|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 適宜 | 文字と出会う  (教科書　巻頭)  ◎書写学習の意義を理解し，学習意欲をもつことができる。 | 適宜 | １ 詩「文字と出会う」を読んで，これまでの自分と文字との関わりを思い起こす。  ２ 文字を書く価値や書写を学ぶ意義，手書き文字のよさなどについて話し合う。 | 【関】積極的に話し合い，これから始まる書写学習への意欲を高めている。  【知】書写学習の意義を理解している。 |
| 中学校三年間の見通しをもとう  (教科書P2-3)  ◎楷書と行書の違いを理解し，中学校３年間の学習の見通しをもつことができる。 | １ 楷書と行書で書かれた「中学」を比較し，楷書と行書の違いを理解する。  ２「三年間の目標」に書かれた内容を確かめ，中学校３年間の見通しをもつ。 | 【関】中学校３年間の書写学習の見通しをもち，学習への意欲を高めている。  【知】楷書と行書の違いを理解した上で，書写の学習目標を確認し，中学校３年間の見通しをもっている。 |
| 基礎編 | | | | |
| 適宜 | 書くときの姿勢／筆記具の持ち方／用具の扱い方  (教科書P4-5)  ◎正しい姿勢・筆記具の持ち方で書き，用具を正しく扱うことができる。 | 適宜 | １ 書くときの姿勢を確かめる。  ２ 筆記具の持ち方を確かめる。  ３ 用具の扱い方（準備・片付け）を確かめる。 | 【関】正しい姿勢や筆記具の持ち方，用具の扱い方を確かめている。  【知】正しい姿勢や筆記具の持ち方，用具の扱い方を理解している。  【技】正しい姿勢・筆記具の持ち方で書き，用具を正しく扱うことができる。 |
| 点画の種類と筆使い  (教科書P6-7)  ◎漢字の点画の種類と筆使いを確かめることができる。 | １ 漢字の基本的な点画の種類を確かめる。  ２ 楷書における穂先の向きを確かめる。  ３ 筆圧と線の太さの関係を確かめる。  ４ 楷書の基本的な点画の筆使いを確かめる。 | 【関】点画の種類と筆使いについて，小学校で学習したことを想起している。  【知】漢字の点画の種類と筆使いを確かめている。 |
| 字形の整え方  (教科書P8)  ◎漢字の字形の整え方を確かめることができる。 | １ 漢字の字形を整えて書くためのポイント（文字の外形と中心／点画の組み立て方／部分の組み立て方）を確かめる。 | 【関】字形の整え方について，小学校で学習したことを想起している。  【知】漢字の字形の整え方を確かめている。 |
| 読みやすく書くために  (教科書P9)  ◎文字の大きさや配列の工夫を確かめることができる。 | １ 読みやすく書くためのポイント（文字の大きさと配列／用紙に対する文字の大きさと配列／情報による文字の大きさと配列／筆記具の選択）を確かめる。 | 【関】文字の大きさや配列について，小学校で学習したことを想起している。  【知】読みやすく書くための，文字の大きさや配列の工夫を確かめている。 |