

- 平成27年度版 光村図書 小学校「国語」について
27

(1)

[]

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

- 学校・学級の実態に応じた指導計画および評価の計画作成
(1)

(2)

27

10 15

	1	2	3	4	5	6
	306	315	245	245	175	175
	35	35	30	30	25	25
	100	100	85	85	55	55
	30	30	30	30	30	30
	141	150	100	100	65	65

1, 2

3

本資料の構成要素

1 月	2 単元名・教材名・時数・指導目標	3 時数	4 学習活動	5 評価規準
4月	ばらばら言葉を聞き取ろう 1時間（話・聞①） ◎相手を見たり，言葉の抑揚や強弱，問の取り方などに注意したりして話すことができ	1	1 扉の詩を読み，目次やP4「4年生の学習を見わたそう」（このページは，各学習の中で適宜確認するとよい。）を見て，上巻の国語の学習を見通す。 2 「ばらばら言葉を聞き取ろう」のきまりを説明する。	【関】 進んで友達と話し合ったり，友達が言っていることを聞こうとしたりしている。 【話・聞】 相手を見たり，言葉の抑揚や強弱などに注意したりして話している。

1 月

2 単元名・教材名・時数・指導目標

...

...

...

3 4 時

学習活動

5 評価規準

...

...

...

...

...

学習指導要領の目標と内容の一覧

各学年における各領域の目標

	第1学年及び第2学年	第3学年及び第4学年	第5学年及び第6学年
A 話すこと・ 聞くこと	(1)	(1)	(1)
B 書くこと	(2)	(2)	(2)
C 読むこと	(3)	(3)	(3)

各領域の指導事項及び伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項は、次のように構成されている。

		第1・第2学年	第3・第4学年	第5・第6学年
A 話すこと・ 聞くこと				
B 書くこと				
C 読むこと				
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項		()	()()	()()
		()()()	()()	()()
		()()	()()	()
		()	()()	()()()
		()	()	()
		()	()	()
		()	()	()
		()()	()	()

[第1学年及び第2学年の内容]

A 話すこと・聞くこと	(1)				
	(2)				
B 書くこと	(1)				
	(2)				
C 読むこと	(1)				
	(2)				
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	(1)	() () () () () () () () () () () 1 () 2	1 2	2	1

[第3学年及び第4学年の内容]

A 話すこと・聞くこと	(1)	
	(2)	
B 書くこと	(1)	
	(2)	
C 読むこと	(1)	
	(2)	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	(1)	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>() 3</p> <p>() 3 4</p> <p>()</p>

[第5学年及び第6学年の内容]

A 話すこと・聞くこと	(1)	
	(2)	
B 書くこと	(1)	
	(2)	
C 読むこと	(1)	
	(2)	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	(1)	<p>() () () () () () () () () () ()</p> <p>() 5 6</p> <p>()</p>