

巻	月	教材名	学習指導要領の内容				時数
			知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			
				A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと	
上	4	よく聞いて、じこしょうかい	(1)イ	(1)エ ①			1
		どきん	(1)ク			(1)カ(2)イ ①	1
		わたしのさいこうの一日	(1)オ		(1)ア・ウ ①		1
		春風をたどって	(1)オ・ク			(1)イ(2)イ ⑧	8
		図書館たんていだん	(3)オ ①				1
		国語辞典を使おう	(2)イ ②				2
		漢字の広場①	(1)エ ②		(1)エ ②		2
	5	春のくらし	(1)オ		(1)ア ②		2
		もっと知りたい、友だちのこと [コラム] きちんとつたえるために	(1)イ	(1)ア・エ(2)イ ⑥			6
		漢字の音と訓	(1)エ ②				2
		漢字の広場②	(1)エ・カ		(1)エ ②		2
	6	文様 こまを楽しむ [じょうほう] 全体と中心	(1)カ(2)ア ①			(1)ア・ウ(2)ア ⑦	8
		気持ちをこめて、「来てください」	(1)ア・キ		(1)エ(2)イ ④		4
		漢字の広場③	(1)エ		(1)エ ②		2
		まいごのかぎ	(1)オ			(1)エ(2)イ ⑥	6
		俳句を楽しもう	(3)ア ①				1
		こそあど言葉を使いこなそう	(1)カ ②				2
		[じょうほう] 引用するとき	(2)イ ①		(1)ウ ②		3
	7	仕事のくふう、見つけたよ [コラム] 符号など	(1)ウ・カ		(1)ア・ウ(2)ア ⑩		10
		夏のくらし	(1)オ		(1)ア ②		2
		本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	(3)オ			(1)カ ⑤	5
	9	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる	(1)ク			(1)エ(2)イ ②	2
		こんな係がクラスにほしい	(2)ア	(1)ア・オ(2)ウ ③			3
		ポスターを読もう	(2)イ			(1)ウ・オ(2)ア ②	2
		書くことを考えるときは	(2)イ		(1)ア ②		2
		漢字の組み立て	(3)ウ ③				3
		ローマ字	(1)ウ ④				4
		ちいちゃんのかけおくり	(1)オ			(1)エ・オ(2)イ ⑩	10
10	修飾語を使って書こう	(1)オ・カ ②				2	
	秋のくらし	(1)オ		(1)ア ②		2	
	おすすめの一さつを決めよう	(2)イ	(1)ア・オ(2)ウ ⑧			8	
	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	(2)イ(3)オ		(1)イ(2)ア ⑥	(1)ウ(2)ウ ⑥	12	
11	ことわざ・故事成語	(3)イ ②		(1)ア(2)ア ②		4	
	漢字の意味	(1)ウ ②				2	
	短歌を楽しもう	(3)ア ①				1	
	漢字の広場④	(1)エ		(1)エ ②		2	
	三年とうげ	(2)イ(3)オ			(1)イ・オ(2)イ ⑥	6	
12	わたしの町のよいところ	(2)ア		(1)オ(2)ア ⑩		10	
	冬のくらし	(1)オ		(1)ア ②		2	
	詩のくふうを楽しもう	(1)ク		(1)オ(2)ウ ②	(1)オ(2)イ ②	4	
1	四まいの絵を使って	(1)カ		(1)イ ②		2	
	カンジーはかせの音訓かるた	(1)エ ②				2	
	漢字の広場⑤	(1)エ		(1)エ ②		2	
	ありの行列	(1)オ・カ			(1)オ・カ(2)ア ⑦	7	
	つたわる言葉で表そう	(1)ア・オ ②		(1)ウ ③		5	
2	たから島のぼうけん	(1)オ		(1)ウ(2)ウ ⑧		8	
	お気に入りの場所、教えます	(1)イ(2)ア	(1)イ・ウ(2)ア ⑧			8	
3	モチモチの木	(1)オ			(1)エ・カ(2)イ ⑫	12	
	漢字の広場⑥	(1)エ・カ		(1)エ ②		2	
	三年生をふり返って	(1)ア		(1)ア ①		1	
授業時数の合計			28	26	73	74	201

学習指導要領の配当時数——245時間  
 国語の配当時数——201時間  
 (書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)