

先生のお悩みを解決！

令和3年度版 中学校「国語」

先生の働き方改革を 応援します。



光村図書

内容解説資料

この資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

お悩み1

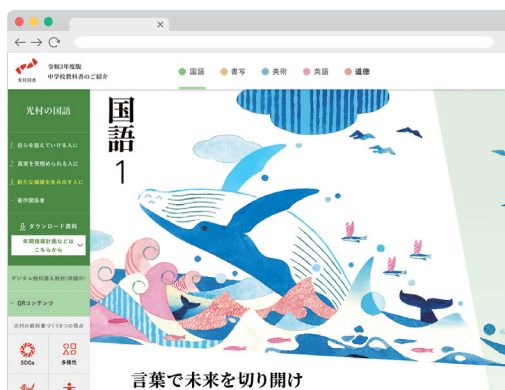


新版教科書のポイントが知りたい。

光村図書 中学校「国語」
特設ウェブサイトで
わかりやすくご紹介します。

令和3年度版教科書の編集方針、構成の特色などを、紙面とともにご紹介します。編修趣意書や紹介図書一覧、年間指導計画資料などの各種資料もダウンロードできます。

ウェブサイトは、
こちらから
ご覧ください。



お悩み2



評価のしかたが大きく変わった。
年間指導計画をどう作ったらよいのだろう？

新しい評価規準に対応した
年間指導計画資料を
ご用意しています。

各教材の配当時期、指導目標、学習活動、評価規準等を示した資料です。特設ウェブサイトからダウンロードできます。また、後日、冊子の形にまとめる予定です。(6月以降公開・配布予定)

データを加工すれば、
自分の学校に
合った年間指導計画
が作れますね。



月	教材名・特徴・指導目標・学習活動	時	学習活動	評価規準（「おおむね満足できる状況」にある生徒の具体的な姿）
1月	少年の日の思い出 ＊時間（読者書式） ①語句の辞書的な意味と文脈上の意味上の関係に注意して語や文章の中で使われていることを通して、語感を養い読者を豊かにすることができる。（国・英（1）ウ） 文章の構成や展開、表現の特色について、語感を明確にして与えることができる。（国・英・美（1）エ） 文章の構成や展開したことに基いて、自分の考えを述べることができる。（国・英・美（1）オ） ②書く内容の中心が明確になるように、段落の役割などを意識して文章の構成や展開を考えることができる。（国・英・美（1）イ） ▼読者がもつ疑問に気付くことととも、通んで読者をし、我が国の語文文化を大切に、	1 2 3 4～6	①「学習活動・目標」や「学習の見通しをもとう」ということから、本教材のねらいを確認し、学習の見通しをもつ。 ②「国」の中で語句の意味に注意しながら、全文を過読する。 ③「英」の心構えの変化をまとめる。 ④「美」の心構えの変化をまとめる。 ⑤「国」から見た「エミー」の人物が描かれている部分を探して抜き出す。（学習2～1） ⑥「国」の心構えの変化を、場面展開に基いてまとめる。（学習2～2） ⑦最後に収集した「国」の行動と心構えをまとめる。（学習2～3） ⑧「国」の人物の心構えから文章を書き換える。 ⑨人物を決めて、書き換える場面を選び、創作する。（学習3）	【知・語】語句の辞書的な意味と文脈上の意味との関係に注意して語や文章の中で使われていることを通して、語感を養い読者を豊かにしている。（11）ウ） →場面展開の意義や登場人物の心構えを表す言葉に着目している。 【国・英・美】 ・「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の特色について、語感を明確にして与えている。（11）エ） →場面展開の意義や登場人物の心構えを表す言葉に着目して作品の構成や展開を読んでいる。具体的な表現を挙げてその効果について自分の考えをまとめている。 ・「読むこと」において、文章を読んで理解したことに基いて、自分の考えを述べることができる。（11）オ） →登場人物の考え方や感情について、自分の考えを述べている。 ・「書くこと」において、書く内容の中心が明確になるように、段落の役割を意識して文章の構成や展開を考えている。（11）イ）

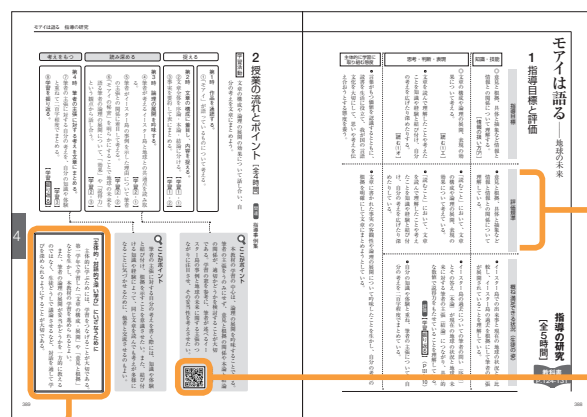
お悩み 3



授業の準備や教材研究を、もっと効率よく進めたい。

学習指導書が授業づくりを強力にサポートします。

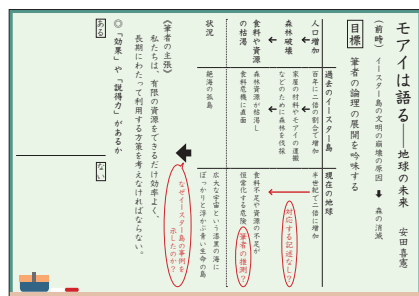
本冊(CD・DVD付)



新学習指導要領に対応した新しい評価規準です。

新 板書例

QRコードを読み込むと、板書例が表示されます。

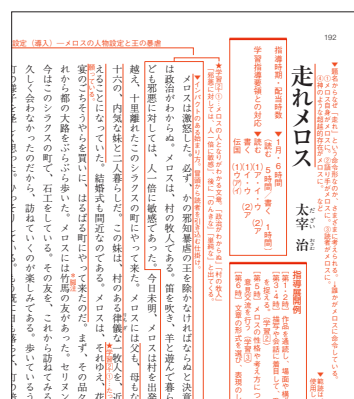


新「主体的・対話的で深い学び」をいざなう具体的なヒントを示しています。

CD・DVDも
いっそう充実

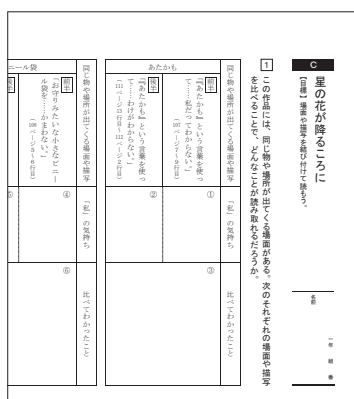
CD：朗読音声、本文テキスト、振り仮名付き本文紙面など。
DVD：「話すこと・聞くこと」の活動動画など。

朱書



思考・判断・表現のきっかけとなる着眼点や指導上の留意点を精選して、赤字で示しています。

ワークシート(CD付)



教科書の活動をスムーズに展開できるワークシートです。加工して使えるワードデータも収録しています。

充実のラインアップ

- 中学校国語 学習指導書 総説編
- 中学校国語 学習指導書 (本冊)
- 中学校国語 教師用指導書 (朱書)
- 中学校国語 指導事例集
- 授業に役立つワークシート集

テーマ別指導書

- 国語科における情報の扱い方のアイデア **新**
- 資質・能力を育む「深い学び」をいざなう授業のアイデア **新**
- 「話すこと・聞くこと」「書くこと」指導のアイデア
- 指導に役立つ古典のポイント
- 指導に役立つ文法のポイント

よりコンパクトに、使いやすくなりました。

お悩み 4



国語教育に関する最新情報を知りたい。

広報誌「国語教育相談室」や光村図書ウェブサイトが役立ちます。

国語教育相談室



広報誌「国語教育相談室」には、国語教育に関する最新の話題や情報、授業に役立つアイデアが満載です。

「深い学び」についてもっと知りたいと思っていました。



光村図書ウェブサイト



ウェブサイトは、こちらからご覧ください。



光村図書ウェブサイトでは、教材ごとに関連する資料をまとめています。また、学級経営のヒントや編集委員による授業実践など、役立つ記事を多数掲載しています。

次はこの実践を参考にして、授業を試みよう。



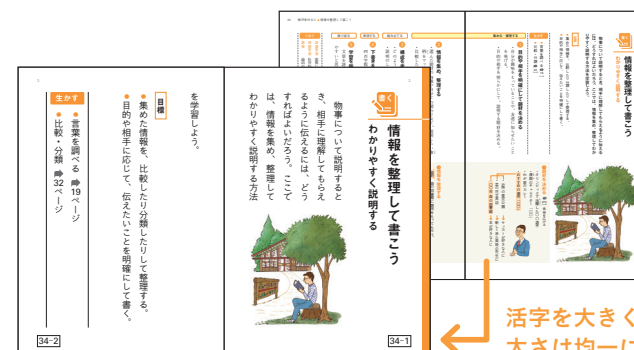
弱視の生徒や特別な支援を要する生徒、漢字の習熟が十分でない生徒にも、学ぶ楽しさを味わってほしい。

お悩み 5



「拡大教科書」や「振り仮名付き本文紙面」で、生徒の学びを支えます。

拡大教科書



活字を大きく、太さは均一に。

振り仮名付き本文紙面



弱視の生徒たちの学習負担を軽減するための教科書です。見え方に合わせて選べるように、文字の大きさは3種類用意しました。

学習指導書本冊付録CDに収録されています。紙面の全ての漢字に振り仮名を付したものです。

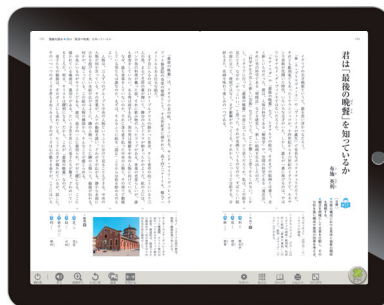


電子黒板やプロジェクター、タブレットなどの機器はあるけど、どう活用したらよいのだろう？

デジタル教科書・デジタル教材を各種ご用意しています。

学習者用デジタル教科書

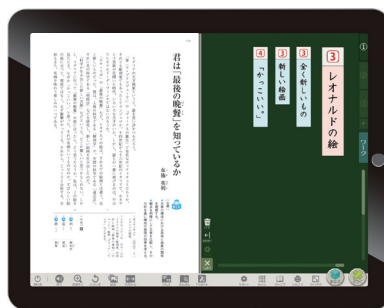
紙の教科書と同一の内容がデジタル化されています。紙面の拡大・縮小、紙面への書き込みはもちろん、特別な支援を要する生徒のために、振り仮名の表示や機械音声での読み上げ、紙面の背景色・文字色の変更などの機能を搭載しています。



学習者用デジタル教科書の画面

学習者用デジタル教科書+教材

学習者用デジタル教科書に、生徒の理解を助ける資料や学習を深めるコンテンツをプラスした教材です。教科書の内容をよりいっそう広げ、深めることができます。



教科書紙面から、直接本文を抜き出せるコンテンツ「マイ黒板」を収録しています。

指導者用デジタル教科書(教材)

ご好評をいただいていた「指導者用デジタル教科書」もパワーアップ。

これまで同様、紙面等の拡大、写真・動画資料、フラッシュカードなどの多彩なコンテンツはもちろんのこと、先生の教材作り等に役立つコンテンツも収録。先生の授業準備をサポートします。



先生方の教材研究や授業準備の負担を軽減する、多彩なコンテンツが充実。

内容解説資料



光村図書

発行者：小泉 茂
発行所：光村図書出版株式会社
〒141-8675 東京都品川区上大崎 2-19-9
電話 03-3493-2111 (代表)
印刷：協和オフセット印刷株式会社
デザイン：株式会社 dig
イラスト：秋葉あきこ
光村図書ウェブサイト
www.mitsumura-tosho.co.jp



子どもたちの未来のために、光村図書は、教科書の作成にあたって、「環境」「健康」「子どもの特性」に配慮しています。

- ・原料や製法など、環境に配慮した紙を使用しました。
- ・環境と健康にやさしい、エコマーク認定の植物油インキで印刷しました。
- ・カラーユニバーサルデザインに関して、細心の注意を払いました。
- ・生徒の学習負担を軽減するように配慮された書体を使用しました。
- ・特別支援教育の観点から、専門家の入念な校閲を受けました。

QRコードは(株)デンソーウェーブの登録商標です。