

タブレット活用と QRコード

200点以上の
QRコンテンツを
収録



光村の「国語」完全活用ガイド



学びがもっと広がる・もっと深まる 新版教科書と ICT活用

二〇一九年に始まったGIGAスクール構想により、一人一台端末環境が実現しました。しかし、タブレット端末の活用は、目的ではありません。「どのように活用すれば、国語の学びが豊かになるのか。」

「一人一人の興味や学びに寄り添うコンテンツは何か。」

光村は、そんな気持ちで、新版教科書の随所に、タブレット端末の活用場面やQRコードを設けました。

光村だからできる新しい学び
をご紹介します。

✔ **いつも使える
負担なく使える**

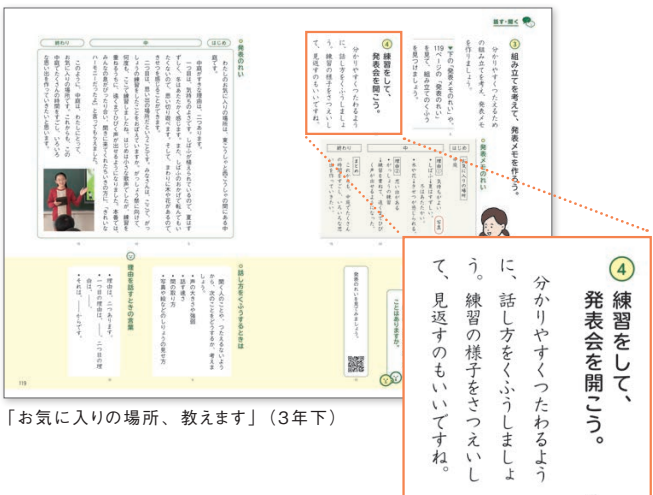
タブレット端末は、日常的に使って初めて、子どもの学びを助けるものになります。新版教科書では、「スピーチの練習の様子を撮影して見返す。」など、簡単かつ、国語の学習に効果的な使い方を示しています。

✔ **社会に出てからも
役に立つ**

パソコンを使って文章を書いたり、プレゼンテーションをしたりすることがあたりまえの時代。国語の学びが、社会に出てからも使えるものとなるように、ICTを使って、文章を書いたり、スピーチをしたりする単元を設けています。

✔ **豊富な
QRコンテンツ**

文章を読む際の参考になる資料はもちろんのこと、子ども一人一人が問いをもつための動画や、前学年までに学んだ言葉を振り返ることができる資料など、学びそのものを充実させるコンテンツを二〇〇点以上用意しました。

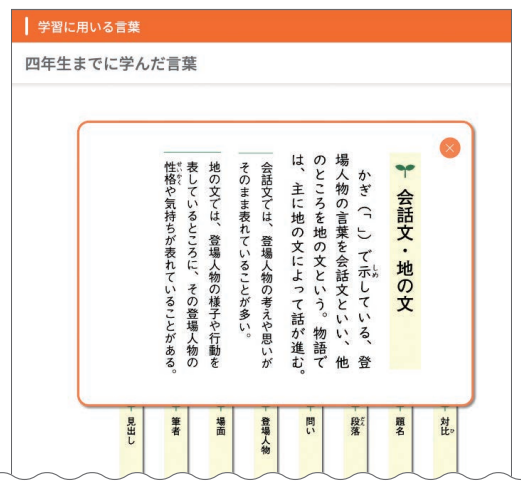


「お気に入りの場所、教えます」（3年下）



▲「今、私は、ぼくは」（6年）

▶「デジタル機器と私たち」（6年）



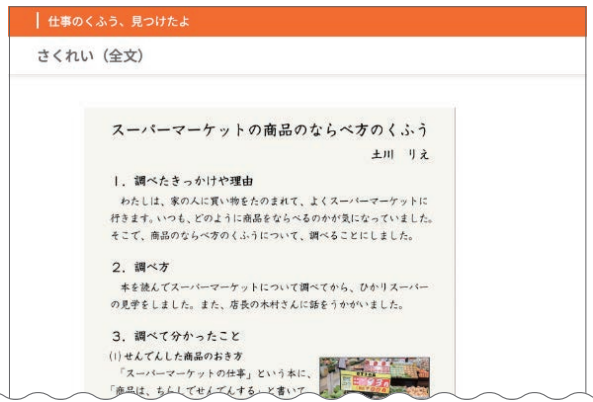
「学習に用いる言葉」（5年）

領域別の詳しい内容は、次ページへ

書くこと

教科書には示しきれない作例の全文を収録しました。作例の全体が見えることで、目安となる文章量や、文章全体の構成が分かり、ゴールイメージをもつて、書く活動に取り組むことができます。

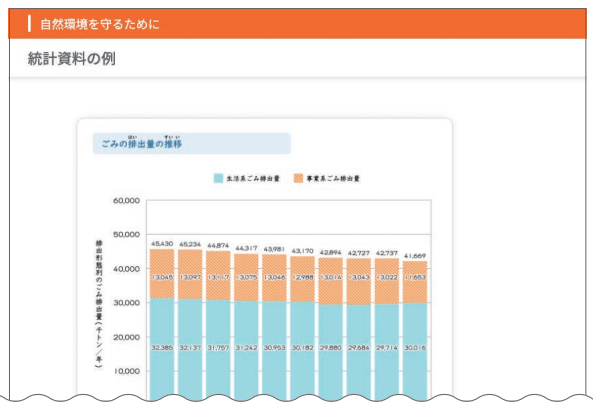
① 作例の全文



「仕事のくふう、見つけたよ」(3年上)

グラフや表を用いて書く単元では、参考となる統計資料を収録しました。一人一人の子どもが、自分の書きたいことに合わせて選べるように、複数用意しています。

② 書くための資料



「自然環境を守るために」(5年)

防災、環境問題などの社会的なテーマについて書く単元では、調べてみたいことや考えてみたいことを見つけるための動画を収録しました。

③ 問いをもつための動画

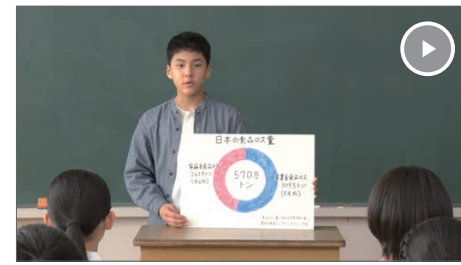


「みんなが使いやすいデザイン」(5年)

話すこと・聞くこと

① 活動の実写動画

スピーチや話し合い、インタビューなど、教科書に示されている活動の実写動画を収録しました。紙面だけでは伝わりにくい、話す速さや間の取り方、資料の提示のしかたなどが分かります。付箋を使って情報を整理しながら話し合う方法も、視覚的に理解できます。



「『子ども未来科』で何をする」(5年)



「おすめの一さつを決めよう」(3年下)

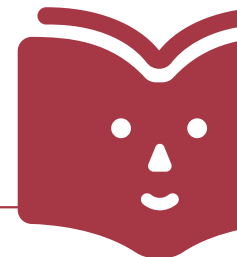
② 問いをもつための動画

「どんなことに気をつければ、よい話し合いになるのか。」「どうすれば説得力のあるスピーチにできるのか。」など、学習の最初に問いをもつための動画を用意しました。



「クラスみんなで決めるには」(4年下)

◀意見がなかなかまとまらず、全員が納得する話し合いになっていない様子の動画。



読むこと

① 作者・筆者のインタビュー動画

物語や説明文の作者・筆者に、教材文に込めた思いや、子どもたちへのメッセージを語っていただきました。作者や筆者の生の言葉が、子どもの心を揺さぶり、教材への興味を高めます。



「銀色の裏地」(5年)の作者 石井 睦美 さん



「人間は他の生物と何がちがうのか」(6年)の筆者 福岡 伸一 さん



② 資料動画・資料写真

作品や文章を読む際の参考になる、さまざまな動画や写真を収録しました。資料とともに作品や文章を読むことで、教材への理解が深まります。



「うみの かくれんぼ」(1年上)



「たずねびと」(5年)



● 一年生

国語の楽しさが感じられるように、物語の世界を体感できるアニメーションや、言葉の学習を助けるワークシートを収録しました。



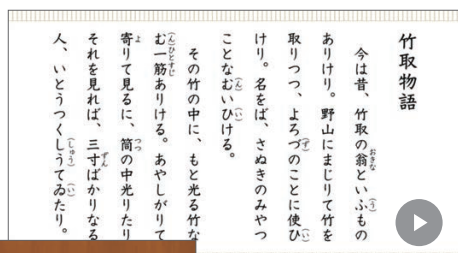
「くじらぐも」(1年下)



「ねこと ねっこ」(1年上)

● 伝統的な言語文化

古典教材の全てに朗読音声収録しました。また、なかなか触れる機会がない落語や狂言といった伝統芸能を、動画を通して楽しめるようにしています。



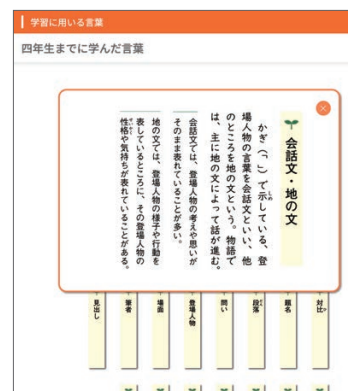
「古典の世界(一)」(5年)



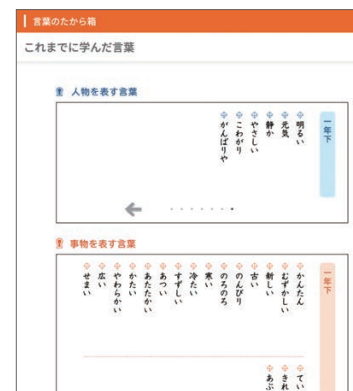
「古典芸能の世界」(6年)

● 語彙・学習用語

既習の「言葉の宝箱」や「学習に用いる言葉」を見られるようにしました。学年を超えて、これまでの学びを振り返ったり、活用したりすることができます。



「学習に用いる言葉」(5年)



「言葉のたから箱」(5年)

3 年

全

33

コンテンツ

教材名	コンテンツ
国語辞典を使おう	国語辞典の使い方 五十音のならび順
もっと知りたい、友だちのこと	1. 水野さんの話を聞く 2. 水野さんにしつもんする
こまを楽しむ	鳴りごま
まいごのかぎ	ヤブガラシ
俳句を楽しもう	俳句を聞いてみよう
仕事のくふう、見つけたよ	さくれい (全文)
鳥になったきょうりゅうの話	おしどり
ローマ字	アルファベットの書き方 かだいの見つけ方、調べ方 平がなとかたかな
学習を広げよう	SDGsについて考えてみよう
本の世界を広げよう	二年生までに学んだ言葉
学習に用いる言葉	これまでに学んだ言葉
言葉のたから箱	しょういだん ぼうくごう あまん きみこ さん 1. 意見を出し合う 2. 決め方について話し合う 3. 決め方によって話し合う 4. 話し合いをまとめる
ちいちゃんのかげおくり	五十歩百歩
おすすめの一さつを決めよう	短歌を聞いてみよう
ことわざ・故事成語	反物
短歌を楽しもう	ありの行列 ありの行列ができる様子
三年とうげ	発表のれい
ありの行列	青じし
お気に入りの場所、教えます	かだいの見つけ方、調べ方 平がなとかたかな
モチモチの木	ローマ字の表
学習を広げよう	二年生までに学んだ言葉
学習に用いる言葉	これまでに学んだ言葉
言葉のたから箱	

いつでも使える QR コンテンツを収録

「課題のを見つけ方、調べ方」 課題を見つけたり、それについて調べたりするときに活用できます。

「平仮名と片仮名」 国語辞典を使うときや、ローマ字の学習をするときなどに、五十音の並び順を確かめられます。

「ローマ字の表」 ローマ字を書いたり、キーボード入力をしたりするときに活用できます。



「かだいの見つけ方、調べ方」(3年下)

2 年

全

21

コンテンツ

教材名		コンテンツ
ふきのとう		くどう なおこ さん
ともだちは どこかな		にしのさんの 話
たんぼぼの ちえ		たんぼぼの ようす
いなばの 白うさぎ		いなばの 白うさぎ
あったらいいな、こんなもの		しつもんをするようす
ことばあそびをしよう		いろは歌
がくしゅうを広げよう		知りたいことの見つけ方、しらべ方
本のせかいを広げよう		SDGs に ついて かんがえて みよう
がくしゅうに用いることば		一年生で学んだことば
ことばのたからばこ		これまでに学んだことば
そうだんにのってください		話し合いのれい
紙コップ花火の作り方		紙コップ花火であそぶようす
せかいーの話		せかいーの話
みきのたからもの		はちかい みみ さん
ようすをあらわすことば		雨がふるようす
スーホの白い馬		馬頭琴
楽しかったよ、二年生		はっぴょうのれい
がくしゅうを広げよう		知りたいことの見つけ方、しらべ方 ひらがなとかたかな
がくしゅうに用いることば		一年生で学んだことば
ことばのたからばこ		これまでに学んだことば

1 年

全

42

コンテンツ

教材名	コンテンツ
かく　こと　たのしいな	えんぴつの　もちかた じを　かく　しせい
ことばを　さがそう	ワークシート 2 枚
はなの　みち	はなの　みち
かきと　かぎ	ワークシート 2 枚
ぶんを　つくろう	ワークシート 2 枚
ねこと　ねっこ	ワークシート 2 枚
おばさんと　おばあさん	ワークシート 2 枚
おもちゃと　おもちゃ	ワークシート 2 枚
は(を)へを　つかおう	ワークシート 2 枚
すきな　こと、なあに	ふたりで　はなす　ようす ともだちに　しらせる　ようす
ことばを　みつけよう	ワークシート 2 枚
かたかなを　みつけよう	ワークシート 2 枚
うみの　かくれんぼ	はまぐり たこ もくずしよい
かずと　かんじ	かずと　かんじ
くじらぐも	くじらぐも
かん字の　はなし	かん字が　できるまで
じどう車ずかんを　つくろう	シヨベルカー
かたかなを　かこう	ワークシート 2 枚
どんな　おはなしが　できるかな	ともだちと　はなす　ようす
たぬきの　糸車	糸車
ことばで　あそぼう	ワークシート 2 枚
わらしべちょうじゃ	わらしべちょうじゃ
かたかなの　かたち	ワークシート 2 枚
これは、なんでしょう	1. もんだいに　する　ものを　きめる 2. ふたりで　そうだんする 3. もんだいを　出す

6 年

全

27

コンテンツ

教材名		コンテンツ
帰り道	🔊	森 絵都 さん
聞いて、考えを深めよう	🔊	インタビューの様子
天地の文	🔊	天地の文
	🔊	福澤 諭吉
デジタル機器と私たち	📖	作例（全文）
やまなし／〔資料〕イーハトーヴの夢	🔊	宮沢 賢治
みんなで楽しく過ごすために	🔊	1. 考えを広げる
	🔊	2. 考えをまとめる
話し言葉と書き言葉	🔊	シェフの話
		落語「まんじゅうこわい」
古典芸能の世界／ 狂言「柿山伏」を楽しもう	🔊	落語「初天神」
		狂言「柿山伏」
発見、日本文化のみりよく	📖	作例（全文）
日本の文字文化	📖	万葉仮名
		葦
考える人の行動が世界を変える	📖	ボスニア・ヘルツェゴビナ
今、私は、ぼくは	🔊	スピーチの様子
		クエ
海の命	📖	イサキ
		ブリ
人間は他の生物と何がちがうのか	🔊	福岡 伸一 さん
		課題の見つけ方、調べ方
学習を広げよう	📖	平仮名と片仮名
		ローマ字の表
本の世界を広げよう	🔊	SDGs について考えてみよう
学習に用いる言葉	📖	六年間で学んだ言葉
言葉の宝箱	📖	六年間で学んだ言葉

5 年

全

30

コンテンツ

教材名		コンテンツ
銀色の裏地	🔊	石井 陸美 さん
		インタビューの様子
きいて、きいて、きいてみよう	🔊	1. 記録者が報告する
		2. 報告を聞いて、感想を伝える
日常を十七音で	📖	季語の例
		竹取物語
古典の世界（一）	🔊	平家物語
		方丈記
		徒然草
みんなが使いやすいデザイン	🔊	ユニバーサルデザインについて知ろう
	📖	作例（全文）
たずねびと	🔊	平和記念公園と原爆ドーム
よりよい学校生活のために	🔊	1. 考えを広げる
	🔊	2. 考えをまとめる
古典に親しもう	🔊	浦島太郎
		アマミノクロウサギ
固有種が教えてくれること	📖	ニホンカモシカ
自然環境を守るために	🔊	環境問題について知ろう
	📖	統計資料の例
古典の世界（二）	🔊	論語
		春暁
想像力のスイッチを入れよう	🔊	下村 健一 さん
		スピーチの例（問いをもとう）
「子ども未来科」で何をする	🔊	山下さんのスピーチ
		課題の見つけ方、調べ方
学習を広げよう	📖	平仮名と片仮名
		ローマ字の表
本の世界を広げよう	🔊	SDGs について考えてみよう
学習に用いる言葉	📖	四年生までに学んだ言葉
言葉の宝箱	📖	これまでに学んだ言葉

4 年

全

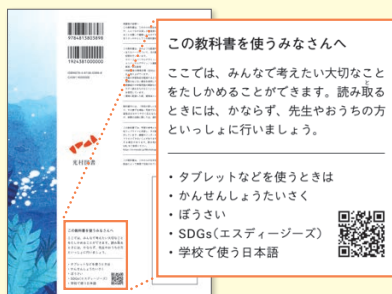
32

コンテンツ

教材名		コンテンツ
		「音訓さくいん」で引く（音訓引き）
漢字辞典を使おう	🔊	「部首さくいん」で引く（部首引き）
		「総画さくいん」で引く（総画引き）
聞き取りメモのくふう	🔊	中川先生の話
一つの花	📖	配給
		防空頭巾
短歌・俳句に親しもう（一）	🔊	短歌・俳句を聞いてみよう
神様の階段	📖	しろかき
学習を広げよう	📖	課題の見つけ方、調べ方
		平がなとかたかな
本の世界を広げよう	🔊	SDGs について考えてみよう
学習に用いる言葉	📖	三年生までに学んだ言葉
言葉の宝箱	📖	これまでに学んだ言葉
上		
ごんぎつね	📖	びく
		木魚
		話し合いの例（問いをもとう）
		1. 議題をたしかめる
		2. 案を出し合う
クラスみんなで決めるには	🔊	3. 決め方について話し合う
		4. 決め方にそって話し合う
		5. 話し合いをまとめる
短歌・俳句に親しもう（二）	🔊	短歌・俳句を聞いてみよう
友情のかべ新聞	🔊	はやみね かおる さん
もしものときにそなえよう	🔊	自然災害について知ろう
	📖	16 号機でとった写真
風船でうちゅうへ	🔊	岩谷 圭介 さん
調べて話そう、生活調査隊	🔊	発表の例
		課題の見つけ方、調べ方
学習を広げよう	📖	平がなとかたかな
		ローマ字の表
学習に用いる言葉	📖	三年生までに学んだ言葉
言葉の宝箱	📖	これまでに学んだ言葉
下		

教科を超えて使える資料も 全 24 コンテンツ収録

感染症対策や SDGs についての動画など、教科を超えて活用できる資料も多数収録。教科書の裏表紙から読み取ることができます。



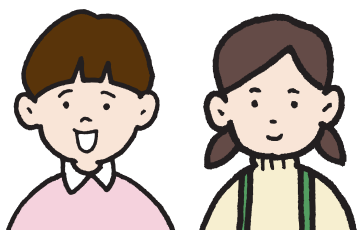
「個別最適な学び」「協働的な学び」のために

個別最適な学び

作者や筆者のインタビュー動画や、「読むこと」の資料動画など、子どもたち**一人一人の興味・関心に応える** QR コンテンツを充実させました。

また、**個に応じた学びのサポート**として、既習学年の学習用語の解説を見ることができるコンテンツや、「書くこと」に活用できる統計資料や作例などを収録しています。

落語っておもしろそうだな。QR コードから動画を見てみよう。

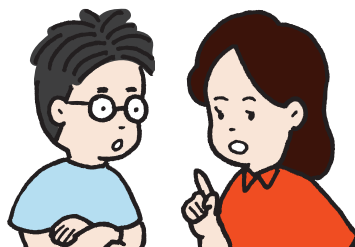


QR コードから読み取れる作例を参考にして、報告する文章を書いたよ。

協働的な学び

QR コードから読み取れる「話すこと・聞くこと」の実写動画は、あえて解説等をつけないことで、**子どもたち自身が、友達と意見を出し合いながら、工夫を見つくれる**ようにしています。このように、QR コンテンツの制作においては、対話を通して学びを深めていくことができるように、一つ一つ、内容や見せ方を検討しています。

途中でグラフを示していたのも、分かりやすかったし、説得力があったね。



いちばん伝えたいことを、ゆっくり、力強く話していたよね。

内容解説資料
発行者
発行所

吉田直樹
光村図書出版株式会社
〒141-8675
東京都品川区上大崎 2-19-9
電話 03-3493-2111 (代表)

光村図書ウェブサイト

光村図書

検索



印刷
デザイン
イラスト

協和オフセット印刷株式会社
キタダデザイン
加納徳博

子どもたちの未来のために、光村図書は、教科書の作成にあたって、「環境」「健康」「子どもの特性」に配慮しています。

- ・原料や製法など、環境に配慮した紙を使用しました。
- ・環境と健康にやさしい、エコマーク認定の植物油インキで印刷しました。
- ・児童の負担を軽減するため、堅牢で薄い紙を開発し、使用しています。
- ・カラーユニバーサルデザインに関して、細心の注意を払いました。
- ・児童の学習負担を軽減するように配慮された書体を使用しました。
- ・特別支援教育の視点から、専門家の入念な校閲を受けました。

QR コードは (株) デンソーウェブの登録商標です。



光村図書