|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 巻 | 月 | 教材名 | 学習指導要領の内容 | 時数 |
| 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力等 |
| A話すこと・聞くこと | B書くこと | C読むこと |
| 上 | ４ | じゅんばんに　ならぼう | (1)ア | (1)エ ① |  |  | １ |
| 絵を　見て　かこう | (1)エ |  | (1)ア・オ ① |  | １ |
| ふきのとう | (1)オ・ク |  |  | (1)イ(2)イ ⑨ | ９ |
| 図書館たんけん | (3)エ ① |  |  |  | １ |
| 春が　いっぱい | (1)ア・オ |  | (1)ア(2)ア ② |  | ２ |
| 日記を　書こう | (1)ア |  | (1)ア(2)イ ④ |  | ４ |
| ともだちは　どこかな［コラム］声の　出し方に　気を　つけよう | (1)イ(2)ア | (1)ウ・エ(2)ア ⑤ |  |  | ５ |
| ５ |
| たんぽぽの　ちえ［じょうほう］じゅんじょ | (1)ク(2)ア ① |  |  | (1)ア・ウ(2)ア ⑨ | 10 |
| かんさつ名人に　なろう | (1)オ |  | (1)ア(2)ア ⑩ |  | 10 |
| ６ | いなばの　白うさぎ | (3)ア ② |  |  |  | ２ |
| 同じ　ぶぶんを　もつ　かん字 | (1)エ ② |  |  |  | ２ |
| スイミー | (1)オ |  |  | (1)イ・エ(2)イ ⑨ | ９ |
| かん字の　ひろば① | (1)ウ・エ |  | (1)ウ ② |  | ２ |
| ［じょうほう］メモを　とる　とき | (1)ア |  | (1)ア ③ |  | ３ |
| こんな　もの、見つけたよ［コラム］丸、点、かぎ | (1)ウ |  | (1)イ(2)ア ⑩ |  | 10 |
| ７ |
| あったらいいな、こんなもの | (1)オ | (1)ア・エ(2)ア ⑦ |  |  | ７ |
| 夏がいっぱい | (1)ア・オ |  | (1)ア(２)ア ② |  | ２ |
| お気に入りの本をしょうかいしようミリーのすてきなぼうし | (3)エ |  |  | (1)カ(2)イ ⑥ | ６ |
| ９ | 雨のうた | (1)ク |  |  | (1)カ(2)イ ② | ２ |
| ことばでみちあんない | (2)ア | (1)イ・エ(2)ア ③ |  |  | ３ |
| みの回りのものを読もう | (1)ア |  |  | (1)ウ・オ(2)ア ② | ２ |
| 書いたら、見直そう | (1)ウ |  | (1)エ ② |  | ２ |
| かん字のひろば② | (1)エ |  | (1)ウ ② |  | ２ |
| どうぶつ園のじゅうい | (1)カ(2)ア |  |  | (1)ア･オ(2)ア ⑩ | 10 |
| かたかなのひろば | (1)ウ |  | (1)ウ ② |  | ２ |
| ことばあそびをしよう | (3)イ ② |  |  |  | ２ |
| 10 | なかまのことばとかん字 | (1)エ・オ ② |  |  |  | ２ |
| かん字のひろば③ | (1)ウ・エ |  | (1)ウ ② |  | ２ |
| 下 | お手紙 | (1)オ・カ |  |  | (1)エ・オ(2)イ ⑫ | 12 |
| 主語と述語に　気をつけよう | (1)カ ② |  |  |  | ２ |
| かん字の読み方 | (1)エ ② |  |  |  | ２ |
| 秋がいっぱい | (1)ア・オ |  | (1)ア(2)ア ② |  | ２ |
| そうだんにのってください | (2)ア | (1)ア・オ(2)イ ⑧ |  |  | ８ |
| 11 |
| 紙コップ花火の作り方おもちゃの作り方をせつめいしよう | (1)オ(2)ア |  | (1)ウ(2)ア ⑧ | (1)ア・ウ(2)ア ⑥ | 14 |
| にたいみのことば、はんたいのいみのことば | (1)オ ② |  |  |  | ２ |
| せかい一の話 | (3)ア |  |  | (1)オ(2)イ ① | １ |
| かん字のひろば④ | (1)エ |  | (1)ウ ② |  | ２ |
| みきのたからもの | (1)カ(3)エ |  |  | (1)イ・エ(2)イ ⑩ | 10 |
| 12 |
| お話のさくしゃになろう | (1)カ |  | (1)イ(2)ウ ⑩ |  | 10 |
| 冬がいっぱい | (1)ア・オ |  | (1)ア(2)ア ② |  | ２ |
| １ | ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば | (1)ク |  |  | (1)カ(2)イ ② | ２ |
| かたかなで書くことば | (1)ウ |  | (1)ウ ② |  | ２ |
| ことばを楽しもう | (3)イ ① |  |  |  | １ |
| ロボット | (3)エ |  |  | (1)ウ・カ(2)ウ ⑫ | 12 |
| ようすをあらわすことば | (1)ア・オ ① |  | (1)ウ ③ |  | ４ |
| 見たこと、かんじたこと | (1)オ |  | (1)オ(2)ウ ⑥ |  | ６ |
| ２ |
| カンジーはかせの大はつめい | (1)エ ② |  |  |  | ２ |
| すてきなところをつたえよう | (1)キ |  | (1)ウ(2)イ ⑩ |  | 10 |
| スーホの白い馬 | (1)オ(2)ア |  |  | (1)エ・カ(2)イ ⑭ | 14 |
| ３ |
| かん字の広場⑤ | (1)エ・カ |  | (1)ウ ② |  | ２ |
| 楽しかったよ、二年生 | (1)イ・キ | (1)イ･ウ(2)ア ⑧ |  |  | ８ |
| 二年生をふりかえって | (1)ア |  | (1)ア ① |  | １ |
|  |  | 授業時数の合計 | 20 | 32 | 90 | 104 | 246 |

 内容解説資料

[２年]

学習指導要領の配当時数――315時間

国語の配当時数――――――246時間

（書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。）