

# 教材配列一覧表

3学期制  
2学期制

1年

言語活動・文種  
教材

配当時間

## 言葉に出会うために

### 基礎基本

野原はうたう 工藤直子  
声を届ける／書き留める／調べる  
続けてみよう

## 学びをひらく

### 物語

花曇りの向こう 瀬尾まいこ  
季節のしおり 春

## 新しい視点へ

### 説明

ダイコンは大きな根？ 稲垣栄洋  
ちよつと立ち止まって 桑原茂夫

## 言葉をつなぐ

### 詩

詩の世界  
言葉を集めよう  
もつと「伝わる」表現を目ざして

## 読書生活を豊かに

### 物語

光る地平線 魚住直子  
私が選んだこの二冊  
読書紹介をしよう

## つながりの中で

### 報告

調べたことを報告しよう  
レポートにまとめる

## いにしえの心に触れる

### 古文

音説を楽しもう いろは歌  
月に思う  
蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から  
今に生きる言葉

2年

言語活動・文種  
教材

配当時間

## 広がる学びへ

### 詩

見えないだけ 牟礼慶子  
アイスプラネット 椎名誠

## 多様な視点から

### 説明

生物が記録する科学  
バイオロギングの可能性 佐藤克文

## 言葉と向き合う

### 短歌

新しい短歌のために 馬場あき子  
短歌を味わう  
言葉を集めよう

## 読書生活を豊かに

### 物語

世界で一番の贈り物  
マイケル・モーバーゴ／佐藤見果夢 訳  
二年一組のお薦め三十五冊  
読書案内を作ろう

## 言葉の力

### 随筆

言葉の力 大岡信  
言葉を集めよう  
もつと「伝わる」表現を目ざして

## 多様な視点から

### 情報

メディアと上手に付き合うために  
池上彰

## 生物が記録する科学

### 説明

魅力的な提案をしよう  
プレゼンテーションをする

## 枕草子

### 古文

枕草子 清少納言  
自分流「枕草子」を書こう  
職業ガイドを作る

## 盆土産

### 随筆

盆土産 三浦哲郎  
字のない葉書 向田邦子

## 益土産

### 小説

益土産 三浦哲郎  
字のない葉書 向田邦子

## 盆土産

### 随筆

盆土産 三浦哲郎  
字のない葉書 向田邦子

## 字のない葉書

### 随筆

字のない葉書 向田邦子  
練習 推敲して適切な文章に直す

## 盆土産

### 小説

盆土産 三浦哲郎  
字のない葉書 向田邦子

## 盆土産

### 随筆

盆土産 三浦哲郎  
字のない葉書 向田邦子

## 盆土産

### 小説

盆土産 三浦哲郎  
字のない葉書 向田邦子

## 盆土産

### 随筆

盆土産 三浦哲郎  
字のない葉書 向田邦子

## 盆土産

### 小説

盆土産 三浦哲郎  
字のない葉書 向田邦子

3年

言語活動・文種  
教材

配当時間

## 深まる学びへ

### 詩

春に 谷川俊太郎  
握手 井上ひさし

## 視野を広げて

### 説明

月の起源を探る 小久保英郎  
練習 文章の形態を選んで書く

## 言葉を見つめる

### 俳句

俳句の可能性 宇多喜代子  
俳句を味わう  
言葉を選ぼう

## 読書生活を豊かに

### 小説

高瀬舟 森鷗外  
未来の私にお薦めの本  
読書生活をデザインしよう

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

## 言葉を見つめる

### 俳句

言葉を見つめる 竹田青嗣  
「批評」の言葉をつめる

話すこと・聞くこと  
書くこと  
読むこと  
聞くこと＋書くこと

伝統的な言語文化に関する事項  
国語の特質に関する事項  
読書・情報

### 論点を捉えて 6

説明  
幻の魚は生きていた 中坊徹次  
■ 根拠を明確にして書くこと

練習 ① 流れを踏まえて話し合う  
② グループ・ディスカッションをする

話し合おう  
話題や方向を捉えて話し合おう

練習 ③ 感じたことを整理する

根拠を明確にして魅力を伝えよう  
鑑賞文を書く

詩  
竹 萩原朔太郎  
■ 文法への扉 2 言葉の関係を考えよう  
↓ 文法 ② 文の組み立て

2	1	4	1	5	1	5
---	---	---	---	---	---	---

### 読書に親しむ 伝統を生きる

ノンフィクション  
桜守三代 鈴木嘉一  
■ 読書案内 本の世界を広げよう  
■ 季節のしおり 冬

1
---

### 論理を捉えて 6

評論  
君は「最後の晩餐」を知っているか 布施英利

練習 ① 相手の考えを踏まえて発言する

話し合おう  
パネルディスカッションをする

練習 ② 意見文の説得力を考えよう

根拠を明確にして意見を書こう  
意見文を書く

詩  
落葉松 北原白秋  
■ 文法への扉 2 走る。走らない。走ろうよ。  
↓ 文法 ② 用言の活用

2	1	5	1	5	1	4
---	---	---	---	---	---	---

### 読書に親しむ 地域と共に

ノンフィクション  
小さな町のラジオ発  
―臨時災害放送局「りんラジオ」 高橋厚  
■ 読書案内 本の世界を広げよう  
■ 季節のしおり 冬

1
---

### 論旨を捉えて 6

論説  
作られた「物語」を超えて 山極寿一

練習 ① 話し合いを効果的に進める

話し合おう  
課題解決に向けて会議を開く

練習 ② 観点を立てて分析する

説得力のある文章を書こう  
批評文を書く

詩  
初恋 島崎藤村  
■ 文法への扉 2 「ない」の違いがわからない？  
↓ 文法 ② 文法のまとめ

1	1	5	1	5	1	4
---	---	---	---	---	---	---

### 読書に親しむ 世界の中で

ノンフィクション  
エルサルバドルの少女ヘース  
長倉洋海  
■ 読書コラム  
■ 読書記録をつける 大江健三郎  
■ 読書案内 本の世界を広げよう  
■ 季節のしおり 冬

1
---

### 自分を見つめて 7

小説  
少年の日の思い出 ヘルマン・ヘッセ／高橋健二訳  
■ 別の人物の視点で書くこと

言葉 3 ささまざまな表現技法

漢字 3 漢字の成り立ち

創作  
印象深く思いを伝えよう  
新入生へメッセージを書く

文法への扉 3 単語の性質を見つけよう  
↓ 文法 ③ 単語の分類

報告・説明  
二年間の学びを振り返ろう  
ポスターセッションをする

詩  
ぼくが ここに まど・みちお

2	6	3	5	2	2	7
---	---	---	---	---	---	---

### 表現を見つめて 7

小説  
走れメロス 太宰治  
■ 文章の形式を選び、表現を工夫して書く

文法への扉 3 一字違いで大違い  
↓ 文法 ③ 付属語

言葉 3 方言と共通語

論説  
科学はあなたの中にある 最相葉月

漢字 3 送り仮名

報告・発表  
二年間の学びを振り返ろう  
国語学習の報告書をまとめる

詩  
鍵 茨木のり子

2	6	1	3	2	5	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---

### 未来へ向かって 7

論説  
誰かの代わりに 鷺田清一  
わたしを束ねないで 新川和江

漢字 3 漢字のまとめ

発表・意見  
三年間の歩みを振り返ろう  
学びについて語り合う

6	2	3	5
---	---	---	---

### 文法・漢字に親しもう

文法  
① 言葉の単位  
② 文の組み立て  
③ 単語の分類

漢字  
漢字の練習 小学校六年生で学習した漢字  
小学校六年生で学習した漢字一覧

### 文法・漢字

文法  
一年生の復習  
① 自立語  
② 用言の活用  
③ 付属語

漢字  
漢字の練習 小学校六年生で学習した漢字  
小学校六年生で学習した漢字一覧

### 文法・漢字

文法  
一、二年生の復習  
① 文法を生かす  
② 文法のまとめ

漢字  
小学校六年生で学習した漢字一覧

### 学習を広げる

資料  
坊っちゃん 夏目漱石  
流水と私たちの暮らし 青田昌秋  
読書感想文の書き方  
言葉としぐさの伝統芸能 ― 古典落語  
発想を広げる ― 表現テーマ例集  
いろいろな発想方法  
情報を集める インタビュー・アンケート  
資料の工夫  
いろいろな通信文  
文章の推敲・原稿用紙の使い方  
敬語を使う  
書体の特徴  
感想を表す言葉  
文学的な文章を読むために  
説明的な文章を読むために

付録  
一年生で学習した漢字  
一年生で学習した音訓  
常用漢字表  
常用漢字表 付表  
学習のための用語一覧

索引

### 資料

ゼブラ ハイム・ポトク／金原瑞人訳  
五重の塔はなぜ倒れないか 上田篤  
古典の世界を広げる  
古典芸能の世界 ― 能・狂言  
郷土ゆかりの作家・作品  
新聞記事を比べる  
発想を広げる ― 表現テーマ例集  
手紙の書き方  
感情を表す言葉  
文学的な文章を読むために  
説明的な文章を読むために

付録  
二年生で学習した漢字  
二年生で学習した音訓  
常用漢字表  
常用漢字表 付表  
学習のための用語一覧

索引

### 資料

三年間の言葉の力を確かめよう  
温かいスーパ 今道友信  
蟬の声 浅田次郎  
アラスカとの出会い 星野道夫  
古典芸能の世界 ― 歌舞伎・浄瑠璃  
古典・近代文学の名作  
日本文学の流れ  
発想を広げる ― 表現テーマ例集  
話し合いの方法  
話し合いの文章形態  
抽象的な言葉  
常用漢字表について  
「発展」文語の活用  
文学的な文章を読むために  
説明的な文章を読むために

付録  
三年生で学習した漢字  
三年生で学習した音訓  
常用漢字表  
常用漢字表 付表  
学習のための用語一覧

索引

授業時数

学期別合計	読む・伝国	書く	話す・聞く	合計 140 (書写20時間)		
				1学期	2学期	3学期
43	27	9	7	1	2	3
50	32	12	6	2	3	3
27	14	9	4	3	3	3
58	41	10	7	前期	2	2
62	32	20	10	後期	2	2
120	73	30	17	領域別合計		

学期別合計	読む・伝国	書く	話す・聞く	合計 140 (書写20時間)		
				1学期	2学期	3学期
43	27	10	6	1	2	3
50	32	12	6	2	3	3
27	15	9	3	3	3	3
56	35	15	6	前期	2	2
64	39	16	9	後期	2	2
120	74	31	15	領域別合計		

学期別合計	読む・伝国	書く	話す・聞く	合計 105 (書写10時間・予備5時間)		
				1学期	2学期	3学期
34	22	7	5	1	2	3
40	25	9	6	2	3	3
16	10	4	2	3	3	3
47	33	9	5	前期	2	2
43	24	11	8	後期	2	2
90	57	20	13	領域別合計		