

知ろう、地球の気候変動のこと

毎年のように発生する異常気象や自然災害。

2023 年 7 月、世界の平均気温が観測史上最高となる見通しを受けて、国連の事務総長は、「地球沸騰化の時代」に入ったと述べ、各国に気候変動対策の強化を求めました。

今号では、「気候変動」を授業で取り上げる際に知っておきたい前提や考え方についてご紹介します。

小・中学生アンケート

気候変動のこと、どのくらい知っていますか

気候変動について、子どもたちはどのように理解しているのでしょうか。

小学校 3 年生から中学校 3 年生までの子どもたちを対象に、意識調査を行いました。

監修：平田仁子（一般社団法人 Climate Integrate 代表理事）

なじみがあるのは、「気候変動」よりも「地球温暖化」という言葉

Q.1 「地球温暖化」という言葉を知っていますか。（単一回答）

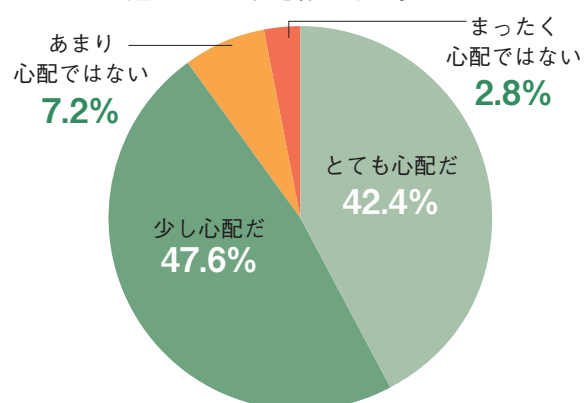


Q.2 「気候変動」という言葉を知っていますか。（単一回答）



地球環境が壊れて温暖化が進むのは「心配」

Q.3 地球環境が壊れて温暖化が進むことは、心配ですか。（単一回答）



Q.4 地球環境が壊れて温暖化が進むと、どんなことが起こると思いますか。（自由記述）

海面が上昇する	102人
熱波や気温上昇が起こる	98人
異常気象や自然災害が増える	93人
生態系が変化したり、生物が死に絶えたりする	76人
わからない	43人
農作物や海産物などが取れなくなり、食料が不足する	26人
特にない	24人
地球が壊れて滅びる	9人
生物が住みにくくなる	9人
自然環境が破壊される	5人
砂漠化が起こる	4人
二酸化炭素が増えて、紫外線量が増加する	4人
世界が混乱したり、戦争が起きたりする	2人
酸素が少なくなる	2人
電気が足りなくなる	1人
その他	2人

〈調査の概要〉

- ・調査対象者：小学校 3 年生～中学校 3 年生の児童・生徒
- ・調査方法：インターネット調査（児童・生徒本人に聞き取り、保護者が回答）
- ・調査期間：2023 年 7 月 26 日～7 月 27 日
- ・有効回答数：500 名（小学生保護者 284 名 中学生保護者 216 名）

地球環境を守るために、自分にできることは「あると思う」

Q.6 地球環境を守るために、あなたが取り組んでいることに、どんなことがありますか。（自由記述）

特にない（「まだできていない」含む）	132人
節電・省エネに取り組む	118人
ごみを分別・リサイクルする	85人
ごみを削減する	50人
わからない（「取り組みようがない」含む）	35人
エコバッグを利用する	26人
エコ活動・SDGs活動をする	12人
買うもの・選ぶものを意識する	10人
節水に取り組む	9人
自家用車の利用を控える	6人
CO ₂ を削減する	3人
勉強する	2人
学校で話し合う	1人
再生エネルギーを利用する	1人
その他	10人

Q.7 地球環境を守るために、みんなで取り組んだほうがいいと思うことは何ですか。（三つまで選択）

