

つながるかざぐるま

今年、光村図書は創立六十六周年を迎えます。

創立以来、小学校・中学校・高等学校の教科書ならびに一般書籍の編集・発行を行つてまいりました。

近年では、デジタル教科書・教材の開発に取り組み、教育の可能性を広げるべく、挑戦を続けております。

多岐にわたる発行物を携え、これからも、子どもたちの未来のために真っすぐ歩んでいけるよう、

会社のシンボルマークを制定いたしました。

マークのモチーフは、会社の原点ともいえる「かざぐるま」とかざぐるまを並べたときの、つながりの部分をシンボライズしています。

これからも原点を忘れずに、子どもたちへ、先生方へ、私たちができるることを考えてまいります。



光村図書



かざぐるまとかざぐるまの
つながりの部分をシンボライズ。

めくるたびに、未来がひらいていく。
光村図書の教科書づくり

2015(平成27)年3月18日発行

発行人●常田 寛

発行所●光村図書出版株式会社

〒141-8675 東京都品川区上大崎 2-19-9

電話: 03-3493-2111

www.mitsumura-tosh.co.jp

制作●株式会社パラドックス

印刷所●協和オフセット印刷株式会社

めくるたびに、
未来が
ひらいていく。

光村図書の教科書づくり

光村図書

〈国語〉

光村図書の原点。世代を超えて、言語の文化を創造。

まだ見ぬ、
素晴らしい教材はないか。

もつと、学びやすい
構成にできないか。

光村図書の教科書づくり。

それは、昭和二十五年から、

ずっと改良がつづく、

ものづくり。

それは、昭和二十五年から、
ずっと改良がつづく、
ものづくり。
それは、昭和二十五年から、
ずっと改良がつづく、
ものづくり。



〈書き写〉

一生ものの書く力を。



○昭和62年度版
これまでの教科書から、内容やデザインを一新し、
大きな変容を遂げました。この版から、
明朝体の読みやすさと、書き文字の特徴を意識した
オリジナルの光村明朝体を採用しました。
「大人になれなかつた弟たちに……」
「ちよつと立ち止まつて」など、現在でも読み継がれている
教材が掲載されたのもこの教科書からです。

○平成18年度版
A5判からB5判へ判型が変わり、フルカラーの
教科書になりました。大判化の特徴を生かし、
学習の流れや資料ページなどわかりやすく構成し、
確かな学力の定着を図っています。
また、生徒の興味関心を引く豊富な図版も
ダイナミックに掲載しました。

○昭和27年度版
光村図書が、初めて世に問うた中学校の国語教科書です。
各学年は文学編（上・下）・言語編に分かれ、全九冊で
構成されています。国語教育学者の垣内松三^{がいとうまつぞう}が中心となり、
当時すでに、「言語活動の究極の理想」を目指すことが
編集の趣旨として掲げられていました。

それは、「話す・聞く・読む・書く」だ。
国語のすがたであり、言語の活動である。
さあ、しつかり持て、人間力のしんぼうを。
それ、いけ、文化の風を受けて。
まわる、まわる。
進歩のら旋をえがきながら、
まわる、まわる。

昭和二十五年。日本で初めての
小学校国語検定教科書に
掲げられた「風車の歌」。

四つの力を確かに身につけながら、
人間力を育む教科書へ。
この思いは、今までも、
これからも、変わりません。



○昭和31年度版

光村図書の最初の中学校書写教科書。

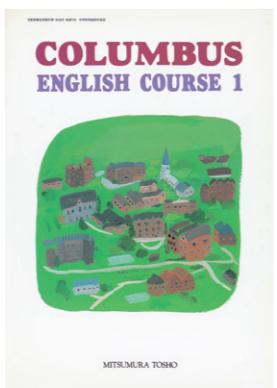
昭和の三筆ともいわれ、
「文字 자체が人智の結晶である。」
といふ言葉を残した、
手島右卿^{てしまゆうけい}が監修者でした。

○平成24年度版

一年から三年を合本にし、学年を超えた
見通しと振り返りができる教科書に大変革。
「原理原則を学び、毛筆で確認」という
学習構造を、美しい文字を教材に、
書く力が確実に身につく教科書を実現しました。

△美術

生徒の感性を揺さぶり、描きたい、つくりたい気持ちを刺激する。

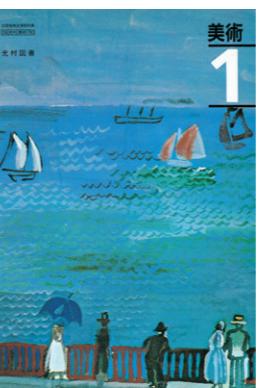


△英語

これから世代に必要な、生きた英語の学びを目指して。

○平成24年度版
光村が大切にしてきた「自然な英語」を生かしつつ、環境問題や異文化理解などのトピックをさらに充実。小学校で始まった外国語活動にも対応し、音声を効果的に使った言語活動を増やしています。

○平成5年度版
本当に使える英語が学べる教科書を目指してデビュー。コミュニケーション・アプローチによる教科書として、これまでの英語教科書のイメージを一新。英語教育界の話題となりました。



○昭和27年度版

光村図書の美術の原点は、中学校国画工作科用の教科書「造形」。戦後間もなく発行、木工の図面など、生活を豊かにするための実用的な内容も多く、当時の日本人の暮らしに沿うる教科書です。日本洋画界の巨匠、梅原龍三郎が監修者でした。

○昭和62年度版

ゴツホの「ひまわり」と速水御舟の「向日葵」を比較鑑賞する題材や、ラウル・デュフィの作品の表紙が斬新と話題に。三学年で同じ作家の違う絵を使うという発想が、それまでの教科書にはありませんでした。

○平成24年度版

両観音四ページにわたる大きな紙面と構造を活用した鑑賞題材の「特別展示室」が話題に。ピカソの「ゲルニカ」は、描き直した痕跡まで見える印刷です。



○平成4年度版
最初に発行された小学校用拡大教科書。平成5年には、中学校用拡大教科書も発行された。

教科書会社として初めての、
拡大教科書への取り組み。

教科書の紙面（右）と、拡大教科書の紙面（左）。単純に文字を拡大するだけでなく、読みやすいレイアウトの工夫もなされている。



○拡大教科書の紙面



○原本教科書の紙面
中学校用拡大教科書

弱視の生徒たちの負担を軽減するため、文字や図版を大きくして学びやすくした「拡大教科書」。光村図書は、平成5年、教科書会社として初めて中学校国語の拡大教科書を編集・発行しました。平成二十年に教科書バリアフ

リー法が成立する十五年も前のこと。使用者の声を受けて研究・改善を進め、現在も継続して発行。文字サイズも三種類作成し、生徒の見え方の特性により適した教科書を選んでいただけます。また、特別支援を要する生徒に配慮した検証も行っています。（関連記事 P19）

生徒の感性を揺さぶり、描きたい、つくりたい気持ちを刺激する。

△国語