

巻	月	ページ	単元名 小単元名	教材名	学習指導要領の内容				時数
					A話すこと・ 聞くこと	B書くこと	C読むこと	伝統的な言語文化 と国語の特質	
上	4	8-9	言葉のじゅんぴ運動	ばらばら言葉聞き取ろう	(1)ウ ①			(1)イ(ア)	1
		10-11	詩を楽しもう	春のうた			(1)ア ①	(1)イ(ア)	1
		12-25	1 登場人物の人がらをと らえ、話し合おう	白いぼうし		(1)オ (2)ア ①	(1)ア・ウ・オ (2)ア ⑦	(1)イ(キ)	8
		26-27		漢字の組み立て				(1)ウ(ウ) ②	2
		28-31		漢字辞典の使い方				(1)イ(カ) ②	2
		32-33		春の風景		(1)ア ②		(1)イ(オ)	2
		34-39	話し合いのしかたについて 考えよう	よりよい話し合いをしよう [コラム] 話す言葉は同じでも	(1)オ (2)イ ④			(1)イ(ア)	4
		40-50	2 きょうみをもったと ころを発表しよう	大きな力を出す 動いて、考えて、また動く			(1)イ・エ・オ (2)ウ ⑧	(1)イ(オ)	8
		51		漢字の広場①		(1)オ ②		(1)ウ(イ)	2
		52-53	声に出して楽しもう	短歌・俳句に親しもう (一)				(1)ア(ア) ①	1
	6	54-63	3 調べたことを整理して 書こう	新聞を作ろう [コラム] アンケート調査のしかた [コラム] 新聞にのせる写真や図などを 選ぶときには		(1)ア・イ・オ (2)イ ⑮		(1)イ(エ)	15
		64-65		いろいろな意味をもつ言葉				(1)イ(オ) ②	2
		66-67	聞いて楽しもう	ふるやのもり			(1)ウ ①	(1)イ(オ)	1
		68-81	4 場面の様子に着目して 読み、しょうかいしよう	一つの花		(1)ア・ウ ②	(1)ウ・オ・カ (2)エ ⑥	(1)イ(オ)	8
	7	82-83		夏の風景		(1)カ(2)ア ②		(1)イ(オ)	2
		84-88	組み立てを考えて書こう	自分の考えをつたえるには		(1)イ・ウ・オ ⑦		(1)イ(エ)	7
		89		漢字の広場②		(1)オ ②		(1)ウ(イ)	2
		90-101	本は友達	「読むこと」について考えよう かぜ [コラム] 読みたい本の見つけ方			(1)エ・カ (2)エ ⑤	(1)イ(ア)	5
		102-105	詩を楽しもう	忘れもの ぼくは川			(1)ア・オ (2)ア ②	(1)イ(オ)	2
	9	106-107		カンジーはかせの漢字しりとり				(1)ウ(イ) ②	2
		108-119	5 調べたことを整理し、 発表しよう	だれもが関わり合えるように [資料] 手と心で読む	(1)ア・イ・ウ・エ (2)ア ⑮			(1)イ(ア)	15
		120		漢字の広場③		(1)オ ②		(1)イ(ク)ウ(イ)	2
	10	8-29	1 読んで考えたことを話 し合おう	ごんぎつね		(1)オ・カ (2)ア ③	(1)ウ・エ・オ (2)ア ⑪	(1)イ(ア)	14
		30-31		秋の風景		(1)ア(2)ア ②		(1)イ(オ)	2
		32-33		慣用句				(1)ア(イ) ②	2
		34-43	2 段落どうしの関係をと らえ、説明のしかたについ て考えよう	アップとルーズで伝える [コラム] 言葉で変わる写真の印象			(1)イ・エ (2)オ ⑧	(1)イ(ク)	8
44-47		説明のしかたを工夫して、 分かりやすく伝える文章を 書こう	「クラブ活動リーフレット」を作ろう		(1)イ・ウ (2)ウ ⑧		(1)イ(エ)	8	
48-49		声に出して楽しもう	短歌・俳句に親しもう (二)				(1)ア(ア) ①	1	
50-62		3 心に残ったことを感想 文に書こう	ブラタナスの木			(1)ウ・エ・オ (2)ア ⑧	(1)イ(ア)	8	
63			漢字の広場④		(1)オ ②		(1)ウ(イ)	2	
64-69		言葉について考えよう	文と文をつなぐ言葉		(1)オ ②		(1)イ(ク) ②	4	
11		70-71	詩を楽しもう	のはらうた			(1)ウ・オ (2)ア ②	(1)イ(ア)	2
	72-73	詩を書こう	野原に集まれ		(1)ア・カ (2)ア ⑤		(1)イ(ア)	5	
	74-75		冬の風景		(1)オ(2)エ ②		(1)イ(オ)	2	
	76-86	4 きょうみをもったと ころを中心に、しょうかいし よう	ウナギのなぞを追って			(1)イ・エ・オ (2)ウ ⑧	(1)イ(ア)	8	
	87		漢字の広場⑤		(1)オ ②		(1)ウ(イ)	2	
	88-91	大事なことを落とさずに聞 こう	聞き取りメモの工夫	(1)ア・エ (2)ア ⑥			(1)イ(イ)	6	
	92-93		熟語の意味				(1)ウ(イ) ②	2	
	94-101	5 本で調べて、ほうこく する文章を書こう	わたしの研究レポート		(1)ア・ウ・エ・オ (2)イ ⑮		(1)イ(カ)	15	
	102-103		まちがえやすい漢字				(1)イ(イ)ウ(イ)②	2	
	104-122	6 読んで感じたことが伝 わるように、音読しよう	初雪のふる日			(1)ア・ウ ⑦	(1)イ(オ)	7	
12	123		漢字の広場⑥		(1)オ ②		(1)ウ(イ)	2	
	124	未来の自分に手紙を書こう	十年後のわたしへ		(1)ア・オ (2)エ ②		(1)イ(エ)	2	
	授業時数の合計				26	80	74	18	198

学習指導要領の配当時数——245時間
 国語の配当時数——198時間
 (書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)