

子どもたちの未来のために、光村図書は、教科書の作成にあたって、「環境」「健康」「子どもの特性」に配慮しています。

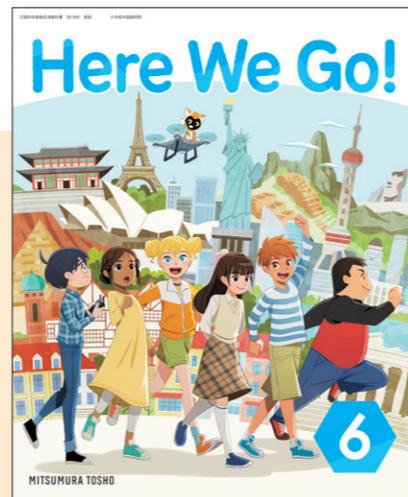
- ・原料や製法など、環境に配慮した紙を使用しました。
- ・環境と健康にやさしい、エコマーク認定の植物油インキで印刷しました。
- ・児童の負担を軽減するため、堅牢で薄い紙を開発し、使用しています。
- ・カラーユニバーサルデザインに関して、細心の注意を払いました。
- ・児童の学習負担を軽減するように配慮された書体を使用しました。
- ・特別支援教育の視点から、専門家の入念な校閲を受けました。



38 光村 小学校外国語科 英語 516  
第5学年用

## Here We Go! 5

教科書に登場するキャラクターたちが、目の前に広がる英語の世界に向かって、元気よく走り出しています。一緒に新しい世界に踏み出そう。



38 光村 小学校外国語科 英語 616  
第6学年用

## Here We Go! 6

英語でできることが少しずつ、確実に増えていく。さあ、まちがいを恐れずに、世界へ、未来へ飛び出そう。

### 著作関係者

〈代表〉

加賀田哲也 大阪教育大学教授  
太田 洋 東京家政大学教授

〈監修〉

小泉 仁 神奈川歯科大学特任講師

安達理恵 椋山女学園大学教授  
阿部志乃 横須賀学院小学校教諭  
Aleda Krause 聖学院大学元講師  
浦谷淳子 浜松学院大学非常勤講師  
奥平明香 沖縄県豊見城市立ゆたか小学校教諭  
折橋見美 長野県佐久市立野沢小学校・泉小学校教諭  
加藤拓由 岐阜聖徳学園大学准教授  
衣笠知子 園田学園女子大学教授  
ジョージ・クマザワ 都留文科大学非常勤講師  
向後秀明 敬愛大学教授  
渋谷 徹 新潟県新潟市立亀田小学校校長  
澁谷裕子 神奈川県横浜市立日限山小学校非常勤講師  
白石裕彦 東京都世田谷区立上北沢小学校主任教諭  
鈴木 薫 神奈川県横浜市立篠原中学校校長  
関 紀子 千葉県千葉市立幕張南小学校元校長

関谷美佳子 秋田県潟上市立天王小学校元校長  
染谷藤重 京都教育大学専任講師  
高木浩志 奈良教育大学特任講師  
土屋佳雅里 早稲田大学講師  
長沼君主 東海大学教授  
幡井理恵 昭和女子大学附属昭和小学校講師  
畑江美佳 淑徳大学教授  
濱田会美 東京都品川区立伊藤小学校主任教諭  
東 仁美 聖学院大学教授  
吹原顕子 大阪商業大学准教授  
堀田 誠 山梨大学准教授  
本田勝久 千葉大学教授  
宮崎瑞之 秀明大学特任准教授  
村岡美奈子 東京都世田谷区立池之上小学校指導教諭  
森 篤嗣 武庫川女子大学教授  
森本敦子 高野山大学専任講師  
米田 進 前秋田県教育委員会教育長  
Robert Rowland 聖学院大学助教  
和田憲明 姫路大学教授  
渡辺香代子 埼玉県幸手市立上高野小学校教諭  
渡辺麻美子 明星学園小学校非常勤講師

〈カラーユニバーサルデザインに関する校閲〉  
市原恭代 工学院大学准教授  
NPO法人カラーユニバーサルデザイン機構 (CUDO) 理事

〈特別支援教育に関する校閲〉  
氏間和仁 広島大学大学院准教授

〈学習者のユニバーサルデザインに関する校閲〉  
小貫 悟 明星大学教授

〈防災教育に関する校閲〉  
木村玲玖 兵庫県立大学教授

〈人権に関する校閲〉  
出口真紀子 上智大学教授

〈外国人児童生徒等教育に関する校閲〉  
浜田麻里 京都教育大学教授

光村図書出版株式会社編集部

内容解説資料

〈発行者〉 吉田 直樹  
〈発行所〉 光村図書出版株式会社  
〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9  
電話：03-3493-2111 (代表)

光村図書ウェブサイト

光村図書

検索



<https://www.mitsumura-tosho.co.jp>

〈印刷〉 協和オフセット印刷株式会社  
〈デザイン〉 wip-er graphics  
〈イラスト〉 八木橋麗代

本誌上のQRコードは株式会社デンソーウェブの登録商標です。

# Here We Go!



編集の  
趣旨と特色

内容解説資料

# Here We Go!

世界とつながる、  
はじめての一步



## 編集の基本方針

教育基本法、学校教育法の理念および学習指導要領の目標を実現するために、次の編集の基本方針を立てました。

互いの気持ちを伝え合う楽しさを知り、  
互いの違いを大切にできるように

多様な考えや  
価値観を  
認め合えるように

言葉を通して  
伝え合う喜びに  
気づけるように

楽しく学び、  
英語が大好きに  
なれるように

### 「つながり」を大切にした教科書

Here We Go! が大切にしているのは、「つながり」です。言葉を介して、いかに国と国、自分と他者がつながることができるか。教科書では、その基盤となる多様性を尊重できる子どもたちの育成をめざしています。このことが「個性豊かなキャラクター」や「世界の友達」、5年 p.78 の「Everyone Is Special の詩を作る活動」などにつながりました。この教科書を通して、子どもたちの「英語のスキル面の向上」だけでなく「心の成長」、そして「人格の完成」に少しでも貢献できればうれしいです。



かがた てつや  
**加賀田 哲也**  
Here We Go! 編集代表  
大阪教育大学教授

### 心と言葉が離れない、豊かな言語活動を

新しい Here We Go! は、どの先生方にも教えやすい構成や内容になることを大切にしました。「何をどう学ぶか」を明確に、「授業の流れ」が見えるように。また、豊かな言語活動につながるように、3・4年生で触れてきた語句や表現に何度も出会えるような工夫をしました。この教科書を通して、児童のみなさんが自分のことを言葉に乗せて伝える喜びを味わえるようになるとともに、「心と言葉が離れない」授業が増えていくことを願っています。



おおた ひろし  
**太田 洋**

Here We Go! 編集代表  
東京家政大学教授

# 光村図書のHere We Go! 3つの特色

## 特色 1

### 確かな英語の力を育む構成

英語でできるようになることが、ひと目でわかる教科書です。

- 1 学ぶことが見える「CAN-DO」「重点化領域」…………… p.6
- 2 ゴールまでの流れが見える Unit 構成…………… p.8
- 3 文字の学習は、スモールステップで丁寧に…………… p.14
- 4 各学年3か所に「まとめ」の活動を設定…………… p.16

## 特色 2

### 互いの考えや気持ちを伝え合う言語活動の充実

児童の「伝えたい!」という気持ちを高められる工夫がいっぱいの教科書です。

- 1 一人一人の「伝えたい!」を大切にされたゴール活動を設定…………… p.18
- 2 「既習表現」の活用場面を随所に設定…………… p.20
- 3 本体から取り外せる「Picture Dictionary」を各学年に用意…………… p.24

## 特色 3

### 楽しく学び、視野が広がる豊かな教材

学ぶ楽しさを実感しながら、世界に目を向けられる教科書です。

- 1 英語の世界へ引き込む、続きを見たくなるアニメーション…………… p.26
- 2 学習の成果が見える「All About Me」…………… p.30
- 3 口ずさみたくなる、チャンツ・歌・絵本教材…………… p.32
- 4 世界の多様性に気づく「Let's watch and think.」「世界の友達」…………… p.34
- 5 他教科連携、SDGs 等への対応…………… p.36

- 教科書の構成…………… p.4  
 編集上の工夫…………… p.38  
 デジタル教科書・デジタル教材…………… p.42  
 指導書・教材のご案内…………… p.44