

各学年の指導事項と授業時数の配当

[1年]

巻	月	ページ	単元名 小単元名	教材名	学習指導要領の内容				時数	
					A話すこと・ 聞くこと	B書くこと	C読むこと	伝統的な言語文化 と国語の特質		
上	4	2-8		あさ	(1)ア(2)イ ②				2	
		9-25	さあ はじめよう	なんて いおうかな	(1)イ・オ(2)ウ ②					
				どんな おはなしかな			(1)ウ(2)イ ②			
				どうぞ よろしく	(1)ア・イ・オ (2)ウ ①	(1)ウ・オ (2)エ ②		(1)ウ(ア)		
				こえの おおきさ, どう するの うたに あわせて あいうえお ことばを つくろう	(1)ウ ①		(1)ア(2)ア ②	(1)ウ(ア) (1)イ(イ)		
	5	26-27		えを みて はなそう	(1)オ(2)イ ②				(1)イ(カ)	2
		28-29		かきと かぎ		(1)ウ ②			(1)ウ(ア)	2
		30-31		あさの おひさま			(1)ア・ウ (2)ア ①		(1)ウ(ア)	1
		32-39		はなの みち			(1)ア・ウ (2)ア ⑥		(1)イ(キ)	6
		40-41		ぶんを つくろう		(1)ウ ④			(1)イ(オ)(カ)	4
		42-43		ねこと ねっこ		(1)ウ ②			(1)イ(エ)	2
		44-45		わけを はなそう	(1)ア・イ ②				(1)イ(ア)	2
		46-47		おばさんと おばあさん		(1)ウ ②			(1)イ(エ)	2
		48-55		くちばし		(1)ウ ②	(1)イ・オ (2)ウ ⑥		(1)イ(エ)(キ)	8
		56-57		おもちゃと おもちゃ		(1)ウ ②			(1)イ(エ)	2
	6	58-59		おもいだして はなそう	(1)ア・イ・ウ・エ (2)ア ③				(1)イ(ア)	3
		60-63		あいうえおで あそぼう	(1)ウ ①		(1)ア ①		(1)イ(イ)ウ(ア)①	3
		64-65		おおきく なった		(1)ア・ウ (2)イ ④			(1)イ(ア)	4
		66-73		おむすび ころりん			(1)ア・ウ (2)ア ⑤		(1)イ(ウ)	5
		74-75		たからものを おしえよう	(1)ア・イ・ウ・エ (2)ア ④				(1)イ(ア)	4
76-77			はをへを つかおう		(1)ウ ③			(1)イ(エ)	3	
78-79			すきな こと, なあに		(1)ア・ウ・オ (2)エ ④			(1)イ(オ)(カ)	4	
80-91			おおきな かぶ			(1)ア・ウ (2)ア ⑥		(1)イ(カ)	6	
92-95			ほんは ともだち			(1)カ(2)オ ②		(1)ウ(ア)	2	
96-97			こんな ことを したよ		(1)ア・ウ・オ (2)イ ⑥			(1)イ(エ)	6	
7	98-99		いちねんせいの うた			(1)ア ②		(1)ウ(ア)	2	
	100-101		はなそう, きこう	(1)ア・イ・エ (2)ア ④				(1)イ(キ)	4	
	102-103		ひらがな あつまれ		(1)ウ ②			(1)ウ(ア)	2	
	104-111		おはなしを たのしもう			(1)ウ・オ (2)ア ⑧		(1)イ(ア)ウ(ア)	8	
	112-113		かたかなを みつけよう		(1)ウ ②			(1)ウ(ア)	2	
	114-119		よんで たしかめよう			(1)イ・オ (2)ウ ⑧		(1)イ(カ)ウ(イ)	8	
	120-123		かんじで かこう		(1)ウ ②			(1)ウ(イ) ②	4	
	4-16		こえに だして よもう			(1)ア・ウ・エ (2)ア ⑧		(1)イ(オ)	8	
	17-20		よく 見て かこう		(1)ア・ウ・エ (2)イ ⑩			(1)イ(オ)	10	
	8	21		まちがいを なおそう	(1)エ ②				(1)イ(エ)	2
22-25			たのしく つかおう	(1)ウ ③				(1)イ(イ)ウ(イ)③	6	
26-27			ことばを 見つけよう					(1)イ(ア)ウ(ア)②	2	
28-35			くらべて よもう		(1)イ・ウ・オ ⑥	(1)イ・エ・カ (2)ウ ⑥		(1)イ(エ)(オ)	12	
36-37			かたかなを かこう		(1)ウ ②			(1)ウ(ア)	2	
38-39			きいて たのしもう			(1)ウ(2)イ ①		(1)ア(ア)	1	
40-45			ほんは ともだち			(1)オ・カ (2)オ ①		(1)ア(ア) ②	3	
46-47			きいて しらせよう	(1)ア・イ・エ (2)エ ④				(1)イ(ア)	4	
48-49			目づけと よう目		(1)ウ ②			(1)イ(ウ) ①	3	
50-63			本は ともだち		(1)ウ・オ ④	(1)ウ・オ・カ (2)ア・オ ④		(1)イ(ア)	8	
9	64-65		こえに だして よもう			(1)ア ②		(1)ウ(ア)	2	
	66-71		ことばって, おもしろいな	(1)オ ②				(1)イ(ア)(ウ) ④	6	
	72-73		かたかなの かたち		(1)ウ ③			(1)ウ(ア)	3	
	74-75		てがみを かこう		(1)ア・ウ(2)オ ⑥			(1)イ(オ)(カ)(キ)	6	
	76-87		おはなしを たのしもう			(1)ア・ウ (2)ア ⑧		(1)イ(カ)	8	
	88-89		ことばを たのしもう					(1)イ(イ) ②	2	
	90-91		ふたりで かんがえよう	(1)ア・オ (2)ア・イ ④				(1)イ(ウ)	4	
	92-101		ちがいを かんがえて よもう			(1)イ・エ (2)エ ⑩		(1)イ(カ)(キ)	10	
	102-103		にている かん字					(1)ウ(イ) ③	3	
	104-123		すきな ところを さがして よもう			(1)ウ・エ (2)オ ⑧		(1)イ(ア)	8	
124-127		おもい出して かこう		(1)ア・イ・ウ・エ・オ (2)イ ⑫			(1)イ(オ)	12		
授業時数の合計					32	91	97	20	240	

学習指導要領の配当時数——306時間
 国語の配当時数——240時間
 (書写に30~34時間を充て, 残りは予備時間とする。)

※「学習指導要領の内容」欄の①②……は, 領域ごとの時数を示している。