

平成 17 年度版「社会」

## 年間指導計画資料

付「観点別評価規準作成のための参考」

### 指導計画作成にあたって

本書は、平成 17 年度版「社会」の年間指導計画を作成する際の参考となるよう、標準配当時数に即して作成したものです。各学校におかれましては、学期制の違い、地域、学校、児童の実態に応じて適宜修正を加えて、ご利用ください。

各単元末の「ひろば」は配当時間を付しておりません。「ひろば」をその単元のまとめととらえるのではなく、他教科や総合的な学習の時間と関連させながら、児童個々の興味・関心に応じて、より深化・発展的に学習していくことを目的とする教材として提出したためです。学校、学級の実態に応じて、弾力的にお取り扱いください。

教科書巻末に置いた発展的な学習のための特設教材「ひろげる ふかめる」は、あらかじめ年間指導計画に位置づけてはおりません。個に応じた指導を充実させるための教材として、長期休業などの際の指導にご活用ください。

### 評価規準について

各単元、小単元ごとに学習目標を示すとともに、観点別の「評価規準」と「おおむね満足できる児童の状況例」を示しました。なお指導書本体には各時間ごとの「評価規準」と「おおむね満足できる児童の状況例」を示すとともに、評価するための手立てなどを示しています。