

月	教材名	学習指導要領の内容				時数
		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			
			A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと	
4	ひみつの言葉を引き出そう	(1)ア	(1)ア・エ ①			1
	かんがえるのって おもしろい	(1)ケ			(1)カ ①	1
	名前を使って、自己しようかい	(1)ア・カ		(1)ア・カ ①		1
	銀色の裏地	(1)ク(2)イ			(1)イ(2)イ ⑤	5
	図書館を使いこなそう	(3)オ ①				1
	漢字の成り立ち	(3)ウ ②				2
5	春の空	(1)オ(3)ア		(1)ア(2)ウ ①		1
	きいて、きいて、きいてみよう	(1)イ(2)イ	(1)ア・エ(2)イ ⑥			6
	見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果	(1)カ(2)ア ①			(1)ア・オ(2)ア ⑥	7
	敬語	(1)ア・キ ②				2
	日常を十七音で	(1)ウ・ク		(1)ウ・オ(2)イ ③		3
	漢字の広場①	(1)エ		(1)オ ①		1
6	古典の世界(一)	(3)ア・イ ②				2
	【情報】目的に応じて引用するとき	(2)イ		(1)エ ②		2
	みんなが使いやすいデザイン	(2)イ		(1)ア(2)ア ⑧		8
	同じ読み方の漢字	(1)エ ②				2
	夏の夜	(1)オ(3)ア		(1)ア(2)ウ ①		1
	作家で広げるわたしたちの読書 モモ	(3)オ			(1)カ ⑤	5
9	かぼちゃのつるが われは草なり	(1)ク			(1)エ ②	2
	どちらを選びますか	(1)オ	(1)オ(2)ウ ②			2
	新聞を読もう	(1)カ			(1)ア・ウ(2)ウ ②	2
	文章に説得力をもたせるには	(1)カ		(1)イ ②		2
	漢字の広場②	(1)エ		(1)オ ①		1
	たずねびと	(1)ク			(1)エ(2)イ ⑥	6
10	漢字の広場③	(1)エ		(1)オ ①		1
	方言と共通語	(3)ウ ②				2
	秋の夕	(1)オ(3)ア		(1)ア(2)ウ ①		1
	よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	(1)オ(2)イ	(1)ア・オ(2)ウ ⑥			6
	浦島太郎 ——「御伽草子」より	(3)ア・イ・ウ ①				1
	和語・漢語・外来語	(1)オ(3)ウ ②				2
11	固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方	(2)ア(3)オ		(1)エ(2)ア ⑤	(1)ア・ウ(2)ウ ⑤	10
	カンジー博士の暗号解読	(1)エ ②				2
	古典の世界(二)	(3)ア・イ ①				1
	漢字の広場④	(1)エ		(1)オ ①		1
	やなせたかし ——アンパンマンの勇氣	(3)オ			(1)イ・オ(2)イ ⑤	5
	あなたは、どう考える	(1)オ・カ		(1)ウ・カ(2)ア ⑥		6
1	冬の朝	(1)オ(3)ア		(1)ア(2)ウ ①		1
	好きな詩のよさを伝えよう	(1)ク		(1)ア ①	(1)カ ①	2
	言葉でスケッチ	(1)ク		(1)ウ ②		2
	熟語の読み方	(1)エ ②				2
	漢字の広場⑤	(1)エ		(1)オ ①		1
	想像力のスイッチを入れよう	(1)カ			(1)オ・カ(2)ア ⑥	6
2	複合語	(1)オ ②				2
	言葉を使い分けよう	(1)ア・オ ①		(1)ウ ②		3
	もう一つの物語	(1)カ		(1)イ(2)イ ⑥		6
	「子ども未来科」で何をやる	(1)イ・カ	(1)イ・ウ(2)ア ⑥			6
	大造じいさんとガン	(1)ク・ケ			(1)エ・カ(2)イ ⑥	6
	漢字の広場⑥	(1)エ		(1)オ ①		1
3	五年生をふり返って	(1)ア		(1)ア ①		1
	授業時数の合計	23	21	49	50	143

学習指導要領の配当時数——175時間
 国語の配当時数——143時間
 (書写に30時間程度を充て、残りは予備とする。)