

先生のクラスに
こういう子,いませんか?

先生,これはもう
小学校で
やってきたよ…

小学校でいろいろ
勉強した気がするけど,
もうすっかり
忘れちゃった

小学校の英語は
楽しかったけど,
中学校の教科書は
文字ばかりで難しそう…

課題
1

既習事項の扱い方

課題
2

読むことの指導

小学校では, 過去形や不定詞等を含むさまざまな表現・
語彙を用いた活動を行ってきます。そのため, 中には,
従来の入門期の活動では知っていることばかりと感じ
て意欲が湧かない生徒がいるかも知れません。一方,
すっかり忘れていた生徒もいて, 中学入学時点の生徒
の習熟度には, これまで以上の差があります。小学校で
の既習事項が「できる・わかっている」前提で授業を進め
ると, 学習につまずく生徒が出てきてしまいます。

Here We Go!で,
小中の学びをスムーズにつなげましょう!

編集代表
東京家政大学教授 太田 洋

小中連携 対照表

光村図書 小学校英語教科書

光村図書 中学校英語教科書との対応

5年

Unit 1 Hello, everyone.
名前や好きなもの言って,
自己紹介をすることができる。

Unit 2 When is your birthday?
誕生日や誕生日にほしいプレゼントを
たずね合うことができる。

Unit 3 What do you have on Monday?
教科や曜日など時間割について
伝えることができる。

Unit 4 What time do you get up?
家の手伝いや1日の生活について
たずね合うことができる。

Unit 5 He can run fast. She can do kendama.
自分や他人ができることや
できないことを紹介することができる。

Unit 6 I want to go to Italy.
行きたい国やそこでできることを
紹介することができる。

Unit 7 What would you like?
料理を注文したり, ねだんをたずねたりする
受け答えができる。

Unit 8 Where is the gym?
場所をたずねたり, 道案内をしたりする
受け答えができる。

Unit 9 My hero is my brother.
職業や性格などを言って,
身近なあのこれの人を紹介することができる。

・ My name is - How do you spell it?
・ What sport do you like? - I like

・ When is your birthday? - My birthday is
・ What do you want for your birthday? - I want
・ 月名

・ What subjects do you like? - I like
・ What do you have on...? - I have
・ 曜日 ・教科

・ Do you...? - Yes, I do. / No, I don't.
・ I usually [always / sometimes / never]
・ What time do you ...?
・ 家ですること

・ Can you ...? - Yes, I can. / No, I can't.
・ He [She] can / can't
・ スポーツ ・楽器

・ In ..., you can see [visit / eat / drink / buy]
・ Where do you want to go? - I want to go to
・ Why? - I want to ・国名

・ What would you like? - I'd like
・ How much is it? - It's ... yen.
・ 食べ物

・ Where is ...? - It's [on / in / under / by]
・ Go straight for ... block(s). Turn right [left].
・ 施設名

・ My hero is He [She] is (職業など).
・ She [He] is (性格など).

1年 Let's Be Friends! 2 好きなものでつながろう
1年 Unit 1 Here We Go! < I like>

1年 Let's Be Friends! 5 誕生日をたずね合おう
1年 Unit 5 This Is Our School <When is ...?>

1年 Let's Be Friends! 2 好きなものでつながろう
1年 Unit 3 Enjoy the Summer <What do you ...?>
1年 Unit 4 Our New Friend <教科>

1年 Unit 2 Club Activities
1年 World Tour 2 世界の時刻 <What time ...?>

1年 Unit 1 Here We Go! <I can / I can't>
1年 Unit 2 Club Activities <Can you ...?>

1年 Let's Be Friends! 3 世界のどこかへ行ってみよう
1年 Unit 3 Enjoy the Summer <I want to>

1年 Daily Life 3 カフェ

1年 Unit 5 This Is Our School <Where is ...?>
2年 Daily Life 4 道案内

1年 Unit 4 Our New Friend <He [She] is>

6年

Unit 1 This is me.
出身地や得意なことを言って,
自己紹介をすることができる。

Unit 2 Welcome to Japan.
日本の行事やそこでできることを
紹介することができる。

Unit 3 What do you want to watch?
見たいスポーツをたずね合うことができる。

Unit 4 My Summer Vacation
夏休みのできごとや感想を
発表することができる。

Unit 5 He is famous. She is great.
職業や性格などを言って,
世界で活やくする人を紹介することができる。

Unit 6 This is my town.
自分の町にあるものやそこでできることを
紹介することができる。

Unit 7 My Best Memory
小学校生活の思い出に残る行事を
発表することができる。

Unit 8 What do you want to be?
なりたい職業とその理由を言って,
将来の夢を発表することができる。

Unit 9 Junior High School Life
中学校で入りたい部活動やしたいことを
発表することができる。

・ Where are you from? - I'm from
・ I'm good at -ing. ・国名

・ In spring [summer / fall / winter], we have
・ Welcome to You can enjoy [see / eat]
・ 季節

・ Do you want to watch ...? - Yes, I do. / No, I don't.
・ What do you want to watch? - I want to watch
・ スポーツ

・ I went to [ate / saw / enjoyed]
・ How was it? - It was
・ 形容詞 (感想)

・ I like [have / play / want] <語順>
・ Who is this? - He [She] is
・ 職業名 ・性格

・ We have [don't have]
・ We can see [eat / enjoy] It's
・ 施設名 ・自然 ・形容詞 (様子や状態)

・ What's your best memory? - My best memory is
・ We went [ate / saw / enjoyed / played / sang]
・ 学校行事

・ What do you want to be? - I want to be
・ Why? - I like [want to / can]
・ 職業名

・ I want to join [study]
・ 部活名

1年 Unit 1 Here We Go! < I'm>

1年 You Can Do It! 3 学校行事の紹介ページを作ろう
2年 You Can Do It! 3 日本のおもしろいものを紹介しよう

1年 Unit 2 Club Activities < Do you ...? >
1年 Unit 3 Enjoy the Summer < What do you ...? >

1年 Unit 7 New Year Holidays in Japan
2年 Unit 1 Hajin's Diary

1年 Unit 4 Our New Friend < Who is ...? >

1年 Unit 5 This Is Our School
2年 You Can Do It! 1 わが町観光プランをおすすめしよう

1年 Unit 7 New Year Holidays in Japan
1年 You Can Do It! 3 学校行事の紹介ページを作ろう

1年 Unit 3 Enjoy the Summer <I want to>
2年 Unit 6 Work Experience

1年 Unit 2 Club Activities <部活名>
1年 Unit 3 Enjoy the Summer <I want to>

内容解説資料

光村図書

発行者: 小泉 茂 発行所: 光村図書出版株式会社
〒141-8675 東京都品川区上大崎2-19-9 電話 03-3493-2111(代表)
光村図書ウェブサイト www.mitsumura-tosho.co.jp
印刷: 協和オフセット印刷 デザイン: 氏デザイン イラスト: 松田奈津留

小学校の学習内容は
中学1・2年で
全てカバー!

学びを
つなげる

令和3年度版 中学校外国語科 英語 教科書

Here We Go!
ENGLISH COURSE

小中連携
ガイド

光村図書

内容解説資料

この資料は, 一般社団法人教科書協会が定めた
「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

1 既習事項の扱い方

小学校

「できること(CAN-DO)」のために、さまざまな表現や語彙に**ふれる**、音声中心の学び

中学校

表現や語彙を場面に応じて活用しながら**定着**させ、「できること」を増やす

小中連携のポイント

小学校で「何をどのように学んできたか」を把握し、くり返すことが重要です。



》学ぶこと(what to learn)でつなぐ

▶ 詳しくは裏面「対照表」へ

基本文(文法)	
Unit 1 Here We Go! 初登校 ▶ 人の情報を聞き取る／自己紹介カードを書く	I am ~ I like ~ / I don't like ~ I can ~ / I can't ~
Unit 2 Club Activities 部活動 ▶ 好みや得意なことを聞き取る／好きなことなどをたずね合う	Are you ~? Do you ~? Can you ~?
Unit 3 Enjoy the Summer もうすぐ夏休み ▶ インタビューを聞き取る／アンケートを取る	What do you do ~? I like dancing. I want to ~.

1年 p.2 目次(Unit 1~3)

CHECK! 小学校既習語の9割以上をカバー

1~3年で、小学校学習語*のうち約93%(574語)をカバー。特に1年は、トピックが「自己紹介」「部活動」「夏休み」など小学校と重なるため、既習の語彙もくり返し使いながら、定着を図ることができます。

※小学校学習語について：光村図書の小学校英語教科書で学習した語のうち、615語を「小学校学習語」と定めました。

bag [bæg]	④	かばん、袋	24
bake [beɪk]	④	(パン・ケーキなどを)焼く	107
ball [bɔ:l]	④	ボール	88
balloon [bə'leɪn]	④	ゴム風船	54
banana [bə'nænə]	④	バナナ	18
barbecue [bə'reɪbkju:]	④	バーベキュー、バーベキューパーティ	150
baseball [beɪsbɔ:l]	④	野球	35
basketball [bæskɪtbɔ:l]	④	バスケットボール	35
bath [bæθ]	④	入浴	79
take a bath		入浴する	79
be [bi:/bi:]	④	(am, is, are の原形) ~である、~になる、(～に)ある、(～に)いる	61
beach [bi:tʃ]	④	浜辺、ビーチ	48
bean [bi:n]	④	豆	148

1年 p.158 Word List

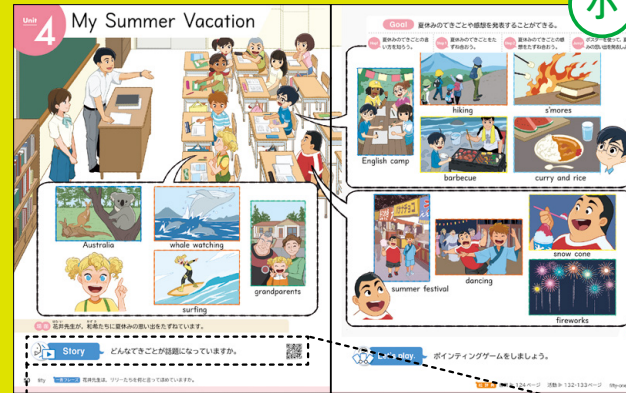
TIPS

小学校で学んできたことをまずは把握する。

小学校の既習事項が一目でわかるよう、新版教科書の「Word List」(1年 p.158など)、「基本文のまとめ」(1年 p.173など)には、既習表現・語彙に マークを付けました。

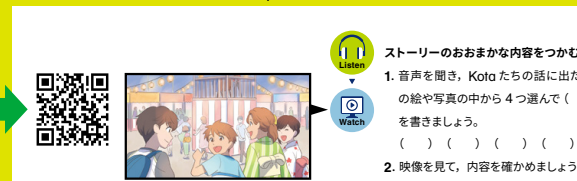
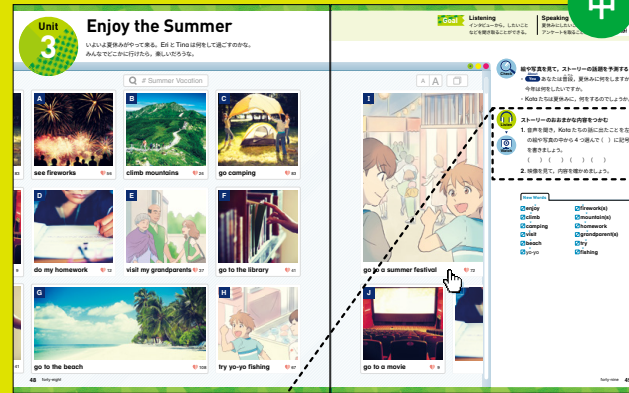
》学び方(how to learn)でつなぐ

光村図書 小学校英語教科書 6 p.50-51 Unit 4 扉



学び方が対応

1年 p.48-49 Unit 3 扉



単元の初めに、音声・映像でストーリー全体を聞くUnitの扉

小学校では、音声・映像で単元を導入し、単元全体の学習内容を最初に聞きます。この過程で、児童は曖昧さに耐え、英語の意味を推測しながら聞くことを自然と行います。これは英語学習で大切な姿勢です。中学校でもこの姿勢をさらに伸ばすため、各Unitの扉に、ストーリー(本文)全体の音声を聞いて概要を捉え、映像を見て確かめる活動を設けました。

》CAN-DOでつなぐ



生徒の「できること」が1年の初めにわかる!

1年の巻頭に設定した小中接続単元 **Let's Be Friends!** は、小学校で慣れ親しんだ話題や表現・語彙を用いた聞く・話す活動を中心に構成しました。小学校での学びをふり振り返りながら、生徒が**できること・まだできないことを学年の初めに確かめて、指導計画を見直す**ことができます。

小

Goal 行きたい国やそこでできることを紹介することができる。

CAN-DOが対応



1年 p.10-11 Let's Be Friends! 3 「世界のどこかへ行ってみよう」

2 読むことの指導

小学校

初頭音に気づく活動を中心に、アルファベットの「音」*を知る、「音と文字」の学習

中学校

「音」をつなげて単語や文を読む、「発音とつづり」の学習

小中連携のポイント

小学校での「音」の学びを生かすことが鍵となります。

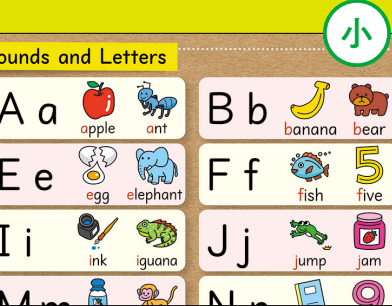


※小学校では、アルファベットのA,B,Cを「エー・ビー・シー」と「名称」で読めるだけでなく、「アップ・ブック」*という「音」があることに気づくことも求められています。

中



1年 p.22-23 「Sounds and Letters」



光村図書 小学校英語教科書 5年 p.135 「Sounds and Letters」

小



こちらで音声
が聞けます!

5分×25回! 「音」をつなげて単語を読む

小学校の「音と文字」の学びを中学校の「発音とつづり」の学びにつなげ、少しずつ単語や文を読む力を身につけるための教材 **Sounds and Letters** を1年の巻頭に設定しました。授業冒頭の5分×25回の帯活動などで行うと、1学期が終わる(7月上旬)頃には、単語や文を音読するための基礎的な力が身につく設計です。

TIPS

発音とつづりが一致するまで、読む文字の量をセーブする

新版教科書 Unit 1~3 (1年 p.30など) は、マンガのような構成にして、掲載する文章量をおさえ、生徒の負担を少なくしました。