表紙について

ヨシタケシンスケ

「これって何の教科書？」と、思わず中を見たくなるものにしたいと考え、
「箱」をモチーフに表紙を描きました。
生活科が目ざすのは、子どもたちが、身の回りにあるさまざまなものを
一生懸命おもしろがることだと感じています。
だから、活動の成功例を散りばめた表紙にはしたくないという思いがありました。
たとえ何の変哲もない箱でも、いろいろと考えてみれば、
きっとおもしろがることができる。
上巻では「何だろう」と思って触れたりのぞき込んだりする姿を、
下巻では、具体的にどう楽しもうかと一歩対象に踏み出した姿を描いています。
こんなふうに、子どもたち一人一人が、生活科を通して、少しずつ、いろいろなものを
おもしろがるようになれるといいんじゃないかなと思っています。

ヨシタケシンスケ

1973 年神奈川県生まれ。筑波大学大学院芸術研究科総合造形コース修了。日常のさりげないひとコマを独特の角度で切り取ったスケッチ集や、児童書の挿絵、装画、イラストエッセイなど、多岐にわたり作品を発表。『りんごかもしれない』で第 6 回 MOE 絵本屋さん大賞第 1 位、第 61 回産経児童出版文化賞美術賞、『もうぬげない』で 2017 年ボローニャ・ラガッツィ賞特別賞、『このあと どうしちゃおう』で第 51 回新風賞を受けるなど数々の賞を受賞。そのほか『思わず考えちゃう』『なんだろう なんだろう』『あんなに あんなに』『かみはこんなに くちゃくちゃだけど』『日々臆測』など著書多数。2 児の父。

光村図書

内容解説資料

発行者 ：吉田直樹
発行所 ：光村図書出版株式会社
〒141-8675 東京都品川区上大崎 2-19-9
電話：03-3493-2111（代表）
デザイン：図工室
印　刷 ：協和オフセット印刷株式会社
撮　影 ：長岡博史

※ QR コードは、(株)デンソーウェーブの登録商標です。

子どもたちの未来のために、光村図書は、教科書の作成にあたって、「環境」「健康」「子どもの特性」に配慮しています。

- 原料や製法など、環境に配慮した紙を使用しました。
- 環境と健康にやさしい、エコマーク認定の植物油インキで印刷しました。
- 児童の負担を軽減するため、堅牢で薄い紙を開発し、使用しています。
- カラーユニバーサルデザインに関して、細心の注意を払いました。
- 児童の学習負担を軽減するように配慮された書体を使用しました。
- 特別支援教育の視点から、専門家の入念な校閲を受けました。

光村図書ウェブサイト
光村図書　検索

令和6年度版 小学校 生活科教科書 **編集の趣旨と特色**

せいかつ たんけんたい

上 はじめてが いっぱい
下 はっけん だいすき

内容解説資料　本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書

「せいかつ　たんけんたい」
に光村図書がこめた思い

私たちは、「はじめに子どもありき」という視点から全てを見直し、
あらゆる子どもが学びに興味をもち、
学びに近づく豊かな場としての教科書を作りたい、と考えました。

この思いを実現する指針が、「せいかつ たんけんたい」です。
「せいかつ」は学びのはじまりであり、
「たんけん」というワクワクする気持ちの持続こそが、
学びの質と量を高めてくれます。

探検隊では、一人一人も大切。
同時に、他者といっしょに発見を楽しみ、ともに学んでいくことも大切。
行きたい子も、乗り気ではない子も、
いろいろな気持ちを抱えて出発していく。
子どもたちは、みな、そんな探検の主人公です。

この探検隊の頼れる案内人の一員として、「せいかつ」への思いを光村と共有する
絵本作家のヨシタケシンスケ氏に参画を願い、
これまでにない豊かな場をつくることができました。

光村の思いの結実を、どうぞご覧になってください。

特色 1

子どもの興味があふれ出す ヨシタケシンスケさんの絵と言葉の世界

4ページ

意欲　自信　安心　学びに向かう力、人間性　多様性　個別最適な学び　自己肯定感　スタートカリキュラム

特色 2

子どもの「せいかつ探検」を学びにつなげる 学習展開がひと目でわかる構成

8ページ

協働的な学び　見通し　環境構成　振り返り　学習評価　主体的・対話的で、深い学び　思考力・判断力・表現力等の基礎

特色 3

子ども一人一人の学びが広がる 見やすく充実した別冊資料編

16ページ

汎用的スキル　個別最適な学び　多様性　カリキュラム・マネジメント　知識及び技能の基礎

今日的な教育課題への対応 …… 20
幼保小の架け橋期を支えるスタートカリキュラム、中学年への接続 …… 20
ICT機器の利活用、QRコードコンテンツ、情報活用能力の育成 …… 22
家庭・地域との連携、SDGsとの関わり、伝統・文化の扱い …… 24

全ての子どもが学びやすい教科書を目ざして、専門家の校閲を受けています …… 26
特別支援教育／カラーユニバーサルデザイン／人権・多様性／
防災・安全教育／書体／多様な家庭環境

充実した学習活動を支えます …… 28
学習者用デジタル教科書／指導者用デジタル教科書（教材）／学習指導書／拡大教科書

編集委員 …… 29