

C読むこと					伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項																
指導事項					言語活動例			ア伝統		イ言葉の特徴やさまり							ウ文字（漢字）				
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	ア	イ	
自分の思いや考えが伝わるように音読や朗読をすること。	目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫すること。	目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえたり、事実と感想、意見などとの関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらかつ読んだりすること。	登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめること。	本や文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすること。	目的に応じて、複数の本や文章などを選んで比べて読むこと。	伝記を読み、自分の生き方について考えること。	自分の課題を解決するために、意見を述べた文章や解説の文章などを利用すること。	編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読むこと。	本を読んで推薦の文章を書くこと。	古典について解説した文章を読み、昔の人のものの見方や感じ方を知ること。	話し言葉と書き言葉との違いに気付くこと。	時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くこと。	送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書くこと。	語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。	文章の中で語句と語句との関係を理解すること。	語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。	文や文章にはいろいろな構成があることについて理解すること。	日常よく使われる敬語の使い方について慣れること。	比喩や反復などの表現の工夫に気付くこと。	第5学年及び第6学年の各学年においては、学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。また、当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。	仮名及び漢字の由来、特質などについて理解すること。
	◎	○	◎	○						◎					◎						◎
	◎	○					★									•					◎
		○		◎			★								•						◎
								○	◎			○			•						◎
				○	◎				★												◎
								◎								•					◎
•			◎												•			○			◎
														◎	○						◎
															•						◎

C読むこと					伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項																	
指導事項					言語活動例					ア伝統		イ言葉の特徴やさまり								ウ文字（漢字）		
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	ア	イ
自分の思いや考えが伝わるように音読や朗読をすること。	目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫すること。	目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえたり、事実と感想、意見などとの関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらかつ読んだりすること。	登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめること。	本や文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすること。	目的に応じて、複数の本や文章などを選んで比べて読むこと。	伝記を読み、自分の生き方について考えること。	自分の課題を解決するために、意見を述べた文章や解説の文章などを利用すること。	編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読むこと。	本を読んで推薦の文章を書くこと。	古典について解説した文章を読み、昔の人のものの見方や感じ方を知ること。	話し言葉と書き言葉との違いに気付くこと。	時間経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くこと。	送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書くこと。	語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。	文章の中で語句と語句との関係を理解すること。	語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。	文や文章にはいろいろな構成があることについて理解すること。	日常よく使われる敬語の使い方に慣れること。	比喩や反復などの表現の工夫に気付くこと。	第5学年及び第6学年の各学年においては、学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。また、当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。	仮名及び漢字の由来、特質などについて理解すること。	
○			◎	○																		◎
										◎							◎					
		○		◎			★										•					
																		•				◎
	•	•		○	◎	★					◎							•				
																	◎	○				
◎			○														•		•			
		◎		○			★										•					◎
			◎														•					
															•							
															•	◎						
											◎						◎					
			◎	○															•			
																	•					◎
																	•					
																	•					◎
																	•					