



書く

ていねいに かんさつして、

きろくしよう

かんさつ名人に なるう

かって いる 生きものや、そだてて いる
しよくぶつを、ていねいに かんさつして、
きろくしましょう。そして、ともだちと

•名 めいじん
•人 じん

読みあいましよう。



57-1

56-2

B5判 26P 国語2上

●たしかめよう

「一年生で学んだこと」——  9-4 ページ

●見とおしを もとめよう

きめよう
あつめよう

①

かんさつする ものを
きめて、
かんさつする。



●ふりかえろう

つなげ
よう

書こう

くみ立て
よう

④

文しょうを
読みあう。

③

かんさつした ことを
きろくする 文しょうを
書く。

②

書く ことと じゅんじよを
考える。



もくひょう

かんさつ名人に なって、
生きものや しょくぶつの ようすを



といを もとう

どんな 生きものや しょくぶつを、
かったり そだてたり して
いますか。うれしかった ことは
ありましたか。

きろくする 文しょうを 書こう。

• ようすや うごきを あらわす
ことばを つかう。

• ていねいに かんさつして、
きろくしたい ことを 見つける。

① かんさつする ものを きめて、

かんさつしよう。

よく 見たり、さわったり して、ようすや
うごきを ていねいに かんさつし、見つけた
ことや 気づいた ことを メモしましょう。

ミニトマト

五月十七日 晴れ

- ・ 黄色い花がさいた。
- ・ 花びらが、そりかえっていた。
- ・ 花の形は、ほしみたいだった。

○ **形** かたち

せいかつの
じかんに そだてて
いる、ミニトマトを
かんさつしたよ。



① かんさつする ときは

□ つぎのことをメモしましょう。

- 大きさ
- 色
- 形
- かず
- におい
- さわった
- かんじ

ほかに、だいじだと思った

ことはありますか。

