

学校図書館活用年間指導計画例

	1年	2年	3年
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○おはなし ききたいな [読み聞かせ] (上 P10) ○こんな もの みつけたよ [図書館利用の方法] (上 P18) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ふきのとう [関連読書] (上 P32) ○図書館たんけん [図書館利用の方法、読書記録] (上 P33) 	<ul style="list-style-type: none"> ○どきん [関連読書] (上 P17) ○春風をたどって [関連読書] (上 P34) ○図書館たんていだん [図書館利用の方法、読書記録] (上 P35)
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○こえに だして よもう [関連読書] (上 P25) ○としょかんへ いこう [図書館利用の方法] (上 P38) 	<ul style="list-style-type: none"> ○たんぼぼの ちえ [関連読書] (上 P54) 	<ul style="list-style-type: none"> ○文様／こまを楽しむ [関連読書] (上 P64)
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○あいうえおで あそぼう [関連読書] (上 P51) ○おおきな かぶ [関連読書] (上 P77) 	<ul style="list-style-type: none"> ○いなばの 白うさぎ [関連読書] (上 P64) ○スイミー [関連読書] (上 P80) 	<ul style="list-style-type: none"> ○まいごのかぎ [関連読書] (上 P90)
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○としょかん と なかよし [図書館利用の方法、読書記録] (上 P94) 	<ul style="list-style-type: none"> ○お気に入りの本をしょうかいしよう／ミリーのすてきなぼうし [読書活動] (上 P96) 	<ul style="list-style-type: none"> ○仕事のくふう、見つけたよ [調べ学習] (上 P98) ○本で知ったことをクイズにしよう／鳥になったきょうりゅうの話 [読書活動] (上 P106)
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○こえを あわせて よもう [関連読書] (上 P96) ○やくそく [関連読書] (上 P109) ○うみの かくれんぼ [関連読書] (上 P117) 	<ul style="list-style-type: none"> ○みの回りのものを読もう [メディアの読み方] (上 P118) ○どうぶつ園のじゅうい [関連読書] (上 P134) 	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおしてくる [関連読書] (上 P120) ○ポスターを読もう [メディアの読み方] (上 P124) ○ちいちゃんのかげおくり [関連読書] (下 P30)
10月	<ul style="list-style-type: none"> ○くじらぐも [関連読書] (下 P18) ○ことばを たのしもう [関連読書] (下 P28) 	<ul style="list-style-type: none"> ○お手紙 [関連読書] (下 P28) 	<ul style="list-style-type: none"> ○おすすめの一さつを決めよう [読書活動] (下 P36)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ○じどう車ずかんをつくろう [関連読書] (下 P36) ○たぬきの 糸車 [関連読書] (下 P55) 	<ul style="list-style-type: none"> ○せかいーの話 [関連読書] (下 P54) ○みきのたからもの [関連読書] (下 P72) 	<ul style="list-style-type: none"> ○すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます [関連読書、調べ学習] (下 P51) ○ことわざ・故事成語 [関連読書] (下 P59)
12月	<ul style="list-style-type: none"> ○むかしばなしを よもう／おかゆのおなべ [関連読書、読書活動] (下 P60) 		<ul style="list-style-type: none"> ○三年とうげ [関連読書、読書活動] (下 P77)
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○なりきって よもう [関連読書] (下 P75) ○くわしく きこう [読書活動] (下 P76) ○どうぶつ の 赤ちゃん [関連読書] (下 P87) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば [関連読書] (下 P82) ○ロボット [調べ学習、関連読書] (下 P96) 	<ul style="list-style-type: none"> ○詩のくふうを楽しもう [関連読書] (下 P91) ○ありの行列 [関連読書] (下 P106)
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○わらしべちょうじゃ [関連読書] (下 P96) ○ずうっと、ずっと、大すきだよ [関連読書] (下 P119) 	<ul style="list-style-type: none"> ○スーホの白い馬 [関連読書] (下 P130) 	
3月			<ul style="list-style-type: none"> ○モチモチの木 [関連読書] (下 P136)
巻末付録	<ul style="list-style-type: none"> ○この ほん (本)、よもう [図書紹介] (上 P122、下 P130) 	<ul style="list-style-type: none"> ○本のせかいを広げよう [図書紹介] (上 P150、下 P156) 	<ul style="list-style-type: none"> ○本の世界を広げよう [図書紹介] (上 P144、下 P148)

※「関連読書」を想定している教材には、図書の紹介ページや読書に広がる活動のページを示しています。

※その他の教材には、当該教材の冒頭ページを示しています。

	4年	5年	6年
4月	○春のうた【関連読書】(上 P17) ○白いぼうし【関連読書】(上 P34) ○図書館の達人になろう【図書館利用の方法、読書記録】(上 P35)	○かんがえるのって おもしろい【関連読書】(P21) ○銀色の裏地【関連読書】(P38) ○図書館を使いこなそう【図書館利用の方法、読書記録】(P39)	○準備【関連読書】(P21) ○帰り道【関連読書】(P40) ○公共図書館を活用しよう【図書館利用の方法、読書記録】(P41)
5月	○思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える【関連読書】(上 P64)	○見立てる／言葉の意味が分かること【関連読書】(P62)	○笑うから楽しい／時計の時間と心の時間【関連読書】(P64)
6月	○一つの花【関連読書】(上 P84) ○新聞を作ろう【調べ学習】(上 P92)	○古典の世界(一)【関連読書】(P75) ○みんなが使いやすいデザイン【調べ学習】(P78)	○デジタル機器と私たち【調べ学習】(P76)
7月	○本のポップや帯を作ろう／神様の階段【読書活動】(上 P104)	○作家で広げるわたしたちの読書／モモ【読書活動】(P88)	○私と本／星空を届けたい【読書活動】(P84)
9月	○忘れもの／ぼくは川【関連読書】(上 P118) ○パンフレットを読もう【メディアの読み方】(上 P122) ○ごんぎつね【関連読書】(下 P34)	○かぼちゃのつるが／われは草なり【関連読書】(P103) ○新聞を読もう【メディアの読み方】(P106) ○たずねびと【関連読書】(P130)	○せんねん まんねん／名づけられた葉【関連読書】(P100) ○インターネットでニュースを読もう【メディアの読み方】(P104) ○やまなし／イーハトーヴの夢【関連読書】(P134)
10月		○方言と共通語【調べ学習】(P132)	
11月	○未来につなぐ工芸品／工芸品のみりよくを伝えよう【関連読書、調べ学習】(下 P55)	○固有種が教えてくれること／自然環境を守るために【関連読書、調べ学習】(P159)	○古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう【関連読書】(P151) ○『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく【関連読書、調べ学習】(P165)
12月	○友情のかべ新聞【関連読書】(下 P82) ○もしものときにそなえよう【調べ学習】(下 P84)	○古典の世界(二)【関連読書】(P169) ○やなせたかし——アンパンマンの勇気【関連読書、読書活動】(P181) ○あなたは、どう考える【調べ学習】(P184)	○ぼくのブック・ウーマン【関連読書】(P186) ○おすすめパンフレットを作ろう【読書活動】(P188)
1月	○自分だけの詩集を作ろう【関連読書】(下 P92) ○風船でうちゅうへ【関連読書】(下 P112)	○好きな詩のよさを伝えよう【関連読書】(P192) ○想像力のスイッチを入れよう【関連読書】(P210)	○詩を朗読してしょうかいしよう【関連読書】(P197) ○知ってほしい、この名言【読書活動】(P198) ○「考える」とは【関連読書】(P214)
2月		○もう一つの物語【読書活動】(P217) ○「子ども未来科」で何をする【調べ学習】(P222)	○大切にしたい言葉【読書活動】(P221) ○今、私は、ぼくは【調べ学習】(P226)
3月	○スワンレイクのほとりで【関連読書】(下 P142)	○大造じいさんとガン【関連読書】(P248)	○海の命【関連読書】(P246)
巻末付録	○本の世界を広げよう【図書紹介】(上 P140、下 P158)	○本の世界を広げよう【図書紹介】(P267)	○課題解決に向けて考える——プログラミング的思考【関連読書】(P279) ○本の世界を広げよう【図書紹介】(P280)