学校図書館活用年間指導計画例

内容解説資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | １年 | ２年 | ３年 |
| ４月 | ○おはなし ききたいな［読み聞かせ］（上P10）  〇こんな もの みつけたよ［図書館利用の方法］（上P18） | ○ふきのとう［関連読書］（上P32）  ○図書館たんけん［図書館利用の方法、読書記録］（上P33） | ○どきん［関連読書］（上P17）  ○春風をたどって［関連読書］（上P34）  ○図書館たんていだん［図書館利用の方法、読書記録］（上P35） |
| ５月 | ○こえに だして よもう［関連読書］（上P25）  ○としょかんへ いこう［図書館利用の方法］（上P38） | ○たんぽぽの ちえ［関連読書］（上P54） | ○文様／こまを楽しむ［関連読書］（上P64） |
| ６月 | ○あいうえおで あそぼう［関連読書］（上P51）  ○おおきな かぶ［関連読書］（上P77） | ○いなばの 白うさぎ［関連読書］（上P64）  ○スイミー［関連読書］（上P80） | ○まいごのかぎ［関連読書］（上P90） |
| ７月 | ○としょかんと なかよし［図書館利用の方法、読書記録］（上P94） | ○お気に入りの本をしょうかいしよう／ミリーのすてきなぼうし［読書活動］（上P96） | ○仕事のくふう、見つけたよ［調べ学習］（上P98）  ○本で知ったことをクイズにしよう／鳥になったきょうりゅうの話［読書活動］  （上P106） |
| ９月 | ○こえを あわせて よもう［関連読書］（上P96）  ○やくそく［関連読書］（上P109）  〇うみの　かくれんぼ［関連読書］（上P117） | ○みの回りのものを読もう［メディアの読み方］（上P118）  ○どうぶつ園のじゅうい［関連読書］（上P134） | ○わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおしてくる［関連読書］（上P120）  ○ポスターを読もう［メディアの読み方］（上P124）  ○ちいちゃんのかげおくり［関連読書］（下P30） |
| 10月 | ○くじらぐも［関連読書］（下P18）  ○ことばを たのしもう［関連読書］（下P28） | ○お手紙［関連読書］（下P28） | ○おすすめの一さつを決めよう［読書活動］（下P36） |
| 11月 | ○じどう車ずかんを つくろう［関連読書］（下P36）  ○たぬきの 糸車［関連読書］（下P55） | ○せかい一の話［関連読書］（下P54）  ○みきのたからもの［関連読書］（下P72） | ○すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます［関連読書、調べ学習］（下P51）  ○ことわざ・故事成語［関連読書］（下P59） |
| 12月 | ○むかしばなしを よもう／おかゆのおなべ［関連読書、読書活動］（下P60） |  | ○三年とうげ［関連読書、読書活動］（下P77） |
| １月 | ○なりきって よもう［関連読書］（下P75）  〇くわしく きこう［読書活動］（下P76）  〇どうぶつの 赤ちゃん［関連読書］（下P87） | ○ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば［関連読書］（下P82）  〇ロボット［調べ学習、関連読書］（下P96） | ○詩のくふうを楽しもう［関連読書］（下P91）  ○ありの行列［関連読書］（下P106） |
| ２月 | ○わらしべちょうじゃ［関連読書］（下P96）  ○ずうっと、ずっと、大すきだよ［関連読書］（下P119） | ○スーホの白い馬［関連読書］（下P130） |  |
| ３月 |  |  | ○モチモチの木［関連読書］（下P136） |
| 巻末付録 | 〇この ほん（本）、よもう［図書紹介］（上P122、下P130） | 〇本のせかいを広げよう［図書紹介］（上P150、下P156） | 〇本の世界を広げよう［図書紹介］（上P144、下P148） |

※「関連読書」を想定している教材には、図書の紹介ページや読書に広がる活動のページを示しています。

※その他の教材には、当該教材の冒頭ページを示しています。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ４年 | ５年 | ６年 |
| ４月 | ○春のうた［関連読書］（上P17）  ○白いぼうし［関連読書］（上P34）  ○図書館の達人になろう［図書館利用の方法、読書記録］（上P35） | ○かんがえるのって おもしろい［関連読書］（P21）  ○銀色の裏地［関連読書］（P38）  ○図書館を使いこなそう［図書館利用の方法、読書記録］（P39） | ○準備［関連読書］（P21）  ○帰り道［関連読書］（P40）  〇公共図書館を活用しよう［図書館利用の方法、読書記録］（P41） |
| ５月 | ○思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える［関連読書］（上P64） | ○見立てる／言葉の意味が分かること［関連読書］（P62） | ○笑うから楽しい／時計の時間と心の時間［関連読書］（P64） |
| ６月 | ○一つの花［関連読書］（上P84）  〇新聞を作ろう［調べ学習］（上P92） | ○古典の世界（一）［関連読書］（P75）  〇みんなが使いやすいデザイン［調べ学習］（P78） | 〇デジタル機器と私たち［調べ学習］（P76） |
| ７月 | ○本のポップや帯を作ろう／神様の階段［読書活動］（上P104） | 〇作家で広げるわたしたちの読書／モモ［読書活動］（P88） | 〇私と本／星空を届けたい［読書活動］（P84） |
| ９月 | ○忘れもの／ぼくは川［関連読書］（上P118）  〇パンフレットを読もう［メディアの読み方］（上P122）  〇ごんぎつね［関連読書］（下P34） | 〇かぼちゃのつるが／われは草なり［関連読書］（P103）  〇新聞を読もう［メディアの読み方］（P106）  〇たずねびと［関連読書］（P130） | ○せんねん まんねん／名づけられた葉［関連読書］（P100）  〇インターネットでニュースを読もう［メディアの読み方］（P104）  ○やまなし／イーハトーヴの夢［関連読書］（P134） |
| 10月 |  | 〇方言と共通語［調べ学習］（P132） |  |
| 11月 | ○未来につなぐ工芸品／工芸品のみりょくを伝えよう［関連読書、調べ学習］（下P55） | 〇固有種が教えてくれること／自然環境を守るために［関連読書、調べ学習］  （P159） | ○古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう［関連読書］（P151）  〇『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりょく［関連読書、調べ学習］（P165） |
| 12月 | ○友情のかべ新聞［関連読書］（下P82）  ○もしものときにそなえよう［調べ学習］（下P84） | ○古典の世界（二）［関連読書］（P169）  ○やなせたかし――アンパンマンの勇気［関連読書、読書活動］（P181）  〇あなたは、どう考える［調べ学習］（P184） | ○ぼくのブック・ウーマン［関連読書］（P186）  ○おすすめパンフレットを作ろう［読書活動］（P188） |
| １月 | ○自分だけの詩集を作ろう［関連読書］（下P92）  ○風船でうちゅうへ［関連読書］（下P112） | ○好きな詩のよさを伝えよう［関連読書］（P192）  ○想像力のスイッチを入れよう［関連読書］（P210） | ○詩を朗読してしょうかいしよう［関連読書］（P197）  ○知ってほしい、この名言［読書活動］（P198）  ○「考える」とは［関連読書］（P214） |
| ２月 |  | ○もう一つの物語［読書活動］（P217）  ○「子ども未来科」で何をする［調べ学習］（P222） | ○大切にしたい言葉［読書活動］（P221）  ○今、私は、ぼくは［調べ学習］（P226） |
| ３月 | ○スワンレイクのほとりで［関連読書］（下P142） | ○大造じいさんとガン［関連読書］（P248） | ○海の命［関連読書］（P246） |
| 巻末付録 | 〇本の世界を広げよう［図書紹介］（上P140、下P158） | 〇本の世界を広げよう［図書紹介］（P267） | 〇課題解決に向けて考える――プログラミング的思考［関連読書］（P279）  〇本の世界を広げよう［図書紹介］（P280） |