

巻	月	ページ	単元名 小単元名	教材名	学習指導要領の内容				時数	
					A話すこと・ 聞くこと	B書くこと	C読むこと	伝統的な言語文化 と国語の特質		
上	4	6-7	ことばの じゅんびうんどう	じゅんばんに ならぼう	(1)エ(2)イ ①			(1)イ(ア)	1	
		8-19	1 おはなしを 音読しよう	ふきのとう		(1)ウ ②	(1)ア・ウ (2)ア ⑧	(1)イ(カ)	10	
		20-21		春が いっぱい		(1)ア(2)イ ②		(1)イ(ア)	2	
		22-23	書く ことを きめて、し らせよう	今週の ニュース		(1)ア・オ (2)イ ④		(1)イ(ア)	4	
	5	24-32	2 じゅんじよに 気を つけて 読もう	たんぼぼの ちえ			(1)イ・エ・オ (2)ウ ⑩	(1)イ(ウ)	10	
		33		かん字の ひろば①		(1)ウ ②		(1)イ(オ)ウ(ウ)	2	
	6	34-39	3 ていねいに かんさつ して、きろくしよう	かんさつ名人に なるう		(1)ア・イ・オ (2)イ ⑭		(1)イ(ア)	14	
		40-42	きいて たのしもう	いなばの 白うさぎ			(1)ウ(2)イ	(1)ア(ア)イ(カ)②	2	
	7	43		かたかなの ひろば		(1)ウ ②		(1)ウ(ア)	2	
		44-47	だいじな ことを おとさ ずに、話したり 聞いたり しよう	ともごさんは どこかな	(1)ウ・エ (2)ウ ④			(1)イ(イ)	4	
		48-49		同じ ぶぶんを もつ かん字				(1)ウ(ウ) ②	2	
		50-62	4 お話を 読んで、かん そうを 書こう	スイミー		(1)ウ ①	(1)ウ・エ・オ (2)エ ⑨	(1)イ(ウ)	10	
	8	63		かん字の ひろば②		(1)ウ ②		(1)イ(エ)ウ(ウ)	2	
		64-69	くみ立てを 考えて 書 き、知らせよう	こんな もの、見つけたよ [コラム] 丸、点、かぎ		(1)イ・ウ・オ (2)エ ⑧		(1)イ(オ)(カ)	8	
		70-71		うれしい ことば		(1)ア・ウ ②		(1)イ(ア)	2	
		72-90	本はともだち	お話クイズをしよう ミリーのすてきなぼうし [コラム] 本の分けかた・ならべかた			(1)ウ・カ (2)ア ⑥	(1)イ(ウ)	6	
		91		かん字のひろば③		(1)ウ ②		(1)ウ(ウ)	2	
		92-93		夏がいっぱい		(1)ア(2)イ ②		(1)イ(ア)	2	
	9	94-95	こえに出してたのしもう	おおきなあれ			(1)ア(2)ア ②	(1)イ(ウ)	2	
		96-99	つたえたいことをはっぴ ょうしよう	大すきなもの、教えたい	(1)ア・イ・ウ (2)エ ⑤			(1)イ(ア)	5	
		100-101		カンジーはかせの大はつめい				(1)ウ(ウ) ②	2	
		102-103		ことばあそびをしよう				(1)イ(イ)(ウ) ①	1	
	下	10	104-114	5 読んで考えたことを 話そう	どうぶつ園のじゅうい		(1)ア・イ ③	(1)イ・エ・オ ⑨	(1)イ(ウ)	12
			6-20	1 音読げきをしよう	お手紙		(1)ア・イ ②	(1)ア・ウ・オ (2)イ ⑩	(1)イ(カ)	12
21-22				主語と述語				(1)イ(カ) ②	2	
23-25				かん字の読み方				(1)ウ(ウ) ②	2	
11		26-27		秋がいっぱい		(1)ア(2)イ ②		(1)イ(ア)	2	
		28-33	2 まとまりに分けて、お 話を書こう	お話のさくしゃになろう		(1)ア・イ・エ・オ (2)ア ⑩		(1)イ(エ)(オ)	10	
		34-35		かたかなで書くことば		(1)ウ ②		(1)ウ(ア)	2	
		36-41	3 せつめいのしかたに 気をつけて 読もう	しかけカードの作り方			(1)イ(2)ウ ⑥	(1)イ(ウ)	6	
12		42-45	分かりやすくせつめいし よう	おもちゃの作り方		(1)ア・イ・ウ・エ (2)ウ ⑥		(1)イ(ウ)	6	
		46-51	4 組み立てを考えた、は っぴょうしよう	あったらいいな、こんなもの	(1)ア・イ・ウ・エ・オ (2)ア・イ ⑭			(1)イ(ア)	14	
		52-53		にたいみのことば、はんたいのいみのこ とば				(1)イ(ウ) ②	2	
		54-68	5 じんぶつと自分を く らべて読もう	わたしはおねえさん			(1)ウ・エ・オ (2)オ ⑩	(1)イ(カ)	10	
1		69		かん字の広場④		(1)ウ ②		(1)ウ(ウ)	2	
		70-71		冬がいっぱい		(1)ア(2)イ ②		(1)イ(ア)	2	
		72-73	声に出してたのしもう	てのひらを太陽に			(1)ア(2)ア ②	(1)イ(ア)	2	
		74-77	ことばについて考えよう	ようすをあらわすことば		(1)ウ ②		(1)イ(ア)(ウ) ②	4	
		78-79	詩を作ろう	見たこと、かんじたこと		(1)ア(2)ア ⑤		(1)イ(ウ)	5	
		80-81	聞いてたのしもう	三まいのおふだ			(1)ウ・オ (2)イ ①	(1)ア(ア)イ(カ)	1	
		82-90	6 知っていることとつな げて読もう	おにごっこ			(1)イ・オ (2)ウ ⑩	(1)イ(ウ)	10	
		91		かん字の広場⑤		(1)ウ ②		(1)イ(カ)ウ(ウ)	2	
2	92-95	すすんで考えを出し合おう	みんなできめよう	(1)オ(2)イ ⑧			(1)イ(ア)	8		
	96-97		なかまのことばとかん字				(1)イ(ウ) ②	2		
3	98-116	7 お話を、そうぞうしな がら読もう	スーホの白い馬			(1)ウ・エ・オ (2)ア ⑫	(1)イ(ウ)	12		
	117		ことばを楽しもう				(1)イ(ウ) ①	1		
	118-124	8 できごとや気もちが つたわるように書こう	楽しかったよ、二年生		(1)ア・イ・ウ・エ (2)イ ⑭		(1)イ(エ)(オ)	14		
授業時数					32	95	95	18	240	

学習指導要領の配当時数——315時間
 国語の配当時数——240時間
 (書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)