

単元系統一覧表



月	第 1 学年	時数	第 2 学年	時数	月	第 3 学年	時数	第 4 学年	時数	月	第 5 学年	時数	第 6 学年	時数
4	・しょしゃの やくそく ①しょしゃ すたーと ぶっく ・じぶんの なまえをかこう ・もじ たんけんたい ・しょしゃ たいそう ・じを かく しせい ・たぶれっとを つかう しせい ・えんぴつの もちかた ・いろいろな せんをかこう	適宜	・書しゃの やくそく ①いつも 気を つけよう ・字を 書く しせい ・えんぴつの もち方 ・書しゃの 学しゅうば めん ・タブレットを 活用しよう	適宜	4	・書写のやくそく ①毛筆スタートブック ・毛筆のひみつ ・用具のじゅんぴ ・書くときのしせい／筆の持ち方 ・えんぴつとくらべよう／用具のかたづけ ・学習の進め方 ・タブレットを活用しよう ・ほ先の向きとじくのかたむき	適宜	・学習の進め方 ①いつも気をつけよう ・学習の進め方／用具のじゅんぴ／用具のかたづけ ・書くときのしせい／筆の持ち方／タブレットを活用しよう ・点画の種類 ②漢字の組み立て ・部分の組み立て方（左右） ・部分の組み立て方（上下） ③字の形 ・筆順と字形	適宜	4	・学習の進め方 ①いつも気をつけよう ・用具の準備／用具のかたづけ ・書くときのしせい／筆の持ち方／タブレットを活用しよう ②漢字の組み立て ・部分の組み立て方①（による） ・部分の組み立て方② ・【もっと知りたい】漢字のいろいろな書き方 ③書くときの速さ ・書くときの速さ ・書写 広げたい① 国語 ・手書きの力／【もっと知りたい】手書き文字と活字 ④字の形 ・点画のつながりと字形	適宜	・学習の進め方 ①いつも気をつけよう ・用具の準備／用具の片づけ ・書くときの姿勢／筆の持ち方／タブレットを活用しよう ②漢字の組み立て ・漢字の組み立て方①（三つの部分） ・部分の組み立て方② ③点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ	適宜
5	②ひらがな ・「とめ」と「はらい」 ・「はね」	2	②点や 画の 組み立て ・書きじゅん ・点と 画の 名前	2	5	②漢字の筆使い ・点画のしゅるい ・「横画」	毛1~2 毛2	②漢字の組み立て ・部分の組み立て方（左右） ・部分の組み立て方（上下） ③字の形 ・筆順と字形	毛3 毛3	5	②漢字の組み立て ・部分の組み立て方①（による） ・部分の組み立て方② ・【もっと知りたい】漢字のいろいろな書き方 ③書くときの速さ ・書くときの速さ ・書写 広げたい① 国語 ・手書きの力／【もっと知りたい】手書き文字と活字 ④字の形 ・点画のつながりと字形	毛4 硬1 適宜	②漢字の組み立て ・漢字の組み立て方①（三つの部分） ・部分の組み立て方②	毛4~5 硬1
6	・かきじゅん ・「まがり」と「おれ」 ・「むすび」	2	・点や 画の 間 ・画の 長さ ・画の つき方と 交わり方	2~3 2	6	・「たて画」 ・「おれ」	毛2 毛2	③字の形 ・筆順と字形	毛3~4	6	③書くときの速さ ・書くときの速さ ・書写 広げたい① 国語 ・手書きの力／【もっと知りたい】手書き文字と活字 ④字の形 ・点画のつながりと字形	硬1 硬1 硬1	・部分の組み立て方②	硬1
7	・じの かたち ・ことば ・しょしゃ ひろげたい ① こくこ ・しょしゃ ひろげたい ② せいかつ ・こんな ことは ないかな	1 1 適宜 適宜	・ことば 広げたい① 国語 ・書しゃ 広げたい② 生活 ・こんな ことは ないかな	1 2 適宜 適宜	7	・小筆で書いてみよう ・書写 広げたい① 国語	毛1 硬2	・画の方向	毛3~4	7	④字の形 ・点画のつながりと字形	毛3~4	③点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ	毛3~4
9	・にている ひらがな ・みずふでで かいてみよう ・ひらがな あつまれ	1~2 適宜 1	・「はらい」の ほうこう ・「おれ」の ほうこう	2 2	9	・書写 広げたい ② 国語 ・力の入れ方 ・「左はらい」 ・「右はらい」	適宜 毛1 毛2~3	④平がなの筆使い ・平がな（折れ）	毛3	9	・筆順と字形	毛3~4	・筆順と点画のつながり	毛3~4
10	③かたかな ・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ	2 1	・「そり」の ほうこう ・「点」の ほうこう	2~3	10	・「点」「はね」 ・「曲がり」	毛2 毛2	⑤文字の配列 ・ノートの達人になろう ・書写 広げたい① 理科 ・みんなで考えようSDGsブック ・ことば ・漢字どうしの大きさ	硬2 適宜 適宜 硬1 毛3~4	10	・ことば ⑤文字の配列 ・文字の大きさ（漢字と仮名）	硬1 毛3	④文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列	硬1 毛3~4
11	④かん字 ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」 ・かきじゅん	2 2 1	・水ふでで 書いてみよう ③字の 形 ・字の 形	適宜 2	11	・ことば ③平がなの筆使い ・平がな（丸み）	硬1 毛1~2	④平がなの筆使い ・平がな（折れ）	毛3	11	・用紙に合った文字の大きさ	毛4	・伝えるって、どういふこと？ ・ことば	硬1~3 硬1
12	・にている かん字とかたかな ・字の かたち ・かん字 しらべたい	2~3 適宜	・字の 中心	1	12	④漢字の組み立て ・部分の組み立て方 ⑤文字の配列 ・行の中心 ・できているかな	硬1~2 硬1 適宜	・書写 広げたい② 国語 ・【やってみよう】町の安全を伝えよう	硬2 毛0~1 適宜	12	・めざせ！新聞記者	硬2 毛0~1	・【もっと知りたい】みんなが使いやすい筆記具図かん ・書写ブック（一年生）横書きの書き方（二年生）げんこう用紙の使い方（三年生）手紙の書き方（四年生）はがきの表書き（五年生）新聞の書き方の工夫（六年生）ポスターを作るときの工夫 ・【もっと知りたい】文字の歴史 ・書写 広げたい 国語	毛1 硬1 硬1
1	⑤まとめ ・かきぞめ ・一年生の まとめ ・空に 大きく かこう	6~8 適宜	④まとめ ・書きぞめ ・二年生の まとめ ・一年間の 学びを ふりかえろう	4~5 3~4	1	⑥まとめ ・書きぞめ ・三年生のまとめ① ・三年生のまとめ② ・【もっと知りたい】全国筆・紙・すみ・すずりマップ	毛3~5 硬0~1 毛3 毛1	⑥まとめ ・書きぞめ ・四年生のまとめ① ・四年生のまとめ②	毛3~5 硬0~1 毛3	1	⑥まとめ ・書きぞめ ・五年生のまとめ①② ・六年生を送る会に向けて ・書写 広げたい② 英語	硬0~1 毛5~6 毛3 硬1~2 毛0~1 適宜	⑤まとめ ・書きぞめ ・通信文を見てみよう ・六年生のまとめ①② ・今の思いを書き残そう ・私の文字 ・私の文字をふり返る	硬0~1 毛6 適宜 毛4 硬0~2 毛1~2 適宜 適宜
2					2					2				
3					3					3				
	しりょう ・一年生で ならう かん字（80字）	適宜	しりょう ・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で 学んだ かん字（80字） ・二年生で 学ぶ かん字（160字） ・えんぴつの ひみつ ・「はってん」 筆をつかった 学しゅう	適宜		しりょう ・平がな／かたかな ・一・二年生で学習した漢字（80字+160字） ・三年生で学習する漢字（200字） ・筆をあらおう	適宜	しりょう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字 ・三年生で学習した漢字（200字） ・四年生で学習する漢字（202字） ・身近な文字をさがそう	適宜		資料 ・手紙の書き方／都道府県漢字 ・こんなことはないかな ・平仮名／片仮名／ローマ字 ・四年生で学習した漢字（202字） ・五年生で学習する漢字（193字） ・身近な文字をさがそう	適宜	資料 ・平仮名／片仮名／ローマ字 ・五年生で学習した漢字（193字） ・六年生で学習する漢字（191字） ・【発展】速く、読みやすく書くには	適宜
総時数	30~35 時間		30~35 時間		総時数	30~35 時間 毛筆 25~30 時間 硬筆 5~7 時間		30~35 時間 毛筆 25~30 時間 硬筆 5~6 時間		総時数	30~35 時間 毛筆 25~30 時間 硬筆 8~10 時間		30~35 時間 毛筆 25~30 時間 硬筆 6~10 時間	