

巻	月	教材名	学習指導要領の内容				時数
			知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			
				A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと	
上	4	力を合わせてばらばらに	(1)オ	(1)エ ①			1
		春のうた	(1)ク			(1)エ ①	1
		なりきって書こう	(1)カ		(1)オ ①		1
		白いぼうし	(1)オ・ク			(1)イ(2)イ ⑦	7
		図書館の達人になろう	(3)オ ①				1
		漢字辞典を使おう	(2)イ ②				2
	春の楽しみ	(1)オ		(1)ア(2)イ ②		2	
	5	聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること	(1)イ(2)イ	(1)エ(2)イ ⑥			6
		カンジーはかせの都道府県の旅 1	(1)エ ②				2
		漢字の広場①	(1)エ		(1)エ ②		2
		思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例	(1)カ(2)ア ①			(1)ア・オ(2)ア ⑦	8
		お礼の気持ちを伝えよう	(1)ア・キ		(1)ア(2)イ ④		4
		漢字の広場②	(1)エ		(1)エ ②		2
	6	一つの花	(1)オ			(1)エ(2)イ ⑦	7
		つなぎ言葉のはたらきを知ろう	(1)カ ②				2
		短歌・俳句に親しもう(一)	(3)ア ①				1
		【じょうほう】要約するとき	(2)ア			(1)ウ ②	2
		新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた	(2)イ		(1)ア・イ(2)ア ⑩		10
		カンジーはかせの都道府県の旅 2	(1)エ ②				2
	7	夏の楽しみ	(1)オ		(1)ア(2)ウ ②		2
		本のポップや帯を作ろう 神様の階段	(3)オ			(1)カ ⑤	5
		忘れもの ぼくは川	(1)ク			(1)オ(2)イ ②	2
		あなたなら、どう言う	(1)ア(2)ア	(1)オ(2)ウ ③			3
		パンフレットを読もう	(3)オ			(1)ウ・オ(2)ア ②	2
		どう直したらいいかな	(1)カ・キ		(1)エ ②		2
	9	いろいろな意味をもつ言葉	(1)オ(2)イ ②				2
		ローマ字を使いこなそう	(1)ウ ②				2
漢字の広場③		(1)エ・カ		(1)エ ②		2	
ごんぎつね 【コラム】言葉を分類しよう		(1)オ ①			(1)エ・オ(2)イ ⑪	12	
漢字を正しく使おう		(1)ウ・エ ②				2	
秋の楽しみ		(1)オ		(1)ア(2)イ ②		2	
10	クラスみんなで決めるには	(2)イ	(1)ア・オ(2)ウ ⑧			8	
	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう	(2)イ(3)オ		(1)ウ(2)ア ⑥	(1)ウ(2)ウ ⑥	12	
	慣用句	(3)イ ①		(1)ア ①		2	
	短歌・俳句に親しもう(二)	(3)ア ①				1	
	漢字の広場④	(1)エ		(1)エ ②		2	
	友情のかべ新聞	(3)オ			(1)エ(2)イ ⑧	8	
12	もしものときにそなえよう	(2)ア		(1)ウ(2)ア ⑩		10	
	冬の楽しみ	(1)オ		(1)ア(2)ウ ②		2	
	自分だけの詩集を作ろう	(3)オ		(1)ア ②	(1)カ(2)イ ②	4	
	言葉から連想を広げて	(2)イ		(1)ウ(2)ウ ②		2	
	熟語の意味	(1)エ ②				2	
	漢字の広場⑤	(1)エ		(1)エ ②		2	
1	風船でうちゅうへ	(1)オ(2)ア			(1)オ・カ(2)ア ⑧	8	
	つながりに気をつけよう	(1)カ ①		(1)エ ③		4	
	心が動いたことを言葉に	(1)オ・カ		(1)オ(2)ウ ⑦		7	
	調べて話そう、生活調査隊	(1)イ(2)ア	(1)ア・イ・ウ(2)ア ⑧			8	
	スワンレイクのほとりて	(1)オ			(1)エ・カ(2)イ ⑦	7	
	漢字の広場⑥	(1)エ		(1)エ ②		2	
3	四年生をふり返って	(1)ア		(1)ア ①		1	
	授業時数の合計	23	26	69	75	193	

学習指導要領の配当時数——245時間
 国語の配当時数——193時間
 (書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)