

学年の目標 自分のことや日常生活について、まとまりのある内容を伝え合うことができる。

5つの領域	技能目標 (CAN-DO)	教材ごとの到達目標	教材名	教科書ページ
Listening 聞く	L-0	はっきりと話されれば、音声聞いて、書かれた文字と一致させることができる。	アルファベットを聞き取ることができる。 発音された単語と文字を一致させることができる。 アルファベットの発音を聞き分けられる。 読まれた本文の音声と文字を一致させることができる。	Let's Be Friends! 6 pp. 16-17 Let's Be Friends! 7 pp. 18-19 Sounds and Letters pp. 20-24 Unit 4-8 Story pp. 64-68ほか
	L-1	はっきりと話されれば、日常的な話題について、具体的な情報を聞き取ることができる。	会話から、その人の情報を聞き取ることができる。 会話から、好みや得意なことなどを聞き取ることができる。 インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる。 インタビューから、世界の中学生の生活の様子を聞き取ることができる。 人物紹介から、基本的な情報を聞き取ることができる。 電話のやり取りから、現地の時刻などを聞き取ることができる。 「ドリームファミリー」の紹介から、家族構成などを聞き取ることができる。 写真の説明から、その場の状況を聞き取ることができる。 ラジオの中継から、現地の様子を聞き取ることができる。	Unit 1 Goal p. 36 Unit 2 Goal p. 46 Unit 3 Goal p. 56 World Tour 1 p. 57 Unit 4 Goal p. 70 World Tour 2 pp. 96-97 You Can Do It! 2 p. 100 Unit 8 Goal p. 126 Daily Life 5 p. 129
	L-2	はっきりと話されれば、ストーリーや日常的な話題について、おおまかな内容を捉えることができる。	ストーリーの概要を捉えることができる。	Unit 1-8 扉 Listen p. 29ほか
Reading 読む	R-0	文字を見て、英語らしい発音やリズムで音読したり、黙読したりすることができる。	つづりを見ながら単語を発音することができる。 文字を正しく読むことができる。 本文を音読することができる。	Let's Be Friends! 7 pp. 18-19 Sounds and Letters pp. 20-24 Unit 4-8 Story pp. 64-68ほか
	R-1	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、具体的な情報を読み取ることができる。	中学生のプロフィールから、共通点・相違点を見つけることができる。 学校公開の案内状から、時間や場所などを読み取ることができる。 紹介文から、その人物が誰かを読み取ることができる。 説明文から、「1」についての情報を読み取ることができる。 はがきから、出来事や感想などを読み取ることができる。 ウェブサイトから、必要な情報を読み取ることができる。 学校行事のウェブサイトから、具体的な情報を読み取ることができる。	You Can Do It! 1 pp. 60-61 Unit 5 Goal p. 80 Unit 6 Goal p. 92 Let's Read 1 p. 99 Unit 7 Goal p. 114 Daily Life 4 p. 117 You Can Do It! 3 p. 132
	R-2	ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	本文の内容についての質問 (Q) に答えることができる。 物語から、あらすじを読み取ることができる。	Unit 1-8 Story p. 30ほか Let's Read 2 pp. 130-131
Speaking 話す (やり取り)	SI-1	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	好きな色などについてたずねたり伝えたりすることができる。 行ってみたい国についてたずねたり伝えたりすることができる。 お互いの誕生日をたずね合うことができる。 好きなことや得意なことなどについて、たずね合うことができる。 夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。 お気に入りの学校の施設について、たずね合うことができる。 自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	Let's Be Friends! 2 pp. 8-9 Let's Be Friends! 3 pp. 10-11 Let's Be Friends! 5 pp. 14-15 Unit 2 Goal p. 46 Unit 3 Goal p. 56 Unit 5 Goal p. 81 Let's Talk! とじ込み
	SI-2	ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文を使って、やり取りをすることができる。	落とし物の持ち主を探すやり取りができる。 飲食店で、注文をするやり取りができる。	Daily Life 2 p. 82 Daily Life 3 p. 95
Speaking 話す (発表)	SP-1	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	自己紹介をし合い、お互いの共通点・相違点を見つけることができる。 自分のことについて、その場で話すことができる。 身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。 グループで考えた「ドリームファミリー」を紹介することができる。 学校行事の紹介ページを作り、発表することができる。 ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	You Can Do It! 1 p. 61 Let's Talk! とじ込み Unit 4 Goal p. 71 You Can Do It! 2 p. 101 You Can Do It! 3 p. 133 Story Retelling pp. 136-143
	SP-2	ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	自分の好きな色を書き写して伝えることができる。 自分の行ってみたい国を書き写して伝えることができる。 自分の誕生日を書き写して伝えることができる。 アルファベットの大字と小文字を書くことができる。 音声を聞いて、単語の初めの文字を書くことができる。 音声を聞いて、単語の初めの文字や真ん中の文字を書くことができる。 自分が好きなことなどを伝える文を書くことができる。	Let's Be Friends! 2 pp. 8-9 Let's Be Friends! 3 pp. 10-11 Let's Be Friends! 5 pp. 14-15 Let's Be Friends! 6 pp. 16-17 Let's Be Friends! 7 pp. 18-19 Sounds and Letters pp. 20-24 Unit 1-3 Write p. 31ほか
Writing 書く	W-0	読まれた文字や語句を活字で書いたり、簡単な語句や表現を書き写したりすることができる。	自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる。 海外宛ての送り状に、宛名や住所を書くことができる。 冬休みの出来事や感想などを伝える、はがきを書くことができる。 会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	Unit 1 Goal p. 36 Daily Life 1 p. 37 Unit 7 Goal p. 115 Let's Talk! とじ込み
	W-1	自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、書くことができる。	身近な人の基本的な情報を伝える、紹介文を書くことができる。 写真に、状況を説明するキャプションを書くことができる。	Unit 6 Goal p. 93 Unit 8 Goal p. 127
	W-2	日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	日記に、出来事や感想などを書くことができる。 予定や希望などを伝えるメールを書くことができる。 会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。 職場で体験したことや感想などを伝える、レポートを書くことができる。 町の名所や名物などを伝える、紹介文を書くことができる。	Unit 1 Goal p. 17 Unit 3 Goal p. 39 Let's Talk! とじ込み Unit 6 Goal p. 83 Unit 7 Goal p. 103

内容解説資料 この資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

学年の目標 自分の町や日本文化などについて、内容を整理して伝え合うことができる。

5つの領域	技能目標 (CAN-DO)	教材ごとの到達目標	教材名	教科書ページ
Listening 聞く	L-1	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	インタビューから、好きなことなどを聞き取ることができる。 アナウンスから、必要な情報を聞き取ることができる。 会話から、日本とは異なるいろいろな単位を聞き取ることができる。 各国の世界遺産の紹介から、必要な情報を聞き取ることができる。	Unit 2 Goal p. 26 Daily Life 2 p. 41 World Tour 1 pp. 46-47 World Tour 3 pp. 124-125
	L-2	はっきりと話されれば、ストーリーや日常的な話題について、おおまかな内容を捉えることができる。	ストーリーの概要を捉えることができる。 説明から、どんなものかを聞き取ることができる。 音声案内から、おおまかな情報を聞き取ることができる。 音声ガイドから、絵画のおおまかな情報を聞き取ることができる。 インタビューから、外国人旅行者の意見を聞き取ることができる。	Unit 1-8 扉 Listen p. 9ほか Unit 5 Goal p. 70 Daily Life 7 p. 104 Daily Life 8 p. 117 You Can Do It! 3 pp. 126-127
Reading 読む	R-1	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、必要な情報を読み取ることができる。	メールから、予定や希望などを読み取ることができる。 自己紹介文から、興味関心があることを読み取ることができる。 ガイドブックから、施設やできることなどを読み取ることができる。 複数の掲示物から、自分が必要とする情報を読み取ることができる。 職業についてのコメントから、どの職業の人かを推測することができる。 観光案内情報から、必要な情報を読み取ることができる。	Unit 3 Goal p. 38 You Can Do It! 1 p. 48 Unit 4 Goal pp. 58-59 Daily Life 5 p. 72 You Can Do It! 2 p. 92 Daily Life 7 p. 105
	R-2	ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	本文の内容についての質問 (Q) に答えることができる。 日記から、出来事や感想などを読み取ることができる。 物語から、出来事の流れを読み取ることができる。 レポートから、職場で体験したことや感想などを読み取ることができる。 インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取ることができる。 世界で活躍する人たちの説明から、文章の流れを捉えることができる。 観光紹介の記事から、名所や特色などを読み取ることができる。 学級新聞から、作品紹介のおおまかな内容を読み取ることができる。 説明文から、絵文字の概要を読み取ることができる。	Unit 1-8 Story p. 10ほか Unit 1 Goal p. 16 Let's Read 1 pp. 42-44 Unit 6 Goal p. 82 Let's Read 2 pp. 86-89 World Tour 2 pp. 90-91 Unit 7 Goal p. 102 Unit 8 Goal p. 114 Let's Read 3 pp. 120-123
Speaking 話す (やり取り)	SI-1	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	好きなことやしたいことなどについて、たずね合うことができる。 職業診断のチャートを作り、職業診断のやり取りをすることができる。 自分や相手のことについて、その場でやり取りをすることができる。	Unit 2 Goal p. 27 You Can Do It! 2 p. 93 Let's Talk! とじ込み
	SI-2	ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文を使って、やり取りをすることができる。	電話で、何かを頼んだり応じたりすることができる。 飲食店で、注文をしたり何かを依頼したりすることができる。 行き方をたずねたり教えたりする。道案内のやり取りができる。 防災バッグに入れるものを決める。話し合いをすることができる。 体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。	Daily Life 1 p. 29 Daily Life 3 p. 50 Daily Life 4 p. 60 Unit 5 Goal p. 71 Daily Life 6 p. 73 Unit 8 Goal p. 115
Speaking 話す (発表)	SP-1	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	作者やおおまかな内容を言って、好きな作品を紹介することができる。 自分のことについて、その場で話すことができる。 相手の興味関心に応じた観光プランを考えて、発表することができる。	Unit 8 Goal p. 115 Let's Talk! とじ込み You Can Do It! 1 p. 49
	SP-2	ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	施設やできることなどを言って、場所を紹介することができる。 クイズ形式で、日本のおもしろいものを紹介することができる。 ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	Unit 4 Goal p. 59 You Can Do It! 3 p. 127 Story Retelling pp. 128-135
Writing 書く	W-1	自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる。	日記に、出来事や感想などを書くことができる。 予定や希望などを伝えるメールを書くことができる。 会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	Unit 1 Goal p. 17 Unit 3 Goal p. 39 Let's Talk! とじ込み
	W-2	日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	職場で体験したことや感想などを伝える、レポートを書くことができる。 町の名所や名物などを伝える、紹介文を書くことができる。	Unit 6 Goal p. 83 Unit 7 Goal p. 103

学年の目標 これまでの自分のことや社会的な問題などについて、考えを順序立てて伝え合うことができる。

5つの領域	技能目標 (CAN-DO)	教材ごとの到達目標	教材名	教科書ページ
Listening 聞く	L-1	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	会話から、おすすめの場所やしたことなどを聞き取ることができる。 留守番電話の伝言から、用件を聞き取ることができる。	Unit 2 Goal p. 28 Daily Life 2 p. 30
	L-2	はっきりと話されれば、ストーリーや日常的な話題について、おおまかな内容を捉えることができる。	ストーリーの概要を捉えることができる。 話し合いから、それぞれの意見や最終的な結論を聞き取ることができる。 町の歴史についての説明から、おおまかな内容を捉えることができる。 絵の説明から、場面や状況を聞き取ることができる。	Unit 1-8 扉 Listen p. 9ほか Daily Life 1 p. 20 You Can Do It! 1 p. 48 Unit 6 Goal p. 82
	L-3	はっきりと話されれば、日常的な話題や社会的な話題について、要点を捉えることができる。	説明から、絶滅危惧種の現状やその原因を聞き取ることができる。 環境問題についてのニュースから、要点を捉えることができる。 スピーチから、話し手がいちばん伝えたいことを聞き取ることができる。	World Tour 1 pp. 46-47 Daily Life 4 p. 74 Unit 7 Goal p. 94
Reading 読む	R-1	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、必要な情報を読み取ることができる。	学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取ることができる。 日記から、出来事や筆者の気持ちを読み取ることができる。 ポスターから、必要な情報を読み取ることができる。	Unit 1 Goal pp. 16-17 Let's Read 1 pp. 42-45 Daily Life 3 p. 64
	R-2	ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	本文の内容についての質問 (Q) に答えることができる。 文章から、人物の経歴や心情などを読み取ることができる。 ロボットについての説明文から、要点を読み取ることができる。 プレゼンテーションから、話の流れを読み取ることができる。 単語を織り込んだ詩から、書き手の気持ちを読み取ることができる。	Unit 1-8 Story p. 10ほか Unit 3 Goal pp. 38-39 Let's Read 2 pp. 60-63 Unit 5 Goal pp. 72-73 You Can Do It! 3 p. 110
	R-3	日常的な話題や社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、要点を捉えることができる。	投稿文から、それぞれの意見の要点を読み取ることができる。 学校に必要なものについての提案から、要点を読み取ることができる。 世界を100人の村にたとえた文章から、世界の現状を読み取ることができる。 スピーチから、話し手の主張を読み取ることができる。 手紙から、書き手のいちばん伝えたいことを読み取ることができる。	Unit 4 Goal pp. 58-59 You Can Do It! 2 p. 86 World Tour 2 pp. 96-97 Let's Read 3 pp. 98-101 Unit 8 Goal p. 108
Speaking 話す (やり取り)	SI-1	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	自分や相手のことについて、その場でやり取りをすることができる。	Unit 2 Goal pp. 28-29 Let's Talk! とじ込み
	SI-2	ストーリーや日常的な話題について、簡単な文や相づち表現などを使って、やり取りをすることができる。	留守番電話の伝言の用件に応じたやり取りができる。	Daily Life 2 p. 30
	SI-3	聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを伝え合うことができる。	日記を読んで、筆者について考えたことを伝え合うことができる。 説明文を読んで、人間とロボットの関わりについて自分の考えを伝え合うことができる。 プレゼンテーションを読んで、感想や考えを伝え合うことができる。 スピーチを読んで、話し手の主張について自分の考えを伝え合うことができる。	Let's Read 1 pp. 42-45 Let's Read 2 pp. 60-63 Unit 5 Goal pp. 72-73 Let's Read 3 pp. 98-101
Speaking 話す (発表)	SP-1	自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	今の自分の様子を伝える、スピーチをすることができる。 自分のことについて、その場で話すことができる。	Unit 7 Goal p. 95 Let's Talk! とじ込み
	SP-2	ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な文やつなぎ言葉を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	過去と現在の町の違いや50年後の町について話すことができる。 絵にふさわしいせりふを考えて、発表することができる。 ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	You Can Do It! 1 pp. 48-49 Unit 6 Goal pp. 82-83 Story Retelling pp. 112-118
	SP-3	聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを話すことができる。	読んだ記事について、意見を発表することができる。 読んだ文章について、感じたことなどを発表することができる。 聞いたニュースについて、おおまかな内容を説明することができる。 読んだ提案について、自分の意見と理由を伝えることができる。	Unit 1 Goal pp. 16-17 Unit 3 Goal pp. 38-39 Daily Life 4 p. 74 You Can Do It! 2 pp. 86-87
Writing 書く	W-1	自分のことや興味のあることについて、正確に書くことができる。	好きな単語を織り込んだ詩を書くことができる。 会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	You Can Do It! 3 p. 111 Let's Talk! とじ込み
	W-2	日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な文やつなぎ言葉を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	自分の気持ちを伝える、手紙を書くことができる。	Unit 8 Goal p. 109
	W-3	聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを書くことができる。	読んだ投稿文について、感想や自分の意見を書くことができる。	Unit 4 Goal pp. 58-59