってくる	14 パンの記憶 29 小湊浜のきずな
		(7) 愛校心, よりよい校風の樹立	17 初めての伴奏	20 一粒の種	33 巣立ちの歌が聞こえる
		(8) 郷土愛, 先人への尊敬・感謝, 郷土の発展	20 津波から村を守る——浜口梧陵 23 草木塔の心	7 ふるさとの民家	13 世界一の花火の里
		(9) 愛国心, 伝統の継承と文化の創造	27 日本の美を求めて——東山魁夷 33 「3.11」外国人から見た日本	21 国宝「松林図屏風」——長谷川等伯	16 漆と和紙——伝統と復活
		(10) 日本人としての自覚, 国際理解	29 「時の蘇生」柿の木プロジェクト 32 世界の友情は忘れない	27 日本語を教えて世界を知る 30 友好のピッケル	7 希望の義足 35 君に託したいこと