

令和
3
年度版

光村の国語

完全活用ガイド

「主体的・対話的で深い学び」を通して育む

新しい時代の 国語力

予測困難なこれからの時代。
どのような力を、どのよう
に身につければよいでしょ
うか。
光村図書の新しい提案です。



詳しくは中面で

内容解説資料 この資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書

情報の信頼性を確かめる

従来型の文学・説明文だけでなく、実生活で触れる多様な文章を題材に、情報を批判的に読み、その信頼性を見極める力を養います。



3年 P62 「実用的な文章を読もう」

インターネット広告で、注意すべき情報を確認する

木村さんは、インターネットで自転車を購入しようと思っている。想定していた値段より安く、デザインも気に入ったので、家族に相談したところ、「インターネットで購入するのはいいけれど、買った後、失敗したと思ったら、困ったりすることのないようにね」と言われた。

木村さんが確認すべき情報はどれだろう。該当部分に線を引いてみよう。あなたなら、その情報を家族にどのように説明するだろうか。考えてみよう。

26インチ マウンテンバイク

オープン価格 **14,700円(税込)**

レッド 【発送の目安】3日~1週間 【送料無料】

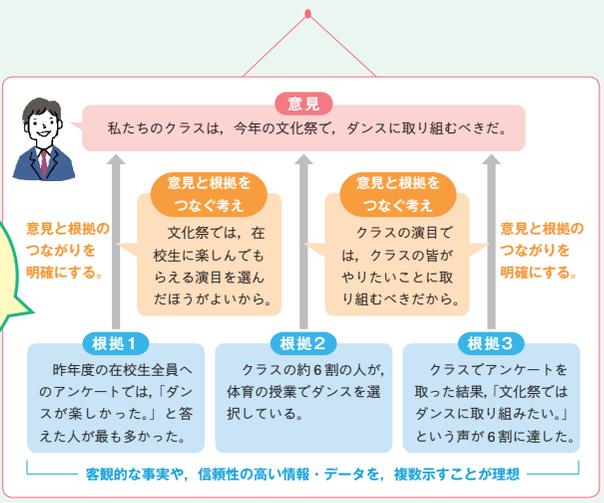
レッド 数量: 1 購入する

- 6段変速ギア ● 前後アルミ製リム ● 1本足スタンド
- サイズ: 長さ約170cm×幅58cm×高さ100cm
- サドル高さ: 78~90cm ● 重量: 約16.5kg
- タイヤサイズ: 26インチ ● フレーム: スチール
- ※製品は90%完成状態となります。(届いた際、ペダル、ハンドルの組み立てが必要となります。)
- メーカーより直送につき、お支払いは「前入金」のみの対応となります。
- [代引・店頭引き渡し]はできませんので、ご了承ください。
- 商品の返品はできません。
- 当社におきまして防犯登録は行っていません。
- 防犯登録をご希望の方は、最寄りの「防犯登録協会」か、もしくは防犯登録を行う自転車店にお尋ねください。
- 当社におきまして、アフターサービスは行いません。

情報を目的に応じて伝える方法を考える

根拠を吟味する

自分の考えを説得力をもって伝える、相手の考えの根拠を吟味しながら聞いたり読んだりする。そのための具体的な方法を学びます。



意見の説得力を高める方法を学ぶ

意見 私たちのクラスは、今年の文化祭で、ダンスに取り組むべきだ。

根拠1 昨年度の在校生全員へのアンケートでは、「ダンスが楽しかった」と答えた人が最も多かった。

根拠2 クラスの約6割の人が、体育の授業でダンスを選択している。

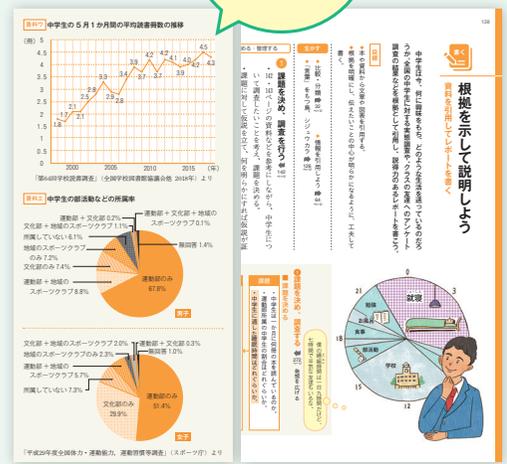
根拠3 クラスでアンケートを取った結果、「文化祭ではダンスに取り組みたい」という声が6割に達した。

客観的な事実や、信頼性の高い情報・データを、複数示すことが理想

根拠の適切さを吟味する

2年 P132 思考のレッスン2 「根拠の吟味」

資料を引用して自分の考えをまとめる



1年 P138 「根拠を示して説明しよう」

3年	2年	1年
● 多角的に分析して書く 説得力のある批評文を書く	● 意見文を書く	● 根拠を示して説明しよう 資料を引用してレポートを書く

根拠に基づいて論理的に書く

根拠を示して自分の考えを書く教材を、系統立てて設けています。

情報化の時代、文章の読み方も変わってきます。内容を無批判に受け止めるのではなく、疑問を感じながら読んだり、速読・摘読（拾い読み）と、詳細な読みを組み合わせた読み方が求められます。

新しい教科書では、情報の「受信↓思考↓発信」の過程に即して、多様なテキストと多様な読み方を具体的に示しています。



情報の信頼性

情報化の時代、情報の信頼性を確かめる力が求められます。インターネットやSNSで簡単に情報を得られる一方で、その信頼性は必ずしも高いとは限りません。情報の信頼性を確かめるためには、情報の発信元を確認し、複数の情報源から情報を得る、情報の内容が信頼できるかどうかを判断するなどの工夫が必要です。

3年 P32 情報整理のレッスン「情報の信頼性」

学んだことを活用する「力試し」の場

各学年の最後に、3領域の学習を確認する教材を新しく位置づけました。

「何ができるようになったか」を見取り、力の定着を図ります。

読む

2年 P256

学習を振り返ろう

自分の学習の様子を振り返り、振り返りシートに記入しよう。

振り返りシートは、自分の学習の様子を振り返るためのシートです。自分の学習の様子を振り返ることで、自分の学習の強みや弱みを把握し、今後の学習に活かすことができます。

振り返りシートには、自分の学習の様子を振り返るための質問があります。自分の学習の様子を振り返ることで、自分の学習の強みや弱みを把握し、今後の学習に活かすことができます。

話す聞く

3年 P229

学習を振り返ろう

自分の学習の様子を振り返り、振り返りシートに記入しよう。

振り返りシートは、自分の学習の様子を振り返るためのシートです。自分の学習の様子を振り返ることで、自分の学習の強みや弱みを把握し、今後の学習に活かすことができます。

振り返りシートには、自分の学習の様子を振り返るための質問があります。自分の学習の様子を振り返ることで、自分の学習の強みや弱みを把握し、今後の学習に活かすことができます。

書く

2年 P258

学習を振り返ろう

自分の学習の様子を振り返り、振り返りシートに記入しよう。

振り返りシートは、自分の学習の様子を振り返るためのシートです。自分の学習の様子を振り返ることで、自分の学習の強みや弱みを把握し、今後の学習に活かすことができます。

振り返りシートには、自分の学習の様子を振り返るための質問があります。自分の学習の様子を振り返ることで、自分の学習の強みや弱みを把握し、今後の学習に活かすことができます。

メールの下書き

宛先: ozora-yochien@△△△△.ne.jp

件名: 職場体験に関する質問 (大空中学校・山内)

大空市立大空幼稚園
北川先生

大空中学校の山内先生です。
職場体験のごことで質問があります。
当日は、園児たちとランチルームでクイズ大会をしようと考えています。
ランチルームでオルガンを使いたいんですけど、無理だったら、何か他の方法を考えます。
大空 中 2-2 山内

先生のアドバイス

① お願いのしるしを「〜」にしてください。
返事が欲しいことを伝えるといいますが、礼儀正しい文章にしましょう。
そのためには、次のことが必要です。
・敬語を適切に用いて書く。
・職場体験を急げ入れていることやお世話になることへのお礼を書く。
例: 今度、職場体験でお世話になります。
大空中学校二年……
② 所属名や署名は省略せずに示しましょう。

POINT

- 3領域それぞれで、1年間の力試しができます。
- 活用力・応用力を鍛えられます。
- 実力テストの形式に慣れることができます。

振り返り、次につながる

身につけた力を他の文章・課題に応用する

学んだことを確認する

内容解説資料

発行者: 小泉 茂
 発行所: 光村図書出版株式会社
 〒141-8675 東京都品川区上大崎 2-19-9
 電話 03-3493-2111 (代表)
 印刷: 協和オフセット印刷株式会社
 デザイン: 株式会社 dig
 イラスト: 秋葉あきこ
 光村図書ウェブサイト
www.mitsumura-tosho.co.jp



子どもたちの未来のために、光村図書は、教科書の作成にあたって、「環境」「健康」「子どもの特性」に配慮しています。

- ・原料や製法など、環境に配慮した紙を使用しました。
- ・環境と健康にやさしい、エコマーク認定の植物油インキで印刷しました。
- ・カラーユニバーサルデザインに関して、細心の注意を払いました。
- ・生徒の学習負担を軽減するように配慮された書体を使用しました。
- ・特別支援教育の観点から、専門家の入念な校閲を受けました。



光村図書