

学習指導要領との対照表



	単元名・教材名	ページ	学習指導要領の内容		
			〔知識及び技能〕		その他の指導事項
			(3)の事項	(1)の事項	
1年	しよしゃの やくそく	表2	ウ (ア)		
	1 しよしゃ すたーと ぶつく				
	もじ たんけんたい	P2-3	ウ (イ)		
	しよしゃ たいそう	P4-5	ウ (ア)		
	じを かく しせい	P6-7	ウ (ア)		
	えんぴつの もちかた	P8-9	ウ (ア)		
	いろいろな せんを かこう	P10-11	ウ (イ)		
	2 ひらがな				
	「とめ」と「はらい」	P12-13	ウ (イ)	ウ	
	「はね」/「かきじゅん」	P14-15	ウ (イ)	ウ	
	「まがり」と「おれ」	P16-17	ウ (イ)	ウ	
	「むすび」/「じの かたち	P18-19	ウ (イ)	ウ	
	ことば	P20-21	ウ (イ)	ウ	
	しよしゃ ひろげたい① こくご	P22-23	ウ (イ)	ウ	B (1) ウ・エ (2) ア・イ
	しよしゃ ひろげたい② せいかつ	P24	ウ (イ)	ウ	B (1) ウ・エ (2) ア
	こんな ことは ないかな	P25	ウ (イ)	ウ	
	にている ひらがな	P26	ウ (イ)	ウ	
	みずふでで かいて みよう	P27	ウ (イ)	ウ・エ	内容の取扱い カ (エ)
	ひらがな あつまれ	42-43	ウ (イ)	ウ	
	3 かたかな				
	かたかなの かきかた	P28-29	ウ (イ)	ウ	
	かたかな あつまれ	P44-45	ウ (イ)	ウ	
	4 かん字				
	「とめ」「はね」「はらい」	P30-31	ウ (イ)	エ	
	「おれ」「まがり」「そり」	P32	ウ (イ)	エ	
	かきじゅん	P33	ウ (イ)	ウ・エ	
	にている かん字と かたかな	P34-35	ウ (イ)・(ウ)	ウ・エ	
	字の かたち	P36	ウ (イ)	エ	
	かん字 しらべたい	P37	ウ (イ)	エ	
2年	5 まとめ				
	かきぞめ / 一年生の まとめ	P38-41	ウ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	B (1) ウ・エ (2) ア
	空に 大きく かこう	P48	ウ (イ)	エ	
	しりよう				
	一年生で ならう かん字 (80字)	P46-47	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	書しゃの やくそく	表2	ウ (ア)		
	1 いつも 気をつけよう				
	字を 書く しせい	P2-3	ウ (ア)		
	えんぴつの もち方	P4-5	ウ (ア)		
	書しゃの 学しゅうばめん / タブレットを活用しよう	P6-7	ウ (ア)・(イ)・(ウ)		
	2 点や 画の 組み立て				
	書きじゅん	P8-9	ウ (イ)	エ	
	点と 画の 名前	P10-11	ウ (イ)	エ	
	点や 画の 間	P12	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	画の 長さ	P13	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	画の つき方と 交わり方	P14-15	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	ことば	P16-17	ウ (イ)・(ウ)	ウ・エ	
	書しゃ 広げたい① 国語	P18-19	ウ (イ)・(ウ)	ウ・エ	B (1) ウ・エ (2) ア
	書しゃ 広げたい② 生活	P20	ウ (イ)	ウ・エ	B (1) ウ・エ (2) イ
	こんな ことは ないかな	P21	ウ (イ)	ウ・エ	B (1) ウ・エ
	「はらい」の ほうこう	P22-23	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	「おれ」の ほうこう	P24	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	「そり」の ほうこう	P25	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	「点」の ほうこう	P26	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	水ふでで 書いて みよう	P27	ウ (イ)	ウ・エ	内容の取扱い カ (エ)
	3 字の 形				
	字の 形	P28	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	字の 中心	P29	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	4 まとめ				
	書きぞめ	P30-31	ウ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	二年生の まとめ	P32-33	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	一年間の 学びを ふりかえろう	P34-35	ウ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	B (1) ウ・エ (2) ア
	しりよう				
	ひらがな / かたかな / 数字	P36	ウ (イ)	ウ	
	一年生で 学んだ かん字 (80字)	P37	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	二年生で 学ぶ かん字 (160字)	P38-39	ウ (イ)・(ウ)	エ	
	えんぴつの ひみつ	P40	ウ (ア)		
3年	筆をつかった 学しゅう (はってん)	P41	※3・4年 エ (ウ)		
	書写のやくそく	表2	エ (ウ)		
	1 毛筆スタートブック				
	毛筆のひみつ	P2-3	エ (ウ)		
	用具のじゅんぴ	P4-5	エ (ウ)		
	書くときのしせい / 筆の持ち方	P6-7	エ (ウ)		
	えんぴつとくらべよう / 用具のかたづけ	P8-9	エ (ウ)		
	学習の進め方 / タブレットを活用しよう	P10-11	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	ほ先の向きとじくのかたむき	P12-13	エ (ウ)		
	2 漢字の筆使い				
	点画のしゅるい	P14-15	エ (ウ)	※ (3) ウ	
	「横画」	P16-17	エ (ア)・(ウ)	エ	
	「たて画」	P18-19	エ (ア)・(ウ)	エ	
	「おれ」	P20-21	エ (ア)・(ウ)	エ	
	小筆で書いてみよう	P22-23	エ (ウ)	ウ・エ	
	書写広げたい① 国語	P24-25	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	B (1) イ・ウ・エ (2) イ
	書写広げたい② 国語	P26-27	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	
	力の入れ方	P28	エ (ウ)		
	「左はらい」	P29	エ (ア)・(ウ)	エ	
	「右はらい」	P30-31	エ (ア)・(ウ)	エ	
	「点」「はね」	P32-33	エ (ア)・(ウ)	エ	
	「曲がり」	P34-35	エ (ア)・(ウ)	エ	
	ことば	P36-37	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	
	3 平がなの筆使い				
	平がな (丸み)	P38-39	エ (ウ)		
	4 漢字の組み立て				
	部分の組み立て方	P40-41	エ (ア)	エ、※ (3) ウ	
	5 文字の配列				
	行の中心 / できているかな	P42-43	エ (ア)・(イ)	エ	
	6 まとめ				
	書きぞめ	P44-47	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	三年生のまとめ①	P48-49	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	三年生のまとめ②	P50-51	エ (ア)・(イ)・(ウ)	エ	
	【もっと知りたい】 全国筆・紙・すみ・すずりマップ	P52-53	エ (ウ)		
	しりよう				
	平がな / かたかな	P54-55	エ (ア)	ウ	
	一・二年生で学習した漢字 (80字+160字)	P56-57	エ (ア)・(ウ)	エ	
	三年生で学習する漢字 (200字)	P58-60	エ (ア)・(ウ)	エ	
	書きぞめ	P61-64	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	筆をあらおう	P65	エ (ウ)		

学習指導要領（書写に関する事項）	
第1学年及び第2学年	(ア) 姿勢や筆記具の持ち方を正しくして書くこと。 (イ) 点画の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くこと。 (ウ) 点画相互の接し方や交わり方、長短や方向などに注意して、文字を正しく書くこと。

	単元名・教材名	ページ	学習指導要領の内容		
			〔知識及び技能〕		その他の指導事項
			(3)の事項	(1)の事項	
4年	学習の進め方	表2-P1	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	1 いつも気をつけよう				
	用具のじゅんぴ / 用具のかたづけ	P2	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	書くときのしせい	P3	エ (ウ)		
	筆の持ち方 / タブレットを活用しよう	P4-5	エ (ウ)		
	点画の種類	P6-7	エ (ウ)		
	2 漢字の組み立て				
	部分の組み立て方 (左右)	P8-9	エ (ア)・(ウ)	エ、※ (3) ウ	
	部分の組み立て方 (上下)	P10-11	エ (ア)・(ウ)	エ、※ (3) ウ	
	3 字の形				
	筆順と字形	P12-13	エ (ア)・(ウ)	エ	
	画の方向	P14-15	エ (ア)・(ウ)	エ	
	4 平がなの筆使い				
	平がな (折れ)	P16-17	エ (ア)・(ウ)		
	5 文字の配列				
	ノートの達人になろう	P18-19	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	B (1) イ・ウ
	書写広げたい① 理科	P20	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	B (1) イ・ウ
	みんな考えてみよう SDGs ブック	P21-24	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	
	ことば	P25	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	
	漢字どうしの大きさ	P26-27	エ (イ)・(ウ)	エ	
	書写広げたい② 国語	P28-29	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	B (1) イ・ウ・エ (2) ア
	【やってみよう】 町の安全を伝えよう	P30-31	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	B (1) イ・ウ・エ (2) ア
	6 まとめ				
	書きぞめ	P32-35	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	四年生のまとめ①	P36-37	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	四年生のまとめ②	P38-39	エ (ア)・(イ)・(ウ)	エ	
	しりよう				
	手紙の書き方 / はがきの表書き / げんこう用紙の使い方	P40-41	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	B (1) イ・ウ・エ (2) イ
	平がな / かたかな	P42	エ (ア)	ウ	
	ローマ字	P43	エ (ア)	ウ	
	三年生で学習した漢字 (200字)	P44-45	エ (ア)	エ	
	四年生で学習する漢字 (202字)	P46-48	エ (ア)・(ウ)	エ	
	書きぞめ	P49-52	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	身近な文字をさがそう	P53	エ (ア)・(イ)		
5年	学習の進め方	表2-P1	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	1 いつも気をつけよう				
	用具の準備 / 用具のかたづけ	P2	エ (イ)		
	書くときのしせい / 筆の持ち方 / タブレットを活用しよう	P3-5	エ (イ)		
	2 漢字の組み立て				
	部分の組み立て方① (による)	P6-7	エ (イ)	エ	
	部分の組み立て方②	P8	エ (イ)	エ	
	【もっと知りたい】 漢字のいろいろな書き方	P9	エ (ア)	エ	
	3 書くときの速さ				
	書くときの速さ	P10	エ (ア)	ウ・エ	
	書写広げたい① 国語	P11	エ (ア)	ウ・エ	A (1) ア (2) イ
	手書きの力 / 【もっと知りたい】 手書き文字と活字	P12-13	エ (ウ)	エ	
	4 字の形				
	点画のつながりと字形	P14-15	エ (イ)		
	筆順と字形	P16-17	エ (イ)	エ	
	ことば	P18-19	エ (ア)	ウ・エ	
	5 文字の配列				
	文字の大きさ (漢字と仮名)	P20-21	エ (ア)・(イ)	ウ・エ	
	用紙に合った文字の大きさ	P22-23	エ (ア)・(イ)	エ	
	めざせ！ 新聞記者	P24-25	エ (ア)・(ウ)	ウ・エ、※ (2) イ	B (1) ウ・オ (2) ア・ウ
	6 まとめ				
	書きぞめ	P26-29	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	五年生のまとめ①②	P30-33	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	六年生を送る会に向けて	P34	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	B (1) オ (2) ウ
	書写広げたい② 英語	P35	エ (ア)・(ウ)		
	資料				
	手紙の書き方 / 都道府県漢字	P36-37	エ (ア)・(ウ)	ウ・エ	B (1) ウ・オ
	こんなことはないかな	P38	エ (ア)・(イ)	※ (3) ウ	
	平仮名 / 片仮名 / ローマ字	P39	エ (ア)	ウ	
	四年生で学習した漢字 (202字)	P40-41	エ (ア)	エ	
	五年生で学習する漢字 (193字)	P42-44	エ (ア)・(イ)	エ	
	書きぞめ	P45-48	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	身近な文字をさがそう	P49	エ (ア)・(ウ)		
6年	学習の進め方	表2-P1	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	1 いつも気をつけよう				
	用具の準備 / 用具の片づけ	P2	エ (イ)		
	書くときの姿勢 / 筆の持ち方 / タブレットを活用しよう	P3-5	エ (イ)		
	2 漢字の組み立て				
	部分の組み立て方① (三つの部分)	P6-8	エ (イ)	エ	
	部分の組み立て方②	P9	エ (イ)	エ	
	3 点画のつながり				
	点画のつながりと読みやすさ	P10-11	エ (イ)	ウ・エ	
	筆順と点画のつながり	P12-13	エ (イ)	ウ・エ	
	4 文字の配列				
	用紙に合った文字の大きさと配列	P14-15	エ (ア)・(イ)	ウ・エ、※ (3) ア	B (2) イ
	伝えるって、どういうこと？	P16-17	エ (ア)・(ウ)	ウ・エ	
	ことば	P18-19	エ (ア)	ウ・エ	
	【もっと知りたい】 みんなが使いやすい筆記具図かん	P20	エ (ウ)		
	【もっと知りたい】 文字の歴史	P29-31	エ (ア)	※ (3) ウ	
	書写広げたい 国語	P32-33	エ (ア)・(ウ)	ウ・エ	B (1) ア・ウ・オ・カ (2) ア
	書写ブック				
	一年生 横書きの書き方	P22	エ (ア)・(ウ)	ウ・エ	
	二年生 げんこう用紙の使い方	P23	エ (ア)	ウ・エ	B (1) ウ・オ
	三年生 手紙の書き方	P24	エ (ア)	ウ・エ	B (1) ウ・オ
	四年生 はがきの表書き	P25	エ (ア)	ウ・エ	
	五年生 新聞の書き方の工夫	P26	エ (ア)・(ウ)	ウ・エ、※ (2) ア・イ	B (1) ウ・エ・オ (2) ア・ウ
	六年生 ポスターを作るときの工夫	P27	エ (ア)・(ウ)	ウ・エ	B (1) ウ・オ
	書写の言葉	P28	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	5 まとめ				
	書きぞめ	P34-37	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	通信文を見てみよう	P38	エ (ア)	ウ・エ	
	六年生のまとめ①②	P39-41	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	今の思いを書き残そう	P42-43	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	B (1) オ (2) ウ
	私の文字	P44-45	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	私の文字をふり返る	P46	エ (ア)・(イ)・(ウ)		
	資料				
	平仮名 / 片仮名 / ローマ字	P47	エ (ア)	ウ	
	五年生で学習した漢字 (193字)	P48-49	エ (ア)	エ	
	六年生で学習する漢字 (191字)	P50-52	エ (ア)・(イ)	エ	
	書きぞめ	P53-56	エ (ア)・(イ)・(ウ)	ウ・エ	
	速く、読みやすく書くには〈発展〉	P57	※ (中) 1 (イ)		

第3学年及び第4学年	(ア) 文字の組立て方を理解し、形を整えて書くこと。 (イ) 漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書くこと。 (ウ) 毛筆を使用して点画の書き方への理解を深め、筆圧などに注意して書くこと。
第5学年及び第6学年	(ア) 用紙全体との関係に注意して、文字の大きさと配列などを決めるとともに、書く速さを意識して書くこと。 (イ) 毛筆を使用して、穂先の動きと点画のつながりを意識して書くこと。 (ウ) 目的に応じて使用する筆記具を選び、その特徴を生かして書くこと。