

## 年間指導計画の例

### 計画1 平均的な配当で授業を行う例

年間指導計画の例として、平均的な配当で3学期制と2学期制の場合をそれぞれ示した。

#### ●第2学年

- 第2・3学年では、第1学年で身につけた表現に関する資質・能力を柔軟に活用して、より豊かに高めることを基本としていることから、一題材に時間をかけて指導することが考えられる。そのため、内容を選択して行い、2学年間で全ての事項を指導することとされている。ただし、各学年でのバランスにも配慮する必要がある。例えば、第2学年で「絵や彫刻など」の「描く活動」を行った場合は、「デザインや工芸など」で「つくる活動」を行い、第3学年では「絵や彫刻など」で「つくる活動」を、「デザインや工芸など」で「描く活動」を行う。下の年間指導計画例では、1年間で各分野の「描く活動」と「つくる活動」をバランスよく配置した。

第2学年 年間35時間	
3学期制の場合	1学期：12時間／2学期：14時間／3学期：9時間
2学期制の場合	前期：18時間／後期：17時間

学期	時数	分野・領域	ページ	題材名	他教科との関連	
前期 (18時間)	1	オリエンテーション	2～4	うつくしい！		
	6	デザインや工芸など [描く活動]	56～59	メッセージを伝える	【国語科】コピーを考える 【道徳科】公正、公平、社会正義／社会参画、公共の精神	
	5	絵や彫刻など [つくる活動]	40～41	躍動感を捉える		
	2学期 (14時間)	4	デザインや工芸など [つくる活動]	64～65	季節感のある暮らしを楽しむ	【道徳科】郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度／自然愛護
		2	絵や彫刻など [鑑賞]	10～15	レオナルドとその時代	【道徳科】真理の探究、創造／感動、畏敬の念
後期 (17時間)	7	絵や彫刻など [描く活動]	6～9	風景に思いを重ねて		
	1	デザインや工芸など [鑑賞]	68～69	さまざまな椅子のデザイン		
	3学期 (9時間)	2	絵や彫刻など [鑑賞]	36～39	絵巻物と漫画の表現	【道徳科】我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
		5	絵や彫刻など [描く活動]	22～23	墨で描く楽しさ	【道徳科】我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
		2	絵や彫刻など [鑑賞]	24～31	北斎からゴッホへ	【道徳科】真理の探究、創造／我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度／国際理解、国際貢献／感動、畏敬の念