

令和
3
年度版

光村の国語

完全活用ガイド

学びを支える 語彙力

コピーして使える！
「語彙一覧」
付き

語彙力は、全ての学び、
そして日常生活を支える
土台です。だからこそ、
光村は語彙に関する教材
と資料を充実させました。



語彙力がないから、
生徒の読みが
深まらない。



誤解や行き違いが
よく生じる。

こんなことありませんか？



ぴったりの言葉が
出てこない。



詳しくは中面で

内容解説資料

この資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書

語彙表「語彙を豊かに」 語彙一覧

「すごい」「がんばる」などの言葉で済ませないで、ぴったりの言葉に言い換えようとする習慣をつけましょう。



《心情、様子、行為を表す言葉（一年）》

■ 心情

- うれしい 喜ぶ・喜ばしい・愉快・歓喜・有頂天・声を弾ませる・うきうき
- 悲しい 悲しむ・もの悲しい・悲痛・悲壮・胸がつかえる・胸がふさがる・しみみり
- 恐ろしい 恐れる・怖い・恐怖・畏怖・戦々恐々・身の毛もよだつ・びくびく
- 怒る 怒る・いきどおる・激怒・憤怒・頭にくる・腹を立てる・ぶんぶん
- 信じる 信用・信頼・信仰・確信・思い込む・頼りにする・真に受ける

■ 人の性質・性格

- 強い たくましい・手ごわい・頑固・屈強・ねばり強い・我が強い・頑固一徹
- やさしい おだやか・しとやか・温和・柔和・慈悲深い・温厚篤実・虫も殺さない
- 賢い 利口・さとい・賢明・聡明・利発・英知・理知的・頭脳明晰・才走る
- 熱心 本気・真剣・ひたむき・懸命・夢中・情熱的・一心不乱・骨身を惜しまない
- 明るい 陽気・朗らか・明朗・快活・前向き・天真爛漫・からっと

■ 活動

- 話す 語る・会話・懇談・語らう・語りかける・言葉をかかわす・口をきく
- 聞く（聴く・きく） 問う・尋ねる・聴聞・尋問・傾聴・聞いたです・耳を貸す・耳を傾ける
- 書く 記す・執筆・つづる・したためる・書き留める・ペンを執る・一筆啓上
- 読む 読書・朗読・通読・ひもとく・字面を追う・目を通す
- がんばる 努力・はげむ・努める・尽力・骨を折る・粉骨碎身・ベストを尽くす
- 競う 争う・競争・競合・競る・張り合う・向こうを張る・しのぎを削る

■ 暮らし

- 暮らす 生活・過ごす・自活・起居・生計を立てる・口をのりする・世を渡る
- 訪ねる 訪れる・訪問・来訪・往訪・足を運ぶ・門をくぐる・敷居をまたぐ
- 頼む 依頼・請願・懇願・すがる・頼み込む・情に訴える・当てにする
- 敬う 尊敬・あおぐ・崇敬・敬愛・頭を下げる・敬意を払う
- 表す 表現・表出・表明・表示・打ち出す・あらわにする・明らかにする
- 探す 探る・搜索・捜査・探索・探し求める・探りを入れる・暗中模索

■ 避ける

- 避ける よける・回避・逃避・避難・身をかかわす・窮地を脱する・急場をしのぐ
- 別れる 離別・離れる・離反・別離・背を向ける・手を切る・たもとを分かつ
- 消える うせる・消失・消滅・滅亡・消え入る・影をひそめる・無に帰す
- 隠す 覆う・秘密・隠匿・隠蔽・秘匿・覆い隠す・包み隠す・煙幕を張る

■ 思考

- 思う 感じる・思いを抱く・思慮・おもんばかり・心に浮かぶ・念頭に置く・意を用いる
- 考える 思考・案じる・思索・考案・頭をひねる・知恵を絞る・思いをめぐらす

■ 認める

- 認める 認識・認知・確認・見なす・気がつく・目に留める・目が届く
- 知る わかる・理解・感知・体得・見聞きする・計り知る・のみ込む

■ 様子・性質

- 多い たくさん・ふんだん・おびただしい・潤沢・数知れない・無尽蔵・たっぷり
- 少ない とぼしい・わずか・まばら・少々・数えるほど・有るか無きか・ほんの

■ 新しい

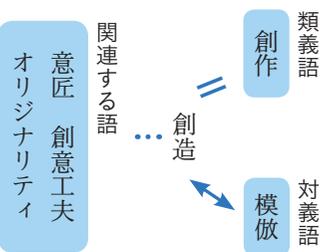
- 新しい 新た・まっさら・新し・新鮮・斬新・目新しい・今日的・ほやほや
- 古い 古めかしい・古風・ありきたり・陳腐・原始的・古色蒼然・旧態依然

■ すばらしい

- すばらしい 見事・すてき・立派・絶好・めざましい・えもいわれぬ・天下一品

《抽象的な概念を表す言葉（二年）》

□ 「創造」に関連する言葉



□ 気持ち

- 気持ち 類 気分 関 精神・気・意識・心神・形而上・スピリット
- 意志 類 意図 関 志向・志・心積もり・気構え・胸の内

□ 活気

- 活気 類 生氣 関 活力・活発・はつらつ・精気・生氣にあふれる・自由闊達・伸び伸び

□ 自信

- 自信 関 自慢・自負・慢心・うぬぼれ・自尊心・プライド

□ 危険

- 危険 関 緊急・危機・緊迫・火急・間一髪・絶体絶命 対 安全

□ 具合

- 具合 類 調子 関 あんばい・加減・都合・コンディション・兼ね合い・仕上がり
- 事実 類 真実・現実 関 本当・まこと・真理・真正銘・ありのまま

□ 知識

- 知識 関 知恵・知力・英知・良識・機知・知見・教養・文殊の知恵
- 基本 類 基礎・基盤 関 根底・根本・根幹・基底・ベース・大黒柱

□ 普通

- 普通 類 一般・通常・あたりまえ 関 凡庸・月並み・お決まり・ありきたり・日常茶飯 対 特別

□ 類似

- 類似 類 近似 関 同一・同等・等価・似たり寄ったり・大同小異・五十歩百歩
- 事情 関 情況・情勢・動向・いきさつ・風向き・風の吹き回し

□ 論理

- 論理 類 理屈 関 論法・道理・つじつま・ロジック・理路整然・空理空論・机上の空論

□ 伝達

- 伝達 関 伝言・通達・疎通・言つて・コミュニケーション

□ 判断

- 判断 類 判定 関 評価・審判・批判・予断・見立て・ジャッジ
- 議論 類 討論・討議 関 論争・論戦・反論・デイスカッション・水かけ論

□ 成立

- 成立 関 創立・確立・樹立・創設・結実・成り立ち・できあがり

見方や考え方を表す言葉 (二年・三年)

- **もの見方を示す**
 - 焦点化する
 - ○に注目すると
 - ○という点では
 - ○に絞ると
 - 視野を広げる
 - 俯瞰してみると
 - 全体を見渡すと
 - 長い目で見ると
 - 長期的には
 - 具体的に示す
 - 例えば
 - 具体的には
 - 抽象化する
 - つまり
 - すなわち
 - このように
 - 緻密に考える
 - 正確には
 - 隅々まで見ると
 - 論理的には
 - 厳密には
- **大きく捉える**
 - 要点は
 - 全体としては
 - 重要なことは
 - 本質に迫る
 - そもそも
 - 本を正せば
 - 根底には
 - その背景には
 - 視点を変える
 - 言い換えると
 - 見方を変えると
 - ○の視点に立つと
- **関係を示す**
 - 根拠を述べる
 - なぜなら
 - その根拠として
 - そのように考えたのは
 - ○に基づいて
 - 原因を示す
 - ○によって
 - ○が原因で
 - ○が△△をもたらす
 - ○は△△だからだ
- **組み合わせる**
 - ○ ○と△△を合わせると
 - ○とつなげて考えると
 - 特徴を整理する
 - メリットは
 - デメリットは
 - 分類・比較する
 - ○で分けると
 - ○と比べると
 - 共通点は
 - 相違点は
 - 話題を変える
 - さて
 - ところで
 - 話は変わるが
 - それはそうと
 - 話題を広げる
 - さらに
 - 加えて
 - 他にも
 - ○に関連して
 - 話題をまとめる
 - したがって
 - 以上のことから
 - 総合すると
 - ここまでの話では
- **情報を読み取って、伝える**
 - 情報を読み取る
 - 全体の傾向として
 - 最も大きな変化は
 - ○を境に
 - 情報を組み合わせる
 - ○は□ □に比べて
 - ○に□ □を加味すると
 - ○と□ □を満たすには
 - 情報の条件を示す
 - ○年の調査によると
 - ○が対象の調査から
 - ○が発表した情報では
 - 広義(狭義)には
 - グラフや表の数字を基に伝える
 - ○に満たない
 - ○に上る
 - ○に達する
 - 本などの記述を基に伝える
 - ○と記されている
 - ○は□ □と述べている
 - ○の考えでは□ □だ
 - 写真や絵を基に伝える
 - ○が写っている
 - ○が描かれている
 - ○が□ □を表している
 - ○から□ □が伝わる
- **感想や意見を述べる**
 - 感じたことを述べる
 - ○にはっとする
 - ○に胸が熱くなる
 - ○が頭から離れない
 - 考えたことを述べる
 - ○が疑われる
 - ○と推定される
 - ○にちがいない
 - 思いを述べる
 - ○であってほしい
 - ○を切に願う
 - ○を希求する
 - ○以上の望みはない
- **評価する**
 - 全体について述べる
 - 総合的に見て
 - 全体の雰囲気は
 - ○と□ □のバランスが
 - 焦点化して述べる
 - ○の魅力は□ □にある
 - ○の点で、□ □は抜群だ
 - ○を語るには、□ □が外せない
 - 背景について述べる
 - ○の背景(秘密)は
 - ○のテーマは
 - ○の価値は
 - ○の理由に着目すると

慣用句・ことわざ・四字熟語・故事成語 (三年)



- 試合の行方を固唾をのんで見守った。
- 逆転するには千載一遇のチャンスだ。
- 背水の陣でPK戦に臨んだ。

固唾をのむ

千載一遇

背水の陣

慣用句

体や心に関する言葉を含む

- 頭をひねる
- 目から鼻へ抜ける
- 小耳に挟む
- 口が重い
- 歯にきぬを着せぬ
- 手を焼く
- 胸をなで下ろす
- へそを曲げる
- 腰を据える
- 眉をひそめる
- 目に余る
- 鼻にかける
- 口が堅い
- 肩を持つ
- 手に余る
- 腹を割る
- ほぞをかむ
- 揚げ足を取る

生き物に関する言葉を含む

- 虎の子
- 馬が合う
- とどのつまり
- 鶴の一声
- 猫をかぶる
- 虫がいい
- うり二つ
- 根も葉もない

生活・文化・歴史に関する言葉を含む

- 一目置く
- 板につく
- たかをくくる
- しのぎを削る
- 油を売る
- お茶を濁す
- さじを投げる
- 太鼓判を押す

ことわざ

生き物に関する言葉を含む

- 泣きっ面に蜂
- 亀の甲より年の功
- たて食う虫も好き好き
- 捕らぬたぬきの皮算用
- 二兎を追う者は一兎をも得ず

生活や文化に関する言葉を含む

- 医者の不養生
- 灯台下暗し
- 豆腐にかすがい
- 渡る世間に鬼はない
- 鉄は熱いうちに打て
- 朱に交われれば赤くなる
- 袖振り合うも多生の縁

天候や自然に関する言葉を含む

- 石の上にも三年
- 寄らば大樹の陰
- 雨降って地固まる
- 待てば海路の日和あり
- 枯れ木も山のにぎわい

四字熟語

同じ字を含む

- 右往左往 以心伝心 自業自得
- 絶体絶命 半信半疑 自画自賛
- 適材適所 徹頭徹尾 真正正銘

数字を含む

- 一網打尽 一挙兩得 危機一髪
- 心機一転 四苦八苦 七転八倒
- 十人十色 千差万別 千変万化

漢字を誤りやすい

- 異口同音 旧態依然 厚顔無恥
- 針小棒大 单刀直入 付和雷同
- 意味深長 勸善懲惡 縦横無尽
- 興味津々 因果応報 巧言令色

故事成語

- 五里霧中 朝令暮改 大器晚成
- 朝三暮四 鶏口牛後 暗中摸索
- 井の中の蛙大海を知らず
- 良薬は口に苦し
- 雨垂れ石をうがつ

学びが深まる学習で用いる言葉

「学習の窓」に「学習で用いる言葉」を示しました。作品や文章を深く理解するために必要な学習用語を、系統的に学べるようにしています。これらの言葉を知ること、生徒どうしの意見交換も充実し、他の場面でも活用できる普遍的な力が身につきます。

POINT 1

その教材で押さえるべき学習用語がわかり、学んだことが明確になる。

例えば、「語り手」という言葉
を知らない人は、その観点で作
品を分析できません。学習用語
は学びを深めるために必要な言
葉です。

「少年の日の思い出」の場合

この作品は、前半と後半で語り手が変わり、後半は「僕」の視点から出来事が語られる。「僕」がエミールや出来事をどのように捉えているか、逆にエミールが「僕」や出来事をどう捉えていたかを考えることではっきりする。

語り手II「僕」
僕は、八つか九つするとき……

語り手「私」
「客」は、夕方の散歩から……

後半 前半

「学習で用いる言葉」
語り手 物語や小説の地の文を語る人。人物の行動や気持ち、場面の様子などを語りながら話を進めていく。
264ページ 文学的な文章を読むために

学習の窓
語り手に着目する

28ページ 場面の展開
104ページ 描写に着目
114ページ 結び付けて読む
212ページ 語り手に着目
219ページ 随筆を味わう

1年 P212 「少年の日の思い出」学習の窓

POINT 2

学習用語を検索し、いつでも意味を確認することができる。

【索引】学習のための用語一覧

教科書で学習する主な用語を、領域ごとに五十音順にまとめた。数字は、用語について主に解説しているページを示す。必要に応じて活用し、言葉の力を身につけよう。

話すこと・聞くこと・書くこと		読むこと	
あ	アアセント17	あ	あ276
か	か21	か	か219-264
き	き21	き	き43-206
く	く21	く	く266
こ	こ21	こ	こ50
さ	さ21	さ	さ51-267
し	し21	し	し185-267
せ	せ21	せ	せ50
そ	そ21	そ	そ51-267
た	た21	た	た43-206
て	て21	て	て266
と	と21	と	と50
な	な21	な	な51-267
に	に21	に	に43-206
の	の21	の	の266
の	の21	の	の50
ひ	ひ21	ひ	ひ51-267
ふ	ふ21	ふ	ふ43-206
ぶ	ぶ21	ぶ	ぶ266
は	は21	は	は50
ば	ば21	ば	ば51-267
ぱ	ぱ21	ぱ	ぱ43-206
ぽ	ぽ21	ぽ	ぽ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ51-267
っ	っ21	っ	っ43-206
っ	っ21	っ	っ266
っ	っ21	っ	っ50
っ	っ21	っ	っ