

書く力を身につけるには
「日常指導」と「単元指導」を
結び付けることが大事

次の表を見てね

「日常指導」	「単元指導」
書くことを 楽しんでいるか 授業で学んだ ことを活用しよ うとしているか 評価の観点	教科書を使って 授業で行う指導 その単元の 「書くこと」の ねらいが達成 されているか

例えば「書くこと」単元の
三年上「気になる記号」、
55ページの表のいちばん上
を見てみて

「いつも気をつけよう」
(P6)を見よう
と書いてあります

6ページには
二年生までに
学習した内容が
まとめてあるわ

書くときに
気をつけることを
ここで確認しよう

このページ
いつも
飛ばしてた…

ちゃんと
見ようっ！

書くときに
気をつけることを
確認したら

あとは55ページの
表の順番に沿って

- ① 書く材料を集めて
- ② 組み立てを考えて
- ③ 報告する文章を書く
- ④ 文章を読み合う

という
活動をします

よしっ!!

四月よ!!

桜の咲く四月…

新学期の四月…

そして
リセットの四月!!

今までの
全てを
リセット
!!

いったい
何が
あった!?

恋人と
別れたとか?

いやですよ!!
国語の授業の
ことです

子どもたちに
書く力を身に
つけてほしいん
ですけど

去年はなかなか
思うように
いなくて

今日は作文!

うんええ

去年のクラス

そこで四月から
また気分も新たに
がんばろうって

うん!
それはいい
ことよね

とりあえず
毎日何か
書かせるか

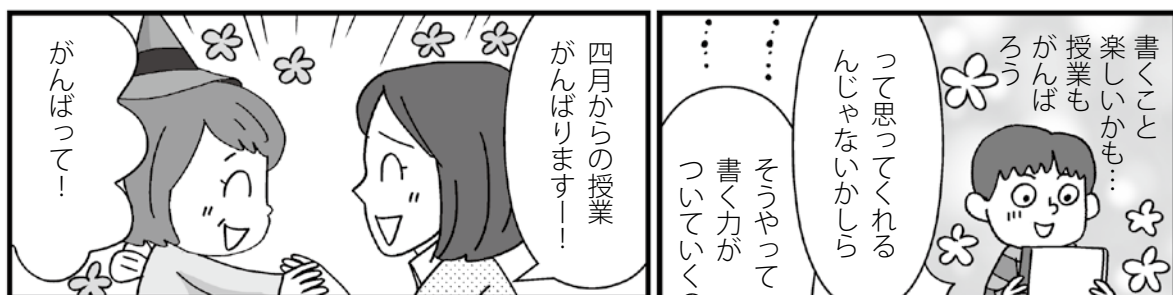
それは
やめて!!

とにかく何か書いて!
では書く力をつける
のは難しいわ

まず指導の
全体像を
理解しましょ

指導の全体像?

前向きに!!



「書くこと」の力をつける秘訣は、見通しをもって継続することと、ねらいに即して評価すること。
4月は絶好の機会です。子どもたちの「やる気」に火を付ける魅力的なスタートを！（コッシー）