

内容項目(22)		教材名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			道徳の授業を始めよう！	自分で決めるって？	三百六十五×十四回分の「ありがとう」	「養生訓」より	夢を諦めない「ねぶた師」北村麻子	魚の涙（深めたいむ）	私の話を聞いてね	六十二枚の天気図	席を譲ったけれど	みんなで成功させよう	ひまわり	裏庭での出来事	父の言葉	学習机	言葉の向こうに（深めたいむ）	紙芝居	私が働く理由	仏の銀蔵（深めたいむ）	なおしもん	捨てられた悲しみ	「ソーセージ」の悲しい最後	日本のお米	異文化の人々と共に生きる	撮れなかった一枚の写真	親友	銀色のシャープペンシル	やっぱり樹里は	カメは自分を知っていた（深めたいむ）	命の木	エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」	道徳の学びを振り返ろう	付録～いちばん高い値段の絵	付録～雨の日の昇降口	付録～初めての伴奏	付録～橋の上のおおかみ	
A 主として自分自身に関する事	自主、自律、自由と責任	(1)自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任をもつこと。	◎			・								◎		・				・		○	・			○		○							○			
	節度、節制	(2)望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け、安全で調和のある生活すること。				◎																															・	
	向上心、個性の伸長	(3)自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。	○				○		・				・																		◎							
	希望と勇気、克己と強い意志	(4)より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。						◎			○																										・	
	真理の探究、創造	(5)真実を大切にし、真理を探究して新しいものを生み出そうと努めること。									◎																											
B 主として人との関わり	思いやり、感謝	(6)思いやりの心をもって人と接するとともに、家族などの支えや多くの人々の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝し、進んでそれに応え、人間愛の精神を深めること。				・					◎				◎		○					・													○		○	◎
	礼儀	(7)礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとること。														◎																						
	友情、信頼	(8)友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性についての理解を深め、悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めていくこと。																									◎	・								◎		
	相互理解、寛容	(9)自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、自らを高めていくこと。								◎		○	○			・		◎									○	○		○	○							・
C 主として集団や社会との関わり	遵法精神、公德心	(10)法やよきまの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努めること。																			◎															◎		
	公正、公平、社会正義	(11)正義と公正さを重んじ、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会の実現に努めること。							◎	○																	・		◎								○	
	社会参画、公共の精神	(12)社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努めること。																	◎	○																		
	勤労	(13)勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献すること。															○				◎																	
	家族愛、家庭生活の充実	(14)父母、祖父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築くこと。			◎								・																								・	
	よりよい学校生活、集団生活の充実	(15)教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合ってよりよい校風をつくるとともに、様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努めること。											◎					○																		◎		
	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	(16)郷土の伝統と文化を大切に、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること。																																				
	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	(17)優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めること。																																				
崇高な主としての生命に関わり自然に関	国際理解、国際貢献	(18)世界の中の日本人としての自覚をもち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与すること。																																				
	生命の尊さ	(19)生命の尊さについて、その連続性や有限性なども含めて理解し、かけがえない生命を尊重すること。			○								◎										◎	○												◎		
	自然愛護	(20)自然の崇高さを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、進んで自然の愛護に努めること。																																			○	
	感動、畏敬の念	(21)美しいものや気高いものに感動する心を持ち、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めること。												○																						◎	○	
よりよく生きる喜び	(22)人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し、人間として生きることの喜びを見いだすこと。				○											○												◎	◎								・	

(内容項目を限定しない)

(内容項目を限定しない)

各教材に、関連する内容項目を示しました。◎は、指導のねらいとする内容項目です。参考として、教材とつながりのある内容項目には○を、ややつながりのある内容項目には・を示しています。

内容項目(22)		教材名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			道徳の授業を始めよう！	礼儀正しさとは	背番号10	二通の手紙	あの日 生まれた命	三年目の「ごめんね」 (深めたいむ)	小さな出来事	「リクエスト食」を支える	サグラダ・ファミリア I受け継がれていく思い	鉄腕アトムをつくりたい I人工知能研究は人間探求	がんばれ おまえ	私がピンク色のキャップをかぶるわけ	I見えない人と楽しむ美術鑑賞	命の選択	一票を投じることの意味	闇の中の炎 (深めたいむ)	ぼくの物語 あなたの物語 (深めたいむ)	私の再出発	足袋の季節	障子のあかり	家族って？ 家庭って？	海とストロ―	好いとつちゃん、博多	希望の義足	『落葉』―菱田春草	小さいこと	恩讐の彼方に	巣立ちの歌が聞こえる	先人の言葉―「論語」	命と向き合う	道徳の学びを振り返ろう	付録～出会いの輝き	付録～アイツとオレ	付録～「サッカー」と「働くこと」	付録～手品師	
A 主として自分自身に関する事	自主、自律、自由と責任	(1)自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任をもつこと。						◎					・					○	○																			◎
	節度、節制	(2)望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け、安全で調和のある生活すること。	○																											◎								
	向上心、個性の伸長	(3)自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。										◎	・													○	・				◎					・		
	希望と勇気、克己と強い意志	(4)より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。										○	○									◎						◎										
	真理の探究、創造	(5)真実を大切にし、真理を探究して新しいものを生み出そうと努めること。										・	◎															・									・	
B 主として人との関わり	思いやり、感謝	(6)思いやりの心をもって人と接するとともに、家族などの支えや多くの人々の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝し、進んでそれに応え、人間愛の精神を深めること。		◎			・								○													・			○					◎		・
	礼儀	(7)礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとること。	◎																										○									
	友情、信頼	(8)友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性についての理解を深め、悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めていくこと。		○				・							◎																					○		
	相互理解、寛容	(9)自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、自らを高めていくこと。							・						◎						○					○				◎						・	◎	
C 主として集団や社会との関わり	遵法精神、公德心	(10)法やまじりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努めること。				◎										○			◎																			
	公正、公平、社会正義	(11)正義と公正さを重んじ、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会の実現に努めること。							◎							○				◎																		
	社会参画、公共の精神	(12)社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努めること。				○													◎							・	○										○	
	勤労	(13)勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献すること。				・					◎																											◎
	家族愛、家庭生活の充実	(14)父母、祖父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築くこと。					○										・							◎														
	よりよい学校生活、集団生活の充実	(15)教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合ってよりよい校風をつくるとともに、様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努めること。				・			○										・																	・		
	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	(16)郷土の伝統と文化を大切に、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること。							○																	◎												
	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	(17)優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めること。											・											◎				○										
国際理解、国際貢献	(18)世界の中の日本人としての自覚をもち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与すること。														・					・					・		◎											
D 崇高な主として生命や自然に関すること	生命の尊さ	(19)生命の尊さについて、その連続性や有限性なども含めて理解し、かけがえない生命を尊重すること。					◎			○						◎							○														◎	
	自然愛護	(20)自然の崇高さを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、進んで自然の愛護に努めること。																							◎													
	感動、畏敬の念	(21)美しいものや気高いものに感動する心を持ち、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めること。										◎											○							○							○	
	よりよく生きる喜び	(22)人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し、人間として生きることの喜びを見いだすこと。							○	・			○						・			○	◎							◎		・					○	

各教材に、関連する内容項目を示しました。◎は、指導のねらいとする内容項目です。参考として、教材とつながりのある内容項目には○を、ややつながりのある内容項目には・を示しています。