

月	ページ	単元名 小単元名	教材名	学習指導要領の内容				時数
				A話すこと・ 聞くこと	B書くこと	C読むこと	伝統的な言語文化 と国語の特質	
4	10-11	言葉の準備運動	つないで、つないで、一つのお話	(1)エ ①			(1)イ(カ)	1
	12-13	詩を味わおう	支度			(1)ア ①	(1)イ(ケ)	1
	14-30	1 登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう	カレーライス			(1)エ・オ ⑤	(1)イ(カ)	5
	31		漢字の広場①		(1)オ ①		(1)ウ(ア)	1
	32-33		春のいぶき		(1)ア・オ (2)ア ②		(1)イ(カ)	2
5	34-44	2 筆者の意図をとらえ、自分の考えを發表しよう	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間			(1)ウ・オ (2)イ ⑦	(1)イ(キ)	7
	45-51	立場を明確にして主張し合い、考えを広げる討論をしよう	学級討論会をしよう [コラム] 伝えにくいことを伝える	(1)エ・オ (2)イ ⑧			(1)イ(カ)	8
6	52-53		漢字の形と音・意味				(1)ウ(ア)(イ) ②	2
	54-72	本は友達	私と本 森へ [コラム] 施設を利用して、本の世界を広げよう			(1)オ・カ ⑤	(1)イ(オ)(キ)	5
	73		漢字の広場②		(1)オ ①		(1)ウ(ア)	1
	74-75	聞いて楽しもう	河鹿の屏風			(1)エ ①	(1)イ(カ)	1
	76-77		夏のさかり		(1)ア・カ (2)ア ②		(1)イ(カ)	2
	78-83	3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう	ようこそ、私たちの町へ		(1)ア・イ・ウ・エ・ オ・カ(2)ウ ⑫		(1)イ(キ)	12
9	84-85	詩を味わおう	せんねん まんねん			(1)ア ①	(1)イ(ケ)	1
	86-87		熟語の成り立ち				(1)イ(エ)ウ(ア)②	2
	88-90	言葉を選んで、短歌を作ろう	たのしみは	(1)オ・カ (2)ア ③			(1)ア(イ)イ(カ)	3
	91		漢字の広場③	(1)オ ①			(1)ウ(ア)	1
10	92-104	4 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう	未来がよりよくあるために [資料] 平和のとりでを築く	(1)オ ④	(1)ア・イ・エ (2)イ ⑦		(1)イ(ア)	11
	105		漢字の広場④		(1)オ ①		(1)ウ(ア)	1
	106-107		生活の中の言葉				(1)イ(イ)(ク) ②	2
11	108-133	5 自分の感じたことを、朗読で表現しよう	やまなし [資料] イーハトーヴの夢			(1)ア・イ・エ ⑧	(1)イ(カ)(キ) (ケ)	8
	134-135		秋の深まり		(1)ア・カ (2)ア ②		(1)イ(カ)	2
	136-146	6 筆者のものの方を見方をとらえ、自分の考えをまとめよう	『鳥獣戯画』を読む [コラム] 絵画や写真を見るときは			(1)ウ・オ (2)イ ⑥	(1)イ(オ)	6
	147-150	読み取ったことや感じたことを表現しよう	この絵、私はこう見る	(1)ア・ウ・オ (2)ウ ⑥			(1)イ(オ)	6
	151-153		漢字を正しく使えるように [コラム] 覚えておきたい言葉				(1)イ(ウ)ウ(ア) ②	2
12	154-167	7 伝統文化を楽しもう	伝えられてきたもの 狂言 柿山伏 「柿山伏」について			(1)ア ⑤	(1)ア(ア)(イ) イ(イ)ウ(イ)	5
	168-170		日本で使う文字				(1)ウ(イ) ②	2
	171		漢字の広場⑤	(1)オ ①			(1)ウ(ア)	1
	172-175	言葉について考えよう	表現を選ぶ	(1)カ ②			(1)イ(ア)(キ) ①	3
1	176-177	声に出して楽しもう	天地の文				(1)ア(ア)(イ) ①	1
	178-179	詩を味わおう	未知へ			(1)ア・エ ①	(1)イ(ケ)	1
	180-188	8 筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べて書こう	自然に学ぶ暮らし			(1)ウ・オ (2)イ ⑥	(1)イ(キ)	6
	189		漢字の広場⑥	(1)オ ①			(1)ウ(ア)	1
	190-195	随筆を書こう	忘れられない言葉	(1)ア・ウ (2)ア ⑥			(1)イ(キ)	6
	196-197		カンジ博士の山登り				(1)イ(ウ)ウ(ア)②	2
2	198-199		春を待つ冬		(1)ア・オ ②		(1)イ(カ)	2
	200-214	9 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう	海の命			(1)エ・オ ⑥	(1)イ(キ)	6
	215-219	話し方を工夫し、資料を示してスピーチをしよう	今、私は、ぼくは [コラム] 効果的な資料を提示する	(1)ア・イ・ウ・エ (2)ア ⑥			(1)イ(キ)(ク)	6
3	220-236	卒業するみなさんへ	中学校へつなげよう 生きる 生き物はつながりの中に かなえられた願い——日本人になること			(1)ア・オ ⑤	(1)イ(オ)(ケ)	5
授業時数の合計				19	50	57	14	140

学習指導要領の配当時数——175時間

国語の配当時数——140時間

(書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)