自ら学ぶ・楽しく学ぶ

教科書全体の構成

興味・関心をもったことを，自らの力で広げ，
深めていく社会科の学び方が身につく構成をめざしています。

巻頭ページ

わくわく どきどき 社会科って 楽しいな

社会科学習の発想と学び方を楽しく伝えるページを巻頭に掲げ，子どもたちが主体的に活用できるようにしました。
●本紙 P4「わくわく どきどき 社会科って楽しいな」参照

学習のヒント

キャラクターと「わたし」の活躍のもと,単元の学習が展開します。
●本紙 P5 参照

主体的に活用する

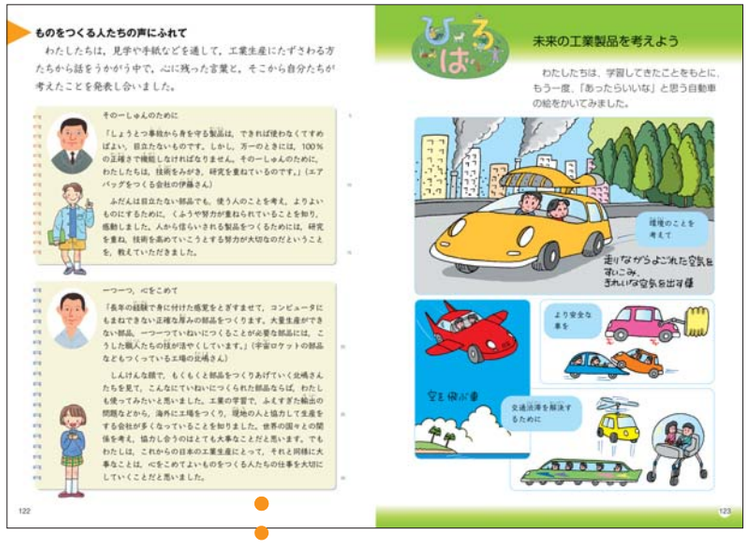
各単元の学習

大単元導入 → 自分に引きつけ，問題をとらえる → **小単元** → 主体的に追究する → **ふりかえり**

写真資料から単元全体のテーマをつかませます。

自分自身の体験や思いに引きつけて，学習の方向をとらえていく手がかりを与えます。

自らの学びを振り返る



ふりかえりとひろば（5上 P122, 123）

ひろば

単元の終わりに，活動などを通して自分自身の学びを振り返るページや，興味・関心をさらに展開していくページを設けました。

一人ひとりの学びを生かす発展的学習へ

大単元導入（5上 P82, 83）

小単元導入（5上 P84, 85）

ひろげる ふかめる

ひろげる ふかめる（5上 P128）

巻末ページ

単元での学習から生まれた興味・関心をさらに広げ，深め，発展的学習の糸口ともなる資料を巻末にまとめました。
●本紙 P17,21,25 参照