

# 全カ! コーギーのなるほど書字授業

Vol.3 学習意欲を高めるには

作/藤井浩治 画/ホリグチイツ



意欲アップ  
の極意

その1

目標に沿って褒めるべし

教科書と比べて、つい多くを指摘してしまいがち。  
学ばせたい要素に絞り、  
できているところを短い言葉で具体的に褒めよう。

**ポイント**  
できるだけ多くの  
生徒に声がけしよう。

**ポイント**  
教科書そっくりに書くことが  
目標ではない!

【目標】

点画の変化を理解して、  
行書で書こう。

次の画を意識して  
終筆を「はね」ている  
うまい!

書写の時間に  
初めて褒めて  
もらった!



意欲アップ  
の極意

その2

自分で気づかせるべし

教え込むのではなく、  
自分で気づかせると学習意欲が高まる。

① 教科書に書き込む

教科書と自分の文字を見比べて、気づいたことを教科書に書き込ませよう。  
その後、練習を重ね、  
書き込んだことについて  
できたかどうかを振り返らせよう。  
※半紙は片付けるので、教科書に書き込ませるとよい。

② 友達と話し合う

友達と話し合わせ、気づきを増やそう。

**ポイント**

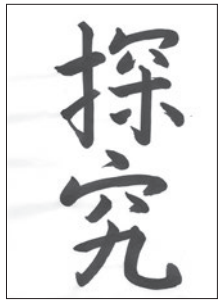
机間指導の際、  
教師ができている子を  
他の生徒に  
聞こえる声で褒めて、  
できていない点に  
気づかせよう。  
(アナウンス効果の活用)



意欲アップ  
の極意  
その3  
「ためし書き」を活用すべし

学年のまとめの活動では、「ためし書き」をして自分の文字の変化を感じさせよう。

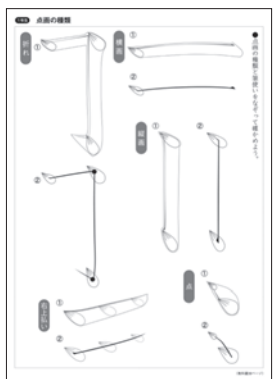
- ①「ためし書き」をさせる  
教科書を見せずに「ためし書き」をさせよう。日常の自分の文字が表出される。
- ②教科書と見比べる  
整えて書くための原理・原則を確認し、自分の課題を発見させよう。
- ③「まとめ書き」をさせる  
授業の終わりに「まとめ書き」をして、「ためし書き」と比べさせよう。目標が達成されているかを確認して、自分の成長を実感させよう。



基礎・基本を反復しよう

漢字は基本点画を組み合わせてできている。学習に入る前に、基本となる点画を復習しよう。

毛筆ワークシート  
(1ページ)



(12ページ)

木 木



意欲アップ  
の極意  
その4  
名前を重点的に練習すべし

名前を堂々と書けると見栄えが増す。重点的に練習させよう。

名前を書くことが苦手な生徒が多い。手本作成ソフト「お手本くん」(学習指導書付属DVD)を活用し、名前手本を作成するとよい。



教科書教材と同様の文字で簡単に作成できます。

▶学習指導書付属 DVD