



高学年
話すこと
聞くこと

話し方を工夫してスピーチをしよう

—「今、私は、ぼくは」(六年)—

秋田大学教育文化学部附属小学校 教諭

大庭珠枝

はじめに

卒業を間近に控えた三学期。小学校生活での学びを振り返ったり、自分の成長を見つめ直したり、これからの自分に思いをはせたりと、さまざまな思いを抱えながら過ごす時期である。このような思いを互いに伝え合う「スピーチ大会」を開き、友達と共に過ごした小学校での思い出を大切にしながら、新たな世界でさらに自分を磨いていこうとする意欲を喚起したい。

スピーチ大会の成功は、これまでに身につけてきたスピーチ力を総動員させられるかどうかにかかっている。相手意識をもつて話すこと、話の構成を工夫し順序立てて話すこと、理由や事例を挙げること、必要に応じて資料を提示すること。これらのような話し手としての力はもちろん、友達の思いを受け止めながら聴き、考えを深めようとする聴き手としての力もいっそう高め、六年間の学びの集大成とすべく、本単元を設定した。

指導計画(全九時間)

一時	・話題設定 ・単元の計画を立てる。 ・伝えたいことを決める。
二時	・選材と構成 ・スピーチの構成を考える。
三・四時	・記述 ・構成を基に原稿を作る。 ・資料を準備する。
五時	・推敲 ・グループでスピーチの練習をし、助言し合う。
六・八時	・発表 ・スピーチ大会を開く。
九時	・評価 ・単元を振り返り、感想をまとめる。

指導の実際

一時

まず、小学校最後のスピーチの学習を通してどんな力をつけたいかを話し合わせた。子ども自身が学習の目標を設定することで、主体的に取り組むことができるからである。また、どんな内容を、誰に伝えたいのかも話し合わせた。内容については、次のようなものが挙げられ、この中から自分でテーマを決めて話すことにした。

- ・小学校で学んだこと
- ・小学校でがんばったこと
- ・いちばんの思い出・心に残っている言葉
- ・成長したと思うこと・尊敬する人
- ・成長を支えてくれた人・将来の夢
- ・伝えたい相手は、友達や家族という意見が多かった。そこで、スピーチを録画し、全員分を一枚のDVDに保存して配布

おわりに

スピーチを終えたときの、達成感にあふれた表情、そして誇らしげな表情。友達のスピーチをうなずきながら聴いている真剣な表情。お互いの思いを知る喜びや自分のスピーチ力を磨こうとする意欲にあふれる学習であったことがうかがわれた。

三年前の卒業生と創り上げた本実践。今年担任している六年生の子どもたちにも、もうひと工夫して取り組ませたいと考えている。彼らはどんな思いをどのように語るのか。今から楽しみである。

三・四時

二時で考えた構成を基に、スピーチの原稿を書かせた。

書かせる前に次の二点を確認した。一つ目は、スピーチの時間(二分三十秒〜三分)について。二つ目は、原稿を読むのではなく、原稿を基にして(原稿を見ないで)「話す」のだということ。これは、一時で子どもたちが「つけた力」として挙げていたことでもある。

原稿は、話し言葉に近い状態で書くか、簡条書き程度にするかを選択させた。自分の力に応じて原稿を作成することは、子どもたちが最も苦心した点である。タイマーを片手に話してみ、原稿を修正し、また

六・八時

話す。そうして加除修正していくうちにいちばん伝えたいことがばやけてしまわないようにするために、キーワードや要点を資料として提示することが有効であることに助言した。

一時で子どもたちが設定した目標の中から評価項目を選び、話し方と内容の両方を相互評価できるような学習カードを準備した(※1)。一人のスピーチをビデオ撮影しながら全員で聴き、終わったら学習カードに評価を記入して質問や感想を述べる。この繰り返しで進行していくと、一時間に約十人のスピーチが可能である。

原稿を基に練習して話す力。感情を述べたり質問に答えたりという、その場のやり取りの中でこそ鍛えられる、思考しながら話す力。スピーチ大会を通して、両方を鍛えることができた。

「今、私は、ぼくは」スピーチ大会 学習カード 六年 組 名前									
◎とてもよい ○よい △もう少し									
スピーチした人	声の大きさ	速さ	間の取り方	表情	内容	合計	(主にスピーチの内容面で)あなたの心に強く届いたスピーチをした友達を二人選び、自分の思いや体験と比べながら感想を書きましよう。		
							さんのスピーチを聞いた感想		
							さんのスピーチを聞いた感想		
							さんのスピーチを聞いた感想		
							さんのスピーチを聞いた感想		
							さんのスピーチを聞いた感想		
							さんのスピーチを聞いた感想		
							さんのスピーチを聞いた感想		
							さんのスピーチを聞いた感想		

▲※1 評価カード