

月	ページ	単元名 小単元名	教材名	学習指導要領の内容				時数
				A話すこと・ 聞くこと	B書くこと	C読むこと	伝統的な言語文化 と国語の特質	
4	10-11	言葉のじゅんぴ運動	教えて、あなたのこと	(1)イ ①				1
	12-19	五年生の国語学習を始めよう	ふるさと あめ玉 五年生の学習に生かそう			3・4年(1)ア・ウ ③	(1)イ(キ)	3
	20-32	1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう	なまえつけてよ			(1)エ・オ ④	(1)イ(オ)	4
	33		漢字の広場①		(1)オ ①		(1)ウ(ア)	1
	34-35		春の空		(1)ア・カ ②		(1)ア(ア)イ(カ)	2
	36-41	新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう	新聞を読もう			(1)イ・ウ (2)ウ ③	(1)イ(キ)	3
5	42-43		漢字の成り立ち				(1)ウ(イ) ②	2
	44-54	2 筆者の考えの進め方をとらえ、自分の考えを発表しよう	見立てる 生き物は円柱形			(1)ウ・オ (2)イ ⑦	(1)イ(オ)	7
	55		漢字の広場②		(1)オ ①		(1)ウ(ア)	1
	56-62	声に出して楽しもう	古典の世界(一)				(1)ア(ア)(イ) イ(イ)(カ) ②	2
	63-67	話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう	きいて、きいて、きいてみよう	(1)ア・イ・エ ⑥			(1)イ(ア)	6
	68-69		敬語				(1)イ(ク) ②	2
6	70-84	本は友達	広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘にいどむ [コラム]著作権について知ろう			(1)オ・カ (2)エ ⑤		5
	85		漢字の広場③		(1)オ ①		(1)ウ(ア)	1
	86-87		夏の夜		(1)ア・カ ②		(1)ア(ア)イ(カ)	2
7	88-93	3 事実と考えを区別して、活動を報告する文章を書こう	次への一步——活動報告書		(1)イ・ウ・オ・カ (2)イ ⑩		(1)イ(キ)	10
9	94-95	詩を味わおう	からたちの花			(1)ア・エ ①	(1)イ(カ)(ケ)	1
	96-97		カンジ博士の暗号解説				(1)ウ(ア) ②	2
	98-101	言葉をよりすぐって俳句を作ろう	日常を十七音で		(1)オ・カ (2)ア ③		(1)イ(カ)	3
102-103		和語・漢語・外来語				(1)イ(エ)(カ) ②	2	
10	104-111	4 考えを明確にして話し合い、提案する文章を書こう	明日をつくるわたしたち [コラム]意見が対立したときには	(1)ア・オ (2)イ ⑥	(1)ア・イ・ウ・カ (2)イ ⑧		(1)イ(カ)	14
	112-113		漢字の読み方と使い方				(1)ウ(ア) ②	2
11	114-134	5 すぐれた表現に着目して、物語のみりよくを伝え合おう	大造じいさんとガン			(1)ア・エ・オ ⑦	(1)イ(カ)	7
	135		漢字の広場④		(1)オ ①		(1)ウ(ア)	1
	136-137		秋の夕暮れ		(1)ア・カ ②		(1)ア(ア)イ(カ)	2
12	138-148	6 説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう	天気を予想する [コラム]グラフや表を読む			(1)ウ・オ (2)イ ⑥	(1)イ(オ)	6
	149-153	理由づけを明確にして説明しよう	グラフや表を用いて書こう		(1)ア・ウ・エ・カ (2)イ ⑥		(1)イ(キ)	6
	154-156		同じ読み方の漢字 [コラム]文の組み立て				(1)イ(オ)ウ(ア)②	2
1	157-169	7 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう	百年後のふるさとを守る			(1)イ・ウ・オ・カ (2)ア ⑦	(1)イ(キ)	7
	170-171		古典の世界(二)				(1)ア(ア) ①	1
	172-175	言葉について考えよう	分かりやすく伝える		(1)オ ②		(1)イ(カ)(キ) ①	3
	176-177	詩を味わおう	詩の楽しみ方を見つけよう			(1)ア・エ ②	(1)イ(カ)(ケ)	2
	178-186	8 事例と意見の関係をおさえて、自分の考えをまとめよう	想像力のスイッチを入れよう [コラム]直接対面しない相手とのやり取りでは			(1)ウ・オ (2)イ ⑥	(1)イ(カ)	6
	187		漢字の広場⑤		(1)オ ①		(1)ウ(ア)	1
2	188-189	聞いて楽しもう	見るなのざしき			(1)エ ①	(1)イ(カ)	1
	190-194	説得力のある構成を考え、すいせんするスピーチをしよう	すいせんします	(1)ア・イ (2)ウ ⑥			(1)イ(ア)	6
	195-197		複合語				(1)イ(ウ)(エ) ②	2
3	198-199		冬の朝		(1)ア・カ ②		(1)ア(ア)イ(カ)	2
	200-223	9 特色をとらえながら読み、物語をめぐって話し合おう	わらぐつの中の神様 [コラム]方言と共通語	(1)ウ ①		(1)エ・カ ⑥	(1)イ(ケ)	7
	224-228	表現を工夫して物語を書こう	一まいの写真から		(1)ア・イ・オ・カ (2)ア ⑤		(1)イ(キ)	5
	229		漢字の広場⑥		(1)オ ①		(1)ウ(ア)	1
	230	五年生をふり返ろう	六年生になったら		(1)ア ①		(1)イ(カ)	1
授業時数の合計				20	49	58	18	145

学習指導要領の配当時数——175時間  
国語の配当時数——145時間