

学びが広がる 他教科との連携

学習指導要領で重視されているカリキュラムマネジメントを意識し、コラムを設けました。

✔ 数学科とのつながり

文様をデザインする題材では、1年の数学科で学習する「平面図形」と関連させて、エッシャーの敷き詰め模様を紹介しました。原稿はエッシャーの大ファンである生物学者・福岡伸一先生にお書きいただきました。



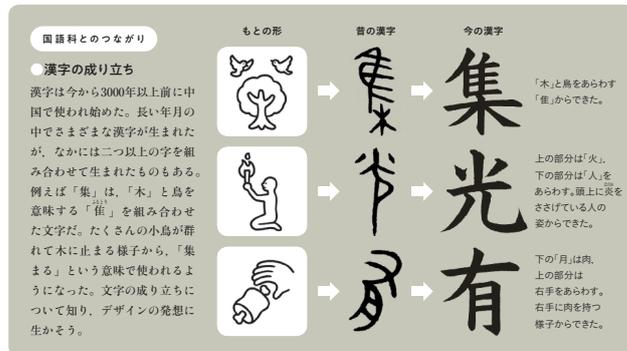
1年 P.43 「エッシャーの敷き詰め模様」

✔ 家庭科とのつながり



1年 P.55 「生活を豊かにする食の文化」

✔ 国語科とのつながり



1年 P.45 「漢字の成り立ち」

- 1年 P.37 「古典文学と屏風絵」
- 1年 P.80 「美術鑑賞を広げる言葉」
- 2・3年 P.59 「コピーを考える」

✔ 社会科とのつながり



1年 P.53 「火焰型土器 装飾に込めた願い」

✔ 理科とのつながり

1年 P.74 「自然が教えてくれるもの」
自然から生み出された造形をデザインに取り入れた例として、カワセミのくちばしの形からヒントを得てデザインされた新幹線などを紹介しています。

✔ 道徳科とのつながり

道徳科との関連を意識しながら学べるよう、関連する題材の下に道徳科の内容項目を示しました。



道徳科との関連を意識して指導できそう！