

令和6年度版小学校「国語」拡大分冊収録教材一覧表

5年

単元名	教材名	①	②	③	④	備考
	(扉詩)					
	目次					※目次は、各分冊に収録している教材のみを掲載。
	この教科書で学習するみなさんへ					
	国語の学びを見わたそう					
言葉のじゅんぴ運動	ひみつの言葉を引き出そう					
詩を楽しもう	かんがえるのって おもしろい 谷川俊太郎					
楽しく書こう	名前を使って、自己しょうかい 続けてみよう					
人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう	銀色の裏地 石井睦美					
本は友達	図書館を使いこなそう					
	漢字の成り立ち					
	春の空					
話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう	きいて、きいて、きいてみよう					
文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう	〔練習〕見立てる 野口 廣 言葉の意味が分かること 今井むつみ 〔情報〕原因と結果					
	敬語					
表現を工夫して、俳句を作ろう	日常を十七音で					
	漢字の広場①					
	古典の世界(一)					
	〔情報〕目的に応じて引用するとき					
伝えたいことを整理して、報告しよう	みんなが使いやすいデザイン					
	同じ読み方の漢字					
	夏の夜					
本は友達	作家で広げるわたしたちの読書 モモ ミヒヤエル=エンデ 作 犬島かおり 訳					
詩を味わおう	かぼちゃのつるが 原田直友 われは草なり 高見 順					
対話の練習	どちらを選びますか					
生活の中で読もう	新聞を読もう					
書くときに使おう	文章に説得力をもたせるには					
	漢字の広場②					
物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう	たずねびと 朽木 祥					
	漢字の広場③					
	方言と共通語					
	秋の夕					
たがいの立場を明確にして、話し合おう	よりよい学校生活のために 〔コラム〕意見が対立したときには					
	浦島太郎「御伽草子」より					
	和語・漢語・外来語					
資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう	固有種が教えてくれること 今泉忠明 自然環境を守るために 〔コラム〕統計資料の読み方					
	カンジー博士の暗号解読					
	古典の世界(二)					
	漢字の広場④					
伝記を読み、自分の生き方について考えよう	やなせたかし——アンパンマンの勇氣 梯 久美子					
意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう	あなたは、どう考える					
	冬の朝					
詩の楽しみ方を見つけよう	好きな詩のよさを伝えよう					
書くときに使おう	言葉でスケッチ					
	熟語の読み方					
	漢字の広場⑤					
事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう	想像力のスイッチを入れよう 下村健一					
	複合語					
言葉について考えよう	言葉を使い分けよう					
読む人を意識して構成を考え、物語を書こう	もう一つの物語					
事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう	「子ども未来科」で何をする					
登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう	大造じいさんとガン 椋 鳩十					
	漢字の広場⑥					
	五年生をふり返って					
付録	(【扉】付録)					
	「たいせつ」のまとめ					
	点字と手話					
	チェロの木(物語) いせひでこ					
	本の世界を広げよう					
	これまでに習った漢字					
	この本で習う漢字					
	伝え合うための言葉					
	学習に用いる言葉					
	言葉のたから箱					
	図を使って考えよう					