

動いて、書いて、話して

図を使って
考えを
整理する

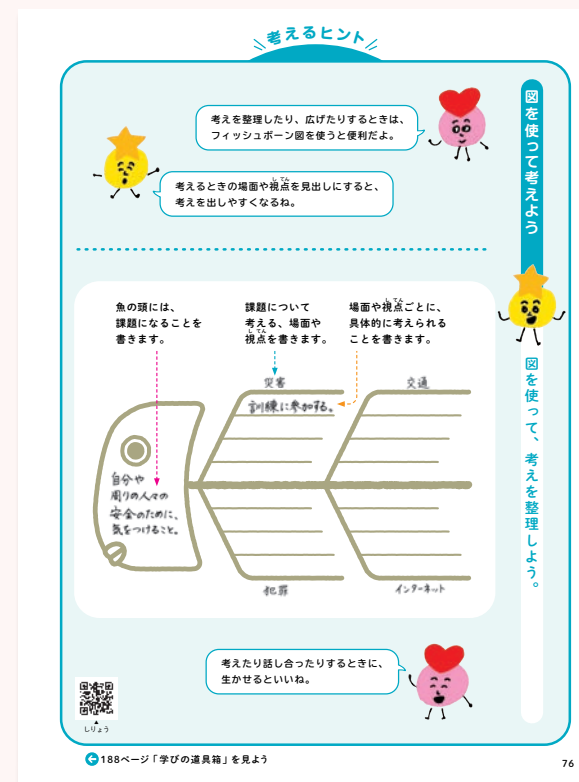
3～6年では、教材の特性や発達の段階に応じ、思考ツールの活用を提案しています。自分の考えを広げたり、整理したりすることができます。

\\他にも\\
【図を使って
考えよう】

- 3年 p.97(表)
- 4年p.107
(くらげチャート)
- 6年 p.194
(ピラミッドチャート)

児童から考えを引き出し深めていく
さまざまな手立てを、「考えるヒント」に示しました。
学習活動を豊かにするために、
クラスの実態に応じてご活用いただけます。

5年
「考えるヒント
演じて考えよう」
p.47



5年「考えるヒント 図を使って考えよう」p.76

教材に応じた 活動のアイデア

一人一人から考えを引き出し、みんなで深めていくためのちょっとしたアイデアを、てびきとつなげて明示しました。

\\他にも\\

【こんな活動で
考えることもできるよ】

- 2年 p.57 / p.91
- 3年 p.81 / p.103
- 4年 p.48 / p.81
- 5年 p.139
- 6年 p.86 / p.109

5 年「考えるヒント 道徳で使う言葉」p.32



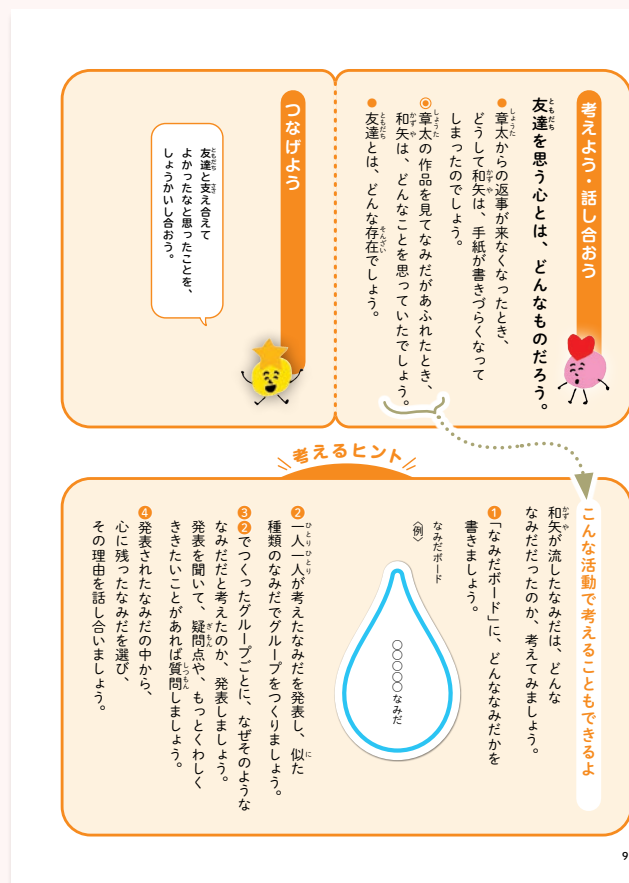
話し合いを
活発にする言葉

話し合いで役立つ言葉や話型を示したページです。自分の考えを伝え、相手の考えを受け止める姿勢を大切にしました。

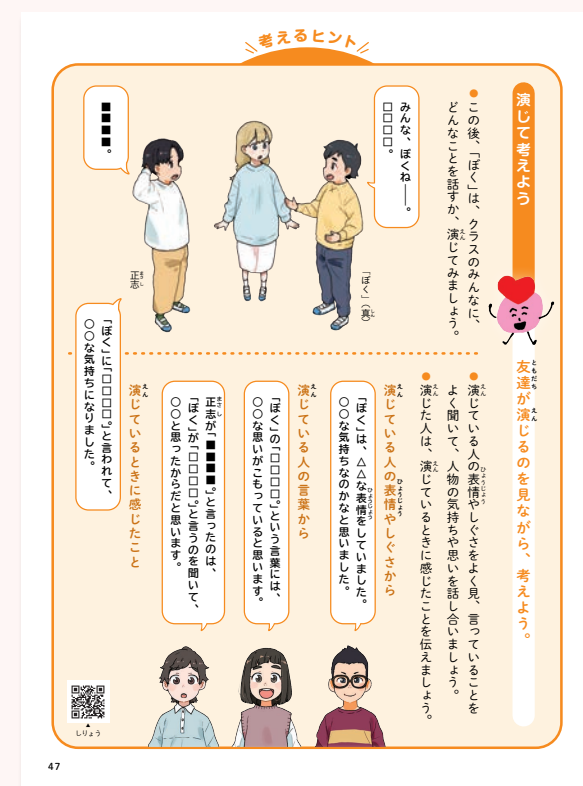
道德で使う言葉

- 1年 p.37(自分の考えを伝える言い方)
- 2年 p.98(気持ちを表す言葉)
- 3年 p.48(考えを詳しく伝え合う言い方)
- 4年 p.19(人物の性格や人柄を表す言葉)
- 6年 p.137(考えの変化を伝える言い方)

27



5 年「16 友のしょうぞう画」p.86-90



登場人物に
なりきって

役割演技の手順を丁寧に示しました。演じる側だけでなく、見ている側がどんなふうに活動に参加すればよいのかも、具体的に示しています。

\\他にも//

【演じて
考えよう】

- 1年 p.80
- 2年 p.72
- 3年 p.47
- 4年 p.29
- 6年 p.51

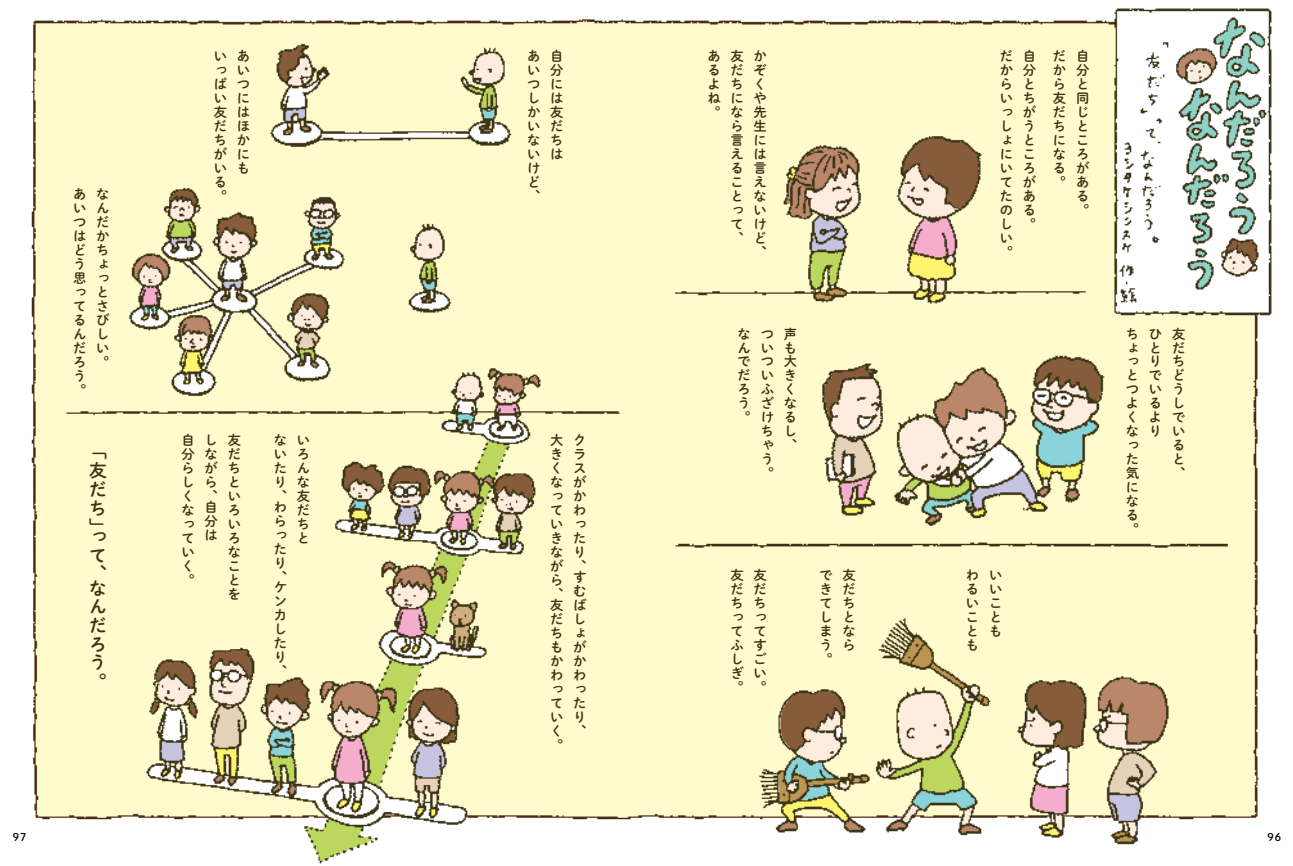
26

児童の考えや気づきを大切に

児童の素直な感性を大切に、
また、考えたことが生活に根付くように、
さまざまなページやマークで、
意識づけをはかりました。

自由に 考えていい

現行版に引き続き、各学年に、絵本作家のヨシタケシンスケさんによる書きおろし「なんだろう なんだろう」を掲載しています。大人でも悩んでしまう哲学的な問いについて、楽しみながら考えることができます。



他にも

- 1年 p.58-59
「『がっこう』って、なんだろう。」
- 2年 p.86-87
「『じぶんらしい』『たのしい』って、なんだろう。」
- 3年 p.98-99
「『うそ』って、なんだろう。」
- 5年 p.94-95
「『生きる』『しあわせ』って、なんだろう。」
- 6年 p.116-117
「『自分』って、なんだろう。」

4年
「なんだろう なんだろう
『友だち』って、なんだろう。」
p.96-97



2年「コラム どうして 声をかけるのかな」 p.28-29



考えたことを 家庭でも

「情報モラル」のような、保護者といっしょに考えることで、学んだことが児童に定着していく事柄には、家庭との連携マークをつけています。



1年「かんじよう いのち」 p.45



1年「13 いきて いるって」 p.42-44

体感して結びつける

各学年に1か所、「生命の尊さ」の教材後に「感じよう いのち」を設けました。コロナ禍により実体験が少なくなったといわれる子どもたち。体験を通して、実感を伴って生命に対する考えを深められるようにしました。感染状況に応じて活用できるよう、配当時間はありません。

他にも

- 2年 p.110 (触感を教え合う)
- 3年 p.64 (生きている仲間を探す)
- 4年 p.55 (お腹の中の小さな命を考える)
- 5年 p.100 (生き物年表を作る)
- 6年 p.147 (生命力を表現する)

他にも

情報モラル

- 1年「いろいろな やくそくや きまり」p.108
- 3年「インターネットにむちゅう」p.54-55
- 4年「インターネット上のやり取り」p.86-87
- 5年「インターネットの特性とマナー」p.84-85
- 6年「インターネット上の権利」p.92-93

心を通わそう

- 1年「ともだちと なかよくすごそう」p.28-29
- 2年「友だちと なかよくなるために 自分をつたえよう」p.34-35
- 3年「『ぼかぼか言葉』をかけてなかよくなろう」p.32-33
- 4年「相手のことを思いやって声をかけてみよう」p.34-35