|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 巻 | 月 | 教材名 | 学習指導要領の内容 | | | | 時数 |
| 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力等 | | |
| A  話すこと・聞くこと | B  書くこと | C  読むこと |
| 上 | ４ | 力を合わせてばらばらに | (1)オ | (1)エ ① |  |  | １ |
| 春のうた | (1)ク |  |  | (1)エ ① | １ |
| なりきって書こう | (1)カ |  | (1)オ ① |  | １ |
| 白いぼうし | (1)オ・ク |  |  | (1)イ(2)イ ⑦ | ７ |
| 図書館の達人になろう | (3)オ ① |  |  |  | １ |
| 漢字辞典を使おう | (2)イ ② |  |  |  | ２ |
| 春の楽しみ | (1)オ |  | (1)ア(2)イ ② |  | ２ |
| ５ | 聞き取りメモのくふう  ［コラム］話し方や聞き方からつたわること | (1)イ(2)イ | (1)エ(2)イ ⑥ |  |  | ６ |
| カンジーはかせの都道府県の旅１ | (1)エ ② |  |  |  | ２ |
| 漢字の広場① | (1)エ |  | (1)エ ② |  | ２ |
| 思いやりのデザイン  アップとルーズで伝える  ［じょうほう］考えと例 | (1)カ(2)ア ① |  |  | (1)ア・オ(2)ア ⑦ | ８ |
| ６ | お礼の気持ちを伝えよう | (1)ア・キ |  | (1)ア(2)イ ④ |  | ４ |
| 漢字の広場② | (1)エ |  | (1)エ ② |  | ２ |
| 一つの花 | (1)オ |  |  | (1)エ(2)イ ⑦ | ７ |
| つなぎ言葉のはたらきを知ろう | (1)カ ② |  |  |  | ２ |
| 短歌・俳句に親しもう(一) | (3)ア ① |  |  |  | １ |
| ［じょうほう］要約するとき | (2)ア |  |  | (1)ウ ② | ２ |
| 新聞を作ろう  ［コラム］アンケート調査のしかた | (2)イ |  | (1)ア・イ(2)ア ⑩ |  | 10 |
| ７ |
| カンジーはかせの都道府県の旅２ | (1)エ ② |  |  |  | ２ |
| 夏の楽しみ | (1)オ |  | (1)ア(2)ウ ② |  | ２ |
| 本のポップや帯を作ろう  神様の階段 | (3)オ |  |  | (1)カ ⑤ | ５ |
| ９ | 忘れもの  ぼくは川 | (1)ク |  |  | (1)オ(2)イ ② | ２ |
| あなたなら、どう言う | (1)ア(2)ア | (1)オ(2)ウ ③ |  |  | ３ |
| パンフレットを読もう | (3)オ |  |  | (1)ウ・オ(2)ア ② | ２ |
| どう直したらいいかな | (1)カ・キ |  | (1)エ ② |  | ２ |
| いろいろな意味をもつ言葉 | (1)オ(2)イ ② |  |  |  | ２ |
| ローマ字を使いこなそう | (1)ウ ② |  |  |  | ２ |
| 漢字の広場③ | (1)エ・カ |  | (1)エ ② |  | ２ |
| 下 | ごんぎつね  ［コラム］言葉を分類しよう | (1)オ ① |  |  | (1)エ・オ(2)イ ⑪ | 12 |
| 10 |
| 漢字を正しく使おう | (1)ウ・エ ② |  |  |  | ２ |
| 秋の楽しみ | (1)オ |  | (1)ア(2)イ ② |  | ２ |
| クラスみんなで決めるには | (2)イ | (1)ア・オ(2)ウ ⑧ |  |  | ８ |
| 11 | 未来につなぐ工芸品  工芸品のみりょくを伝えよう | (2)イ(3)オ |  | (1)ウ(2)ア ⑥ | (1)ウ(2)ウ ⑥ | 12 |
| 慣用句 | (3)イ ① |  | (1)ア ① |  | ２ |
| 短歌・俳句に親しもう(二) | (3)ア ① |  |  |  | １ |
| 漢字の広場④ | (1)エ |  | (1)エ ② |  | ２ |
| 12 | 友情のかべ新聞 | (3)オ |  |  | (1)エ(2)イ ⑧ | ８ |
| もしものときにそなえよう | (2)ア |  | (1)ウ(2)ア ⑩ |  | 10 |
| 冬の楽しみ | (1)オ |  | (1)ア(2)ウ ② |  | ２ |
| １ | 自分だけの詩集を作ろう | (3)オ |  | (1)ア ② | (1)カ(2)イ ② | ４ |
| 言葉から連想を広げて | (2)イ |  | (1)ウ(2)ウ ② |  | ２ |
| 熟語の意味 | (1)エ ② |  |  |  | ２ |
| 漢字の広場⑤ | (1)エ |  | (1)エ ② |  | ２ |
| 風船でうちゅうへ | (1)オ(2)ア |  |  | (1)オ・カ(2)ア ⑧ | ８ |
| ２ | つながりに気をつけよう | (1)カ ① |  | (1)エ ③ |  | ４ |
| 心が動いたことを言葉に | (1)オ・カ |  | (1)オ(2)ウ ⑦ |  | ７ |
| 調べて話そう、生活調査隊 | (1)イ(2)ア | (1)ア･イ･ウ(2)ア ⑧ |  |  | ８ |
| ３ |
| スワンレイクのほとりで | (1)オ |  |  | (1)エ・カ(2)イ ⑦ | ７ |
| 漢字の広場⑥ | (1)エ |  | (1)エ ② |  | ２ |
| 四年生をふり返って | (1)ア |  | (1)ア ① |  | １ |
|  |  | 授業時数の合計 | 23 | 26 | 69 | 75 | 193 |

内容解説資料

[４年]

学習指導要領の配当時数――245時間

国語の配当時数――――――193時間

（書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。）