

教材名	指導事項・言語活動例	知識及び技能													
		(1) 言葉の特徴や使い方								(2) 情報の扱い方	(3) 我が国の言語文化				
		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	ア	イ	ウ	エ	オ
		言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることに気付くこと。	話し言葉と書き言葉との違いに気付くこと。	文や文章の中で漢字と仮名を適切に使分けるとともに、送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書くこと。	第5学年及び第6学年の各学年においては、学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。また、当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。	思考に関わる語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、語句と語句との関係、語句の構成や変化について理解し、語彙を豊かにすること。また、語感や言葉の使い方に對する感覚を意識して、語や語句を使うこと。	文の中での語句の係り方や語順、文と文との接続の関係、話や文章の構成や展開、話や文章の種類とその特徴について理解すること。	日常よく使われる敬語を理解し使い慣れること。	比喩や反復などの表現の工夫に気付くこと。	文章を音読したり朗読したりすること。	原因と結果など情報と情報との関係について理解すること。	情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。	昔の人のものの見方や感じ方を知ること。また、仮名及び漢字の由来、特質などについて理解すること。	古典について解説した文章を読んだり作品の内容の大体を知ったりすることを通して、昔の人のものの見方や感じ方を知ること。	書写に関する次の事項を理解し使うこと。
つないで、つないで、一つのお話	○					・				・					
準備								○	◎						
伝わるかな、好きな食べ物（続けてみよう）								○							
帰り道							◎	○	・						
公共図書館を活用しよう															◎
漢字の形と音・意味				○									◎		
春のいぶき					◎										
聞いて、考えを深めよう		・			◎		○								
漢字の広場①				◎											
笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／主張と事例						○				◎					
文の組み立て						◎									
たのしみは					○	○						・			
天地の文											◎	○			
情報と情報をつなげて伝えるとき										◎					
デジタル機器と私たち						○				◎					
夏のさかり					◎										
私と本／星空を届けたい															◎
せんねん まんねん／名づけられた葉								◎							
いちばん大事なものは	・									◎					
インターネットでニュースを読もう						○									
文章を推敲しよう						○									
漢字の広場②				◎											

思考力、判断力、表現力等																	
A　話すこと・聞くこと					B　書くこと					C　読むこと							
(1) 指導事項			(2) 言語活動例		(1) 指導事項			(2) 言語活動例		(1) 指導事項			(2) 言語活動例				
ア	目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。				イ	インタビューなどをして必要な情報を集めたり、それらを発表したりする活動。				ウ	学校図書館などを利用し、複数の本や新聞などを活用して、調べたり考えたりしたことを報告する活動。				イ	詩や物語、伝記などを読み、内容を説明したり、自分の生き方などについて考えたことを伝え合ったりする活動。	
イ	話の内容が明確になるように、事実と感想、意見とを区別するなど、話の構成を考えること。				エ	意見や提案など自分の考えを話したり、それらを聞いたりする活動。				エ	文章を読んでまとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げること。				ア	説明や解説などの文章を比較するなどして読み、分かったことや考えたことを、話し合ったり文章にまとめたりする活動。	
ウ	資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。				オ	互いの立場や意図を明確にしなが計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすること。				ウ	人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすること。				カ	文章を読んでまとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げること。	
			◎										○				

