

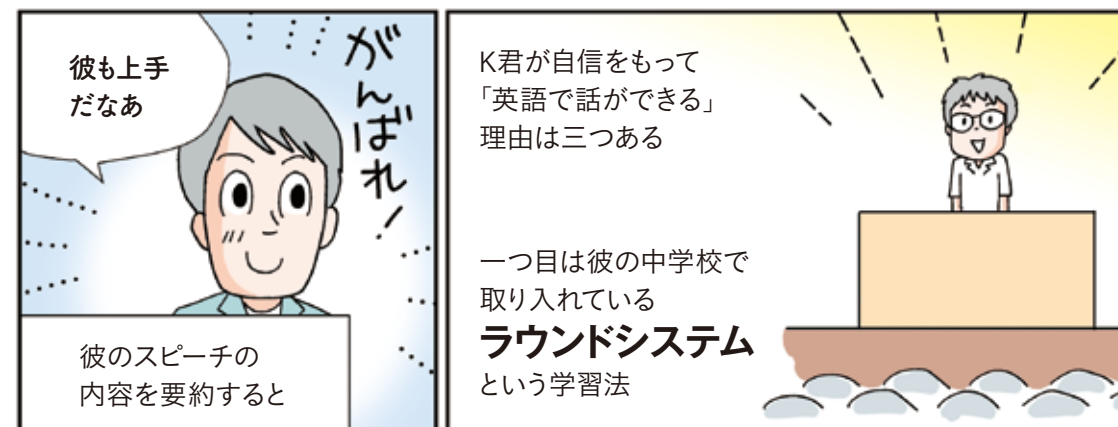
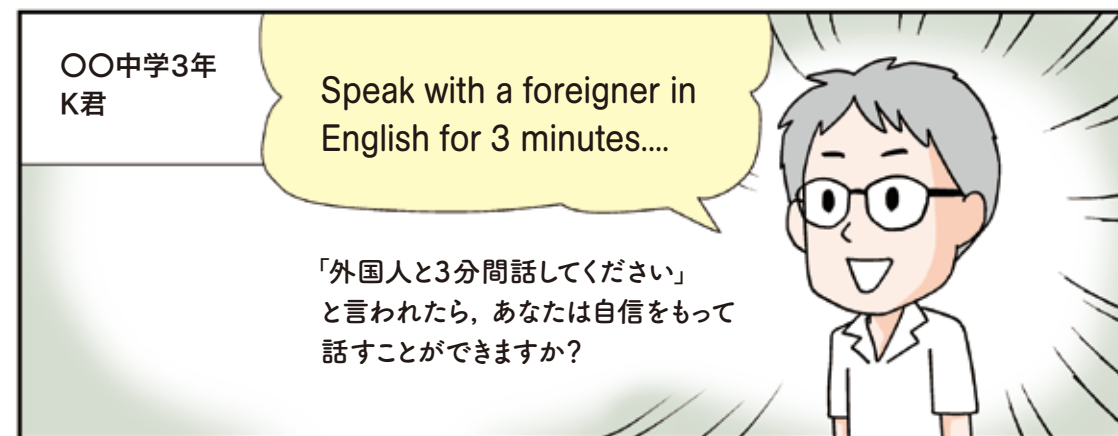
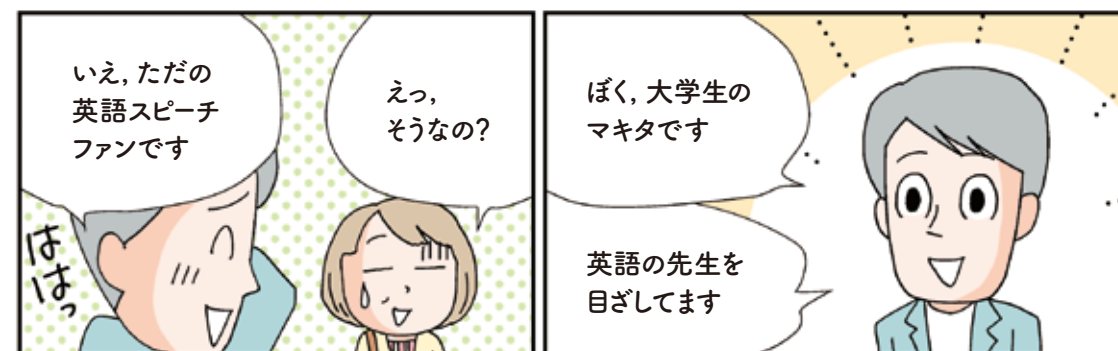
特集 こんなに変わるの!?

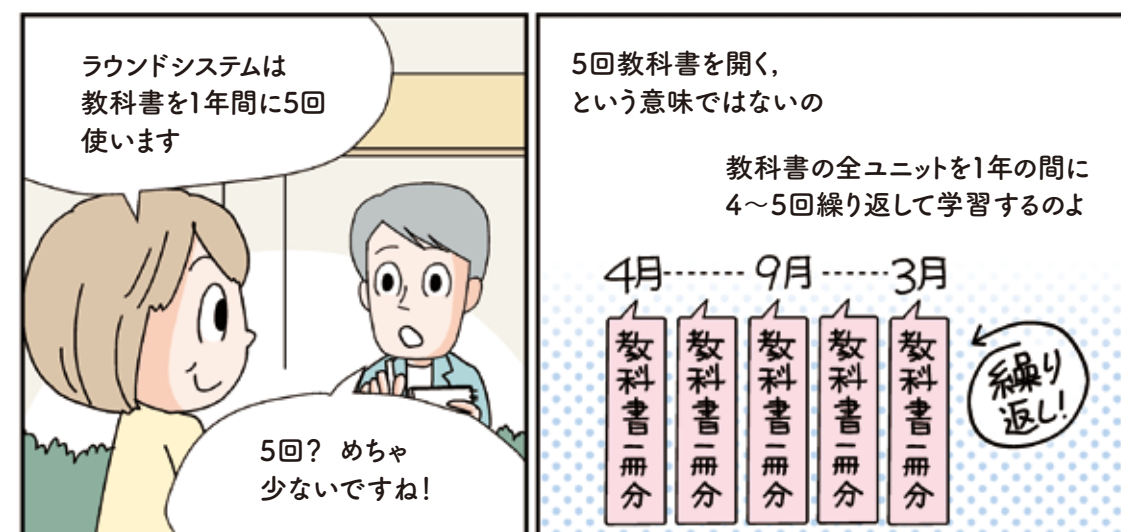
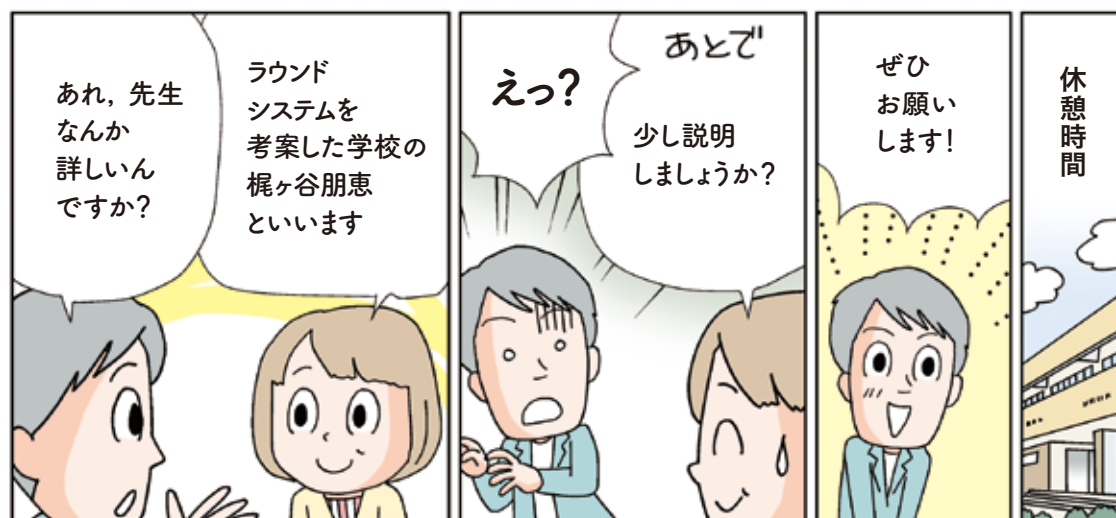
# ラウンドシステムで 学力が大幅アップ!

今年4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果から、  
中学生の英語4技能のうち、特に「話す」「書く」に課題があることがわかりました。  
本特集でご紹介するラウンドシステムという学習法は、即興でのやり取りなど英語力全般、  
なかでも「話す」「書く」力の育成に絶大な効果を上げています。  
ラウンドシステムとはどのような学習法なのか、その進め方や  
実際の授業の様子などをご紹介します。

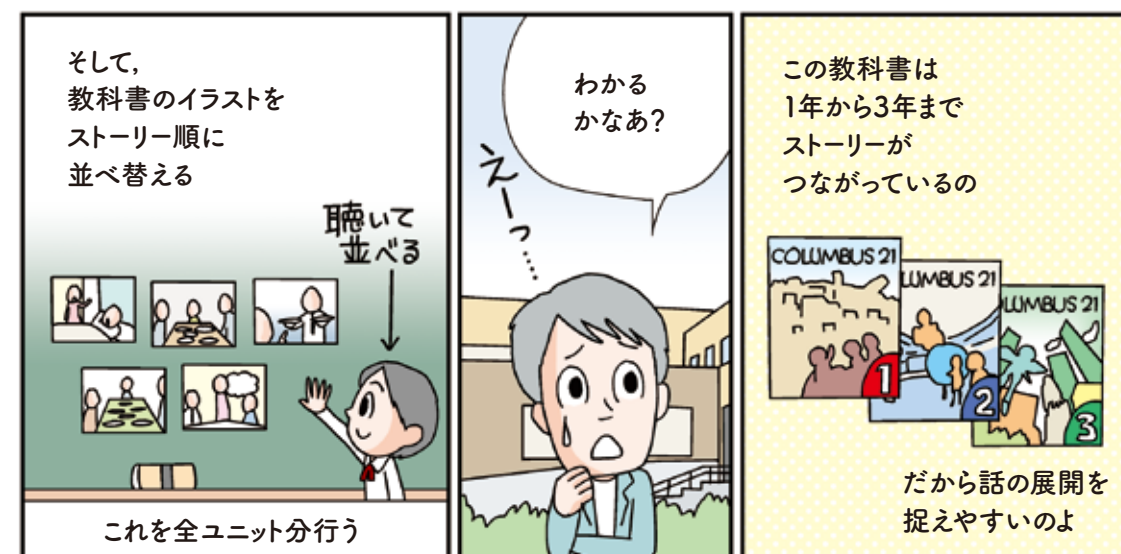
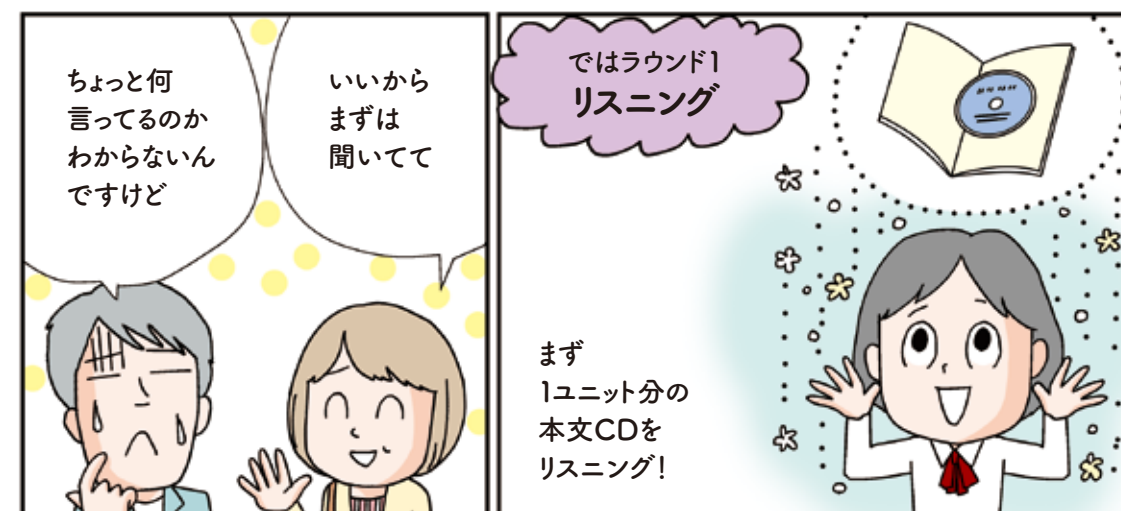
## ラウンドシステムって何?

作・画 あべかよこ





※中学1年生の授業展開です



次はラウンド2  
音と文字の一致

CDを聴いて  
正しい順番に並べ替えます

音と文字を一致  
させてから……

教科書の文章が  
ランダムに並んでいる  
ワークシートを使うの

1 ~ 9

Nick: Sorry. Pancakes, please. ( )  
Mrs. Rios: Good morning, Nick. ( )  
Mr. Rios: Pancakes, please. ( 6 )  
Nick: Hi, Mom. ( )  
Mrs. Rios: Which do you want, toast or panc

ほお  
ほお

sleepyhead...  
こいうつぱりよめー

ラウンド3  
音読

ここで教科書を  
開きます

やっと?

ここまで生徒は  
70回以上リスニングを続けているので

It's seven thirty,  
sleepyhead!

あれ?  
なんか  
言える!

スラスラ〜

音読のあとは  
ライティング

教科書の本文を  
書き写します

宿題ぞ…

話の内容,  
音と文字が  
すでに  
インプット  
されているから

このときの  
生徒の勢い  
はすごいよ

やばい!  
書ける!

私も!

えええ!?

ラウンド4  
穴あき音読

穴あき具合が  
4段階に調整された  
ワークシートを使って  
音読をします

4段階目は  
ほとんどが穴!

そしてラウンド5  
リテリング

教科書の内容を  
自分の言葉で  
説明します

ラウンド  
1~4まで  
じっくり  
インプット

ラウンド5でアウトプット!

簡単に言うと  
そうね

ねらいは  
教科書本文を  
生徒が自由に  
使えるように  
なるまで

「染み  
込ませる!」  
ことなんです

染みる!

教科書本文が  
全てインプット  
されるなんて

すごい!!

そして感動  
したっ!

梶ヶ谷先生も  
応援します!

がんばれ!

わ…私は  
いいわよ!

ラウンドシステムの実際の授業の様子はこちら-->