令和3年度版 光村図書 中学校「国語」 内容解説資料

資質・能力系統表

カリキュラム・マネジメントへの視点（他教科・SDGsとの関連）

SDGs（持続可能な開発目標）達成すべき17の目標

	話すこと 聞くこと	教材		関連 他教科	関連 SDGs	知識・技能	思考する・判断する・表現する 集める・整理する	組み立てる	伝え合う
1年	発表（基本）	声を届ける	16			言葉▶声の出し方			
	聞く	情報を的確に聞き取る	30			情報▶比較・分類・関係づけ	情報収集		
	紹介	**話の構成を工夫しよう**	54	全教科		言葉▶声の出し方		構成の工夫	
	対話・質問	**聞き上手になろう**	116	全教科		言葉▶声の出し方		質問のしかた	
	話し合い	話し合いの展開を捉える	145			情報▶意見・根拠			話題・展開を捉える
	話し合い	**話題や展開を捉えて話し合おう**	146	全教科	17	情報▶意見・根拠			話題・展開を捉える
	発表	**一年間の学びを振り返ろう**	230	総合		言葉▶声の出し方			聞き手を意識
2年	聞く	問いを立てながら聞く	26			情報▶意見・根拠	情報収集		
	説明・提案	**魅力的な提案をしよう**	54	全教科	11	言葉▶言葉の働き		機器の活用	
	対話・質問	**聞き上手になろう**	112	全教科		言葉▶言葉の働き		質問の工夫	
	討論	異なる立場から考える	139			情報▶意見・根拠			異なる立場の想定
	討論	**立場を尊重して話し合おう**	140	全教科	11	情報▶意見・根拠			互いの立場の尊重
	議論	**国語の学びを振り返ろう**	224	総合		情報▶さまざまな表し方			テーマを決めて話し合う
3年	聞く	評価しながら聞く	26			情報▶情報の信頼性	評価しながら聞く		
	主張・提案	**説得力のある構成を考えよう**	52	外国語 社会	1 12 13 14	情報▶情報の信頼性	話題設定・情報収集	構成の工夫	
	対話・質問	**聞き上手になろう**	114	全教科		言葉▶言葉遣い		展開を予測して聞く	
	議論	話し合いを効果的に進める	135			情報▶具体・抽象			話し合いの進め方
	議論	**合意形成に向けて話し合おう**	136	全教科	11 17	情報▶具体・抽象			合意形成
	発表	**三年間の歩みを振り返ろう**	204	総合		言葉▶言葉遣い			話し方の工夫

	書くこと	教材		関連 他教科	関連 SDGs	知識・技能	思考する・判断する・表現する 集める・整理する	組み立てる	表現する
1年	記録（基本）	書き留める	18			情報▶比較・分類・関係づけ	情報整理		
	調べ方（基本）	言葉を調べる	19			言語文化▶読書（辞典）	情報収集		
	説明	**情報を整理して書こう**	34	全教科		情報▶比較・分類・関係づけ	題材決定／情報整理		
	引用	情報を引用しよう	64			情報▶引用・出典	情報整理		
	創作（詩）	詩を作ろう	72			言葉▶表現技法			表現の工夫
	案内	**項目を立てて書こう**	118	全教科		情報▶比較・分類・関係づけ	情報整理		
	推敲	読み手の立場に立つ	120			言葉▶語感・語彙			表記・語句の推敲
	説明	**根拠を示して説明しよう**	138	全教科	3	情報▶引用・出典		構成の工夫	根拠を明確に
	体験文	故事成語を使って体験文を書こう	173			言語文化▶古典		構成の工夫	
	意見	根拠を明確にして、意見をまとめよう	185			情報▶意見・根拠			根拠を明確に
	説明	**助言を自分の文章に生かそう**	186			言語文化▶読書			改善点を見いだす
	創作	別の人物の視点から文章を書き換えよう	213			言葉▶語感・語彙		構成・展開の工夫	
	随筆	**構成や描写を工夫して書こう**	220			言葉▶語感・語彙		構成の工夫	描写の工夫
	説明	**一年間の学びを振り返ろう**	230	総合		情報▶比較・分類・関係づけ	題材決定／情報収集・整		
2年	創作	自分流「枕草子」を書こう	31			言語文化▶古典	情報収集		
	紹介	**多様な方法で情報を集めよう**	34	道徳 行事	8	情報▶さまざまな表し方	情報収集・整理		
	情報	メディアの特徴を生かして情報を集めよう	62	総合	9 11	情報▶さまざまな表し方	情報収集		
	創作（短歌）	短歌を作ろう	73			言葉▶語感・語彙			表現の工夫
	手紙・電子メール	**表現を工夫して書こう**	114	全教科		言葉▶言葉の働き・敬語			表現の工夫
	推敲	表現の効果を考える	116			言葉▶敬語			表現の効果
	意見	**根拠の適切さを考えて書こう**	134		8	情報▶意見・根拠		根拠の適切さ	
	意見	人物の特徴を捉えて論じよう	161			言語文化▶古典		構成の工夫	
	鑑賞文	**魅力を効果的に伝えよう**	184	美術		言葉▶語感・語彙			表現の効果
	意見	作品の魅力をまとめ、語り合おう	213			言葉▶語感・語彙		根拠の適切さ	
	創作（物語）	**構成や展開を工夫して書こう**	216			言葉▶構成・展開		構成・展開の工夫	
	報告	**国語の学びを振り返ろう**	224	総合		言葉▶構成・展開		構成の工夫	表現の工夫
3年	編集	**文章の種類を選んで書こう**	34	行事		言葉▶文章の種類	情報収集・整理	文章の種類	
	報道文	報道文を比較して読もう	64	総合 社会	17	情報▶情報の信頼性	情報整理		
	創作（俳句）	俳句を作って楽しもう	75			言葉▶語感・語彙		構成の工夫	
	推敲	論理の展開を整える	116			情報▶意見・根拠			論理の展開を推敲
	批評	**多角的に分析して書こう**	130	全教科	4	情報▶具体・抽象		論理の展開	表現の工夫／資料の引用
	引用	古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう	162			言語文化▶古典		文章の種類	
	小論文	**情報を読み取って文章を書こう**	172	全教科		情報▶具体・抽象			論理の展開への助言
	編集	**三年間の歩みを振り返ろう**	204	総合		言葉▶語感・語彙		構成の工夫	

読むこと		教材		関連 他教科	関連 SDGs	知識・技能	思考する・判断する・表現する 捉える	思考する・判断する・表現する 読み深める	思考する・判断する・表現する 考えをもつ
1年 文学	詩	朝のリレー		音楽		言葉▶声の出し方			
1年 文学	詩	野原はうたう	14			言葉▶声の出し方			
1年 文学	物語	シンシュン	22	道徳		言葉▶語感・語彙	場面の展開		
1年 文学	詩・解説	詩の世界	68			言葉▶語感・語彙		表現の効果	
1年 文学	物語	大人になれなかった弟たちに……	96	道徳	2 16	言語文化▶読書	描写		
1年 文学	小説	星の花が降るころに	106			言葉▶表現技法		結び付けて読む	
1年 文学	詩	大阿蘇	150			言葉▶語感・語彙		表現の効果	
1年 文学	小説	少年の日の思い出	198			言葉▶語感・語彙		語り手	自分の考えをもつ
1年 文学	随筆	随筆二編（空／えんぴつ）	216			言葉▶語感・語彙		結び付けて読む	
1年 文学	詩	さくらの　はなびら	234			言葉▶表現技法			自分の考えをもつ
1年 説明・記録・意見	説明	ダイコンは大きな根？	42	理科		情報▶比較・分類・関連づけ	段落の役割		
1年 説明・記録・意見	説明	ちょっと立ち止まって	46	美術		情報▶意見・根拠	文章の構成		
1年 説明・記録・意見	説明	比喩で広がる言葉の世界	73			言葉▶表現技法	要旨		
1年 説明・記録・意見	記録	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	126	理科		情報▶意見・根拠		構成・展開	
1年 説明・記録・意見	意見	「不便」の価値を見つめ直す	176		12	情報▶比較・分類・関連づけ		目的に応じた要約	自分の考えをもつ
1年 古典	古文	蓬莱の玉の枝――「竹取物語」から	158			言語文化▶古典	人物の関係		
1年 古典	漢文	今に生きる言葉	170			言語文化▶古典			自分の考えをもつ
1年 読書	読書	本の中の中学生	84	道徳 体育	10	言語文化▶読書			自分の考えをもつ
1年 読書	読書	考える人になろう	190	道徳		言語文化▶読書			自分の考えをもつ
2年 文学	詩	見えないだけ				言葉▶語感・語彙			
2年 文学	小説	アイスプラネット	14	社会		言葉▶語感・語彙	登場人物の設定		
2年 文学	短歌・解説	短歌に親しむ	68			言葉▶語感・語彙			自分の考えを広げる
2年 文学	短歌	短歌を味わう	72			言葉▶語感・語彙		表現の効果	
2年 文学	随筆	言葉の力	74	美術		言語文化▶読書			自分の考えを広げる
2年 文学	小説	盆土産	92	道徳		言葉▶語感・語彙		登場人物の言動の意味	
2年 文学	随筆	字のない葉書	106	道徳	16	言語文化▶読書		表現の効果	
2年 文学	詩	月夜の浜辺	144	音楽		言葉▶語感・語彙		表現の効果	
2年 文学	小説	走れメロス	196			言葉▶語感・語彙		人物像	自分の考えを広げる
2年 文学	詩	木	228			言葉▶語感・語彙			自分の考えを広げる
2年 報告・解説	報告	クマゼミ増加の原因を探る	42	理科	13 15	言葉▶構成・展開	全体と部分	文章と図表	
2年 報告・解説	論説	モアイは語る――地球の未来	124	社会	12 15	情報▶意見・根拠		論理展開	自分の考えを広げる
2年 報告・解説	評論	君は「最後の晩餐」を知っているか	170	美術		情報▶具体・抽象		文章を比較	
2年 報告・解説	解説	「最後の晩餐」の新しさ	180	美術		情報▶比較		文章を比較	
2年 古典	古文	枕草子	28	社会		言語文化▶古典			自分の考えを広げる
2年 古典	古文	扇の的――「平家物語」から	151	社会		言語文化▶古典		登場人物の言動の意味	
2年 古典	古文	仁和寺にある法師――「徒然草」から	158	社会		言語文化▶古典			自分の考えを広げる
2年 古典	漢詩・解説	漢詩の風景	162	社会		言語文化▶古典			自分の考えを広げる
2年 読書	読書	翻訳作品を読み比べよう	84	外国語		言語文化▶読書		文章を比較	自分の考えを広げる
2年 読書	読書	研究の現場にようこそ	188	理科		言語文化▶読書			自分の考えを広げる
3年 文学	詩	世界はうつくしいと				言葉▶語感・語彙			
3年 文学	小説	握手	14	道徳	10 16	言葉▶語感・語彙	展開のしかた	人物像	
3年 文学	俳句・解説	俳句の可能性	70			言葉▶文章の種類		表現のしかたの評価	
3年 文学	俳句	俳句を味わう	74			言葉▶文章の種類		表現のしかたの評価	
3年 文学	詩	挨拶――原爆の写真によせて	94	道徳	16	言葉▶語感・語彙		表現のしかたの評価	自分の考えを深める
3年 文学	小説	故郷	98	社会	10	言語文化▶読書		批判的に読む	作品を批評する
3年 文学	詩	初恋	140			言葉▶語感・語彙		表現の効果	
3年 文学	随筆	温かいスープ	196	道徳	10 16	言語文化▶読書			自分の考えを深める
3年 文学	詩	わたしを束ねないで	200	音楽	5	言葉▶語感・語彙			自分の考えを深める
3年 論説	論説	作られた「物語」を超えて	42	道徳	10 15 16	情報▶具体・抽象	論理の展開	論理の展開の評価	
3年 論説	論説	人工知能との未来	124	家庭科・技術	9	情報▶情報の信頼性		批判的に読む	自分の考えを深める
3年 論説	論説	人間と人工知能と創造性	126	家庭科・技術	9	情報▶情報の信頼性		批判的に読む	自分の考えを深める
3年 論説	論説	誰かの代わりに	166	道徳	17	言葉▶語感・語彙			自分の考えを深める
3年 古典	漢文・解説	学びて時に之を習ふ――「論語」から	28	社会 道徳		言語文化▶古典			自分の考えを深める
3年 古典	古文	君待つと――万葉・古今・新古今	148	社会		言語文化▶古典		表現の効果	
3年 古典	古文	夏草――「おくのほそ道」から	154	社会		言語文化▶古典			自分の考えを深める
3年 読書	読書	「私の一冊」を探しにいこう	82	音楽		言語文化▶読書			自分の考えを深める
3年 読書	読書	本は世界への扉	178	社会 道徳	1 3 4 16 17	言語文化▶読書			自分の考えを深める