

巻	月	ページ	単元名 小単元名	教材名	学習指導要領の内容				時数
					A話すこと・ 聞くこと	B書くこと	C読むこと	伝統的な言語文化 と国語の特質	
上	4	8-9	ことばのじゅんぷうんどう	よく聞いて、じこしょうかい	(1)ウ・エ ①			(1)イ(ア)	1
		10-11	詩を楽しもう	どきん			(1)ア ①	(1)イ(ア)	1
		12-24	1 場面のようにすを思いうかべ、音読しよう	きつつきの商売		(1)ア・カ ①	(1)ア・ウ ⑧	(1)イ(ア)	9
		25-27		国語辞典のつかい方				(1)イ(ウ)(カ) ②	2
		28-29		漢字の音と訓				(1)イ(ウ)ウ(イ)②	2
		30-31		春の楽しみ		(1)ア ②		(1)イ(オ)	2
	5	32-38	話の中心に気をつけて聞き、しつもんをしたり、かんそうを言ったりしよう	よい聞き手になろう [コラム] きちんとつたえるために [コラム] こぞあと言葉	(1)ア・イ・エ (2)ア ④			(1)イ(ア)(ク) ①	5
		39		漢字の広場①		(1)オ ②		(1)ウ(イ)	2
		40-50	2 まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう	言葉で遊ぼう こまを楽しむ		(1)ウ ①	(1)イ・エ・オ (2)ウ ⑧	(1)イ(ア)	9
	6	51-53	声に出して楽しもう	俳句を楽しもう				(1)ア(ア) ①	1
		54-60	3 ざいりょうを集めて、ほうこくする文章を書こう	気になる記号 [コラム] 符号など		(1)ア・イ・カ (2)イ ⑭		(1)イ(エ)	14
		61		漢字の広場②		(1)オ ②		(1)イ(ク)ウ(イ)	2
		62-63	聞いて楽しもう	たのきゅう			(1)ウ ①	(1)イ(オ)	1
		64-65		夏の楽しみ		(1)ア ②		(1)イ(オ)	2
		66-82	4 読んで、かんじたことを発表しよう	もうすぐ雨に			(1)ウ・オ (2)ア ⑥	(1)イ(オ)	6
	7	83-86	気持ちがつたわる手紙を書こう	「ありがとう」をつたえよう	(1)ウ・エ (2)エ ⑤			(1)イ(ア)	5
		87		漢字の広場③		(1)オ ②		(1)イ(ク)ウ(イ)	2
		88-103	本は友だち	本を使って調べよう 里山は、未来の風景 [コラム] 本の分類表			(1)カ (2)イ・オ ⑤	(1)イ(ア)	5
	9	104-107	詩を楽しもう	わたしと小鳥とすずと山のてっぺん			(1)ア・オ (2)ア ②	(1)イ(ア)	2
		108-115	5 進行を考えながら話し合おう	つたえよう、楽しい学校生活 [コラム] インタビュー	(1)ア・イ・ウ・オ (2)イ ⑮			(1)イ(ア)	15
116-117			へんとつくり				(1)ウ(ウ) ②	2	
118-122			ローマ字				(1)ウ(ア) ④	4	
下	10	8-24	1 場面のうづりかわりをとらえて、感想をまとめよう	ちいちゃんのかげおくり			(1)ウ・エ・オ (2)ア ⑩	(1)イ(ア)	10
		25		漢字の広場④		(1)オ ②		(1)ウ(イ)	2
		26-27		修飾語				(1)イ(キ) ②	2
		28-29		秋の楽しみ		(1)ア ②		(1)イ(オ)	2
	11	30-38	2 せつめいのくふうについて話し合おう	すがたをかえる大豆 [コラム] 絵や写真を使ってせつめいする			(1)ア・イ・エ (2)オ ⑥	(1)イ(カ)	6
		39-43	れいをあげてせつめいしよう	食べ物ひみつを教えます	(1)イ・ウ (2)ウ ⑧			(1)イ(カ)	8
		44-45	声に出して楽しもう	短歌を楽しもう				(1)ア(ア) ①	1
		46-47		漢字の意味				(1)イ(イ)ウ(イ)②	2
		48-62	3 おもしろいと思うところを、しょうかいしよう	三年とうげ			(1)ウ・オ (2)エ ⑥	(1)イ(オ)	6
	12	63-66	組み立てにそって、物語を書こう	たから島のぼうけん	(1)イ・ウ・オ (2)ア ⑧			(1)イ(エ)	8
		67		漢字の広場⑤		(1)オ ②		(1)ウ(イ)	2
		68-71	言葉について考えよう	言葉を分類する	(1)オ・カ ②			(1)イ(オ) ②	4
		72-73		冬の楽しみ	(1)ア(2)ア ②			(1)イ(オ)	2
	1	74-77	詩を楽しもう	雪ゆき雪		(1)カ ②	(1)ア・カ (2)オ ②	(1)イ(ア)	4
		78-86	4 考えの進め方をとらえて、科学読み物をしょうかいしよう	ありの行列			(1)イ・エ・オ (2)エ ⑦	(1)イ(ク)	7
		87-91	しりょうから分かったことを、すじ道を立てて話そう	しりょうから分かる、小学生のこと [コラム] 見せながら話すときには	(1)ア・イ・ウ (2)ウ ⑦			(1)イ(ク)	7
		92-93		コンピュータのローマ字入力				(1)ウ(ア) ②	2
		94-95		カンジーはかせの音訓かるた				(1)イ(ウ)ウ(イ)②	2
	2	96-102	5 本で調べて、ほうこくする文章を書こう	ことわざについて調べよう		(1)ア・ウ・エ・オ (2)イ・ウ ⑭		(1)ア(イ)イ(ア) (オ)(カ)	14
		103		漢字の広場⑥		(1)オ ②		(1)イ(キ)ウ(イ)	2
104-119		6 心にのこったことを、自分の言葉で表そう	モチモチの木		(1)カ ①	(1)ウ・エ・オ (2)ア ⑫	(1)イ(ア)	13	
120	三年生をふり返ろう	わたしの三大ニュース		(1)ア・ウ ②		(1)イ(エ)	2		
授業時数の合計					27	78	74	23	202

学習指導要領の配当時数——245時間  
 国語の配当時数——202時間  
 (書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)