

教材名	指導事項・言語活動例	知識及び技能												
		(1) 言葉の特徴や使い方						(2) 情報の扱い方	(3) 我が国の言語文化					
		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ア	イ	ウ	エ	オ
		言葉には、考えたことや思ったことを表す働きがあることに気付くこと。	漢字と仮名を用いた表記、送り仮名の付け方、改行の仕方を理解して文や文章の中で使うとともに、句読点を適切に打つこと。また、第3学年においては、日常使われている簡単な単語について、ローマ字で表記されたものを読み、ローマ字で書くこと。	漢字と仮名を用いた表記、送り仮名の付け方、改行の仕方を理解して文や文章の中で使うとともに、句読点を適切に打つこと。また、第3学年においては、日常使われている簡単な単語について、ローマ字で表記されたものを読み、ローマ字で書くこと。	第3学年及び第4学年の各学年においては、学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。また、当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。	様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、言葉には性質や役割による語句のまとまりがあることを理解し、語彙を豊かにすること。	主語と述語との関係、修飾と被修飾との関係、指示する語句と接続する語句の役割、段落の役割について理解すること。	丁寧な言葉を使うとともに、敬体と常体との違いに注意しながら書くこと。	文章全体の構成や内容の大体を意識しながら音読すること。	考えとそれを支える理由や事例、全体と中心など情報と情報との関係について理解すること。	比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し使うこと。	長い間使われてきたことわざや慣用句、故事成語などの意味を知り、使うこと。	漢字が、へんやつくりなどから構成されていることについて理解すること。	エ 書写に関する次の事項を理解し使うこと。
力を合わせてばらばらに					○									
春のうた	・							◎						
なりきって書こう（つづけてみよう）							○							
白いぼうし						◎		○						
図書館の達人になろう														◎
漢字辞典を使おう										◎				
春の楽しみ						◎								
聞き取りメモのくふう （話し方や聞き方からつたわること）	○									◎				
カンジーはかせの都道府県の旅 1					◎									
漢字の広場①					◎									
思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える／考えと例							○		◎					
お礼の気持ちを伝えよう	○							○						
漢字の広場②					◎									
一つの花	・					○				・				
つなぎ言葉のはたらきを知ろう								◎						
短歌・俳句に親しもう（一）											◎			
要約するとき									○					
新聞を作ろう（アンケート調査のしかた）										○				
カンジーはかせの都道府県の旅 2					◎									
夏の楽しみ						◎								
本のポップや帯を作ろう／神様の階段														◎
忘れもの／ぼくは川								○						
あなたなら、どう言う	○								◎					
パンフレットを読もう														○
どう直したらいいかな		・					○	○						
いろいろな意味をもつ言葉						◎				○				
ローマ字を使いこなそう		◎												
漢字の広場③					◎		○							

思考力、判断力、表現力等											
A 話すこと・聞くこと				B 書くこと				C 読むこと			
(1) 指導事項		(2) 言語活動例		(1) 指導事項		(2) 言語活動例		(1) 指導事項		(2) 言語活動例	
ア	目的を意識して、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を比較したり分類したりして、伝え合うために必要な事柄を選ぶこと。			ア	相手や目的を意識して、経験したことや想像したことなどから書くことを選び、集めた材料を比較したり分類したりして、伝えたいことを明確にすること。			ア	段落相互の関係を着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との関係などについて、叙述を基に捉えること。		
イ	相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考えること。			イ	書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考えること。			イ	登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えること。		
ウ	話の中心や話す場面を意識して、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などを工夫すること。			ウ	自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫すること。			ウ	詩や物語をつくるなど、感じたことや想像したことを書く活動。		
エ	必要なことを記録したり質問したりしながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉え、自分の考えをもつこと。	○		エ	間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確かめたりして、文や文章を整えること。			エ	目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約すること。		
オ	目的や進め方を確認し、司会などの役割を果たしながら話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめること。			オ	書こうとしたことが明確になっているかなど、文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けること。	○		オ	登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わり結び付けて具体的に想像すること。	○	
カ	文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人一人の感じ方などに違いがあることに気付くこと。			カ	質問するなどして情報を集めたり、それらを発表したりする活動。			カ	文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつこと。		
キ				キ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			キ			
ク				ク	互いの考えを伝えるなどして、グループや学級全体で話し合う活動。			ク			
ケ				ケ	質問するなどして情報を集めたり、それらを発表したりする活動。			ケ			
コ				コ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			コ			
カ				カ	文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつこと。			カ			
キ				キ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			キ			
ク				ク	互いの考えを伝えるなどして、グループや学級全体で話し合う活動。			ク			
ケ				ケ	質問するなどして情報を集めたり、それらを発表したりする活動。			ケ			
コ				コ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			コ			
カ				カ	文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつこと。			カ			
キ				キ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			キ			
ク				ク	互いの考えを伝えるなどして、グループや学級全体で話し合う活動。			ク			
ケ				ケ	質問するなどして情報を集めたり、それらを発表したりする活動。			ケ			
コ				コ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			コ			
カ				カ	文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつこと。			カ			
キ				キ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			キ			
ク				ク	互いの考えを伝えるなどして、グループや学級全体で話し合う活動。			ク			
ケ				ケ	質問するなどして情報を集めたり、それらを発表したりする活動。			ケ			
コ				コ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			コ			
カ				カ	文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつこと。			カ			
キ				キ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			キ			
ク				ク	互いの考えを伝えるなどして、グループや学級全体で話し合う活動。			ク			
ケ				ケ	質問するなどして情報を集めたり、それらを発表したりする活動。			ケ			
コ				コ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			コ			
カ				カ	文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつこと。			カ			
キ				キ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			キ			
ク				ク	互いの考えを伝えるなどして、グループや学級全体で話し合う活動。			ク			
ケ				ケ	質問するなどして情報を集めたり、それらを発表したりする活動。			ケ			
コ				コ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			コ			
カ				カ	文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつこと。			カ			
キ				キ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			キ			
ク				ク	互いの考えを伝えるなどして、グループや学級全体で話し合う活動。			ク			
ケ				ケ	質問するなどして情報を集めたり、それらを発表したりする活動。			ケ			
コ				コ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			コ			
カ				カ	文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつこと。			カ			
キ				キ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			キ			
ク				ク	互いの考えを伝えるなどして、グループや学級全体で話し合う活動。			ク			
ケ				ケ	質問するなどして情報を集めたり、それらを発表したりする活動。			ケ			
コ				コ	説明や報告など調べたことを話したり、それらを聞いたりする活動。			コ			
カ				カ	文章を読んで理解した						

